

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP AL-QUR'AN DAN HADITS DENGAN
MENERAPKAN METODE CARD SORT DI KELAS VII B
MADRASAH TSANAWIYAH AL-HADI GIRIKUSUMA
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

SANTOSO

NIM : 073111562

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG 2011**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap al-Qur'an dan Hadits dengan Metode *Card Sort* di Kelas VII B Madrasah Tsanawiyah Al-Hadi Girikusuma Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Santoso

NIM : 073111562

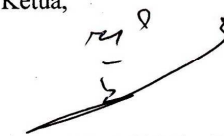
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, April 2011

Ketua,


H. Mahfud Siddiq, LC, MA.
NIP. 150 303 127

Penguji I,



Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP.19650819 2003 02 1 001

Penguji II,


Sekretaris,


Siti Arwiyah, S.S, M. Hum.
NIP. 19721108 199903 2001

Penguji II,


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212 198703 1001

Pembimbing,


H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 200112 1001

NOTA DINAS

Semarang, 9 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadits Dengan Menerapkan strategi *Card Sort* di Kelas VII B Madrasah Tsanawiyah Al-Hadi Girikusuma Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Santoso
NIM : 073111562
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqsyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1 001

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an kemudian mengajarkannya.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku untuk do'anya
2. Istriku(Istibahah) dan anak-anakku tercinta(Silfi Falahah, Adam Muhammad Vaha Kharisma) untuk semangatnya
3. Kakak, adik, beserta keluarga besarku tersayang
4. dan teman-temanku seperjuangan di Yayasan Pendidikan Islam Al-hadi Mranggen Demak.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran- pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Demak, 28 Februari 2011

Deklarator

Santoso

NIM.073111562

ABSTRAK

Santoso (NIM 073111562). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa terhadap al Qur'an dan Hadist dengan Menerapkan Metode *Card Sort* di Kelas VII B MTs Al-Hadi Girikusuma Mranggen Kabupaten Demak. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam belajar Al Qur'an Hadist dengan penerapan strategi *Card Sort* di kelas VII B MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Kab. Demak. Manfaat penelitian ini adalah untuk membantu siswa dalam proses belajar mengajar yang berhubungan dengan minat di kelas VII B MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Kab. Demak dan dapat mengetahui langkah yang harus dilakukan oleh seorang guru untuk meningkatkan minat siswa dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau di medan terjadinya gejala dengan teknik analisis diskriptif kualitatif. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar al Qur'an dan Hadits pada siswa kelas VII B MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Kab. Demak. meskipun belum optimal tapi sudah dikatakan baik, karena minat adalah sifatnya abstrak. Terbukti di kelas VII B MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Kab. Demak dari jumlah siswa 46 anak hanya sebagian kecil siswa yang minatnya kurang dalam belajar al Qur'an dan Hadits dengan alasan latar belakang siswa yang belum lancar membaca ayat / surat al Qur'an.

Upaya yang dilakukan oleh seorang guru mata pelajaran al Qur'an dan Hadits di kelas untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran al Qur'an dan Hadits sudah disesuaikan dengan teori yaitu seorang guru al Qur'an dan Hadits di kelas VII B MTs Al-Hadi berusaha untuk memotivasi, mendorong dan memperhatikan siswa yang kurang berminat dalam belajar al Qur'an dan Hadist. Adapun upaya yang dilakukan yaitu: a). Memberikan materi yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan peserta didik, b). Memvariasikan strategi dan metode, c). Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mendapatkan hasil yang baik dengan cara memberi atau menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga tercapai proses belajar mengajar yang diinginkan.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pendidik, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa mengharapkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari pembimbing, para dosen dan semua pihak yang menjadi motivator dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan Pengelola Program Kualifikasi.
3. H. Mursid M.Ag., selaku pembimbing dalam skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. H. Munhamir Malik, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Hadi Girikusuma Mranggen Demak.
5. Istibahah Istriku tercinta serta anak-anak tersayang Silfi Falahah dan Adam Muhammad Vaha Kharisma yang senantiasa memberikan do'a, motifasi dan pengorbanan yang tidak terhingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang secara langsung maupun tidak langsung membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya berdo'a semoga yang telah diberikan menjadi amal saleh dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amien.

Demak, 28 Februari 2011

Penulis

Santoso

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Penegasan Istilah	5
H. Kajian Pustaka	7
I. Kerangka Berfikir	8
J. Hipotesa Penelitian	9
K. Metodologi Penelitian.....	9
1. Setting Penelitian	9
2. Subyek Penelitian	9
3. Sumber Data	9
4. Teknik dan Analisis	9
BAB II. LANDASAN TEORETIS	12
A. Minat	12

1. Pengertian Minat	12
2. Macam-macam Minat	13
3. Pentingnya Minat	14
4. Fungsi Minat	15
5. Faktor Yang Mempengaruhi Minat	16
6. Unsur-unsur Minat	17
B. Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	20
C. Minat Belajar	22
D. Al Qur'an Hadist	23
E. Hubungan Antara Model Belajar Siswa dengan Minat Belajar	24
F. Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa	
Al Qur'an Hadits	27
1. Pengertian Upaya Peningkatan Minat	27
2. Dasar dan Tujuan Upaya	27
3. Bentuk-bentuk Upaya	28
4. Faktor Yang Mempengaruhi Upaya	29
G. Model <i>Card Sort</i>	30

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Metode Penelitian	35
1. Desain Penelitian	35
2. Langkah langkah Penelitian	36
3. Instrumen Penelitian	38
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pelaksanaan	38
1. Populasi dan Sampel	38
2. Teknik Pelaksanaan Penelitian	42

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	53
A. Minat Belajar Siswa Selama Penelitian	53
B. Analisis Hasil Angket Pertanyaan	55
C. Keterbatasan Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran – saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar nama guru MTs Al-Hadi Girikusuma	38
Tabel 3.2	Daftar nama siswa kls VII MTs Al-Hadi Girikusuma	39
Tabel 4.1	Minat siswa kelas VII MTs Al-Hadi Girikusuma pada mata pelajaran Al Quran Hadist	54
Tabel 4.2	Struktur Penskoran nilai angket pertanyaan	55
Tabel 4.3	Jawaban Responden tentang keaktifan siswa	55
Tabel 4.4	Jawaban Responden tentang posisi duduk siswa	56
Tabel 4.5	Jawaban Responden tentang bagaimana mengikuti pelajaran	57
Tabel 4.6	Jawaban Responden tentang hal yang mendorong belajar	57
Tabel 4.7	Jawaban Responden tentang arah perhatian siswa	58
Tabel 4.8	Jawaban Responden tentang hal yang mendorong untuk mengulang pelajaran	58
Tabel 4.9	Jawaban Responden tentang dengan siapa biasa mengulang	59
Tabel 4.10	Jawaban Responden tentang pandangan siswa terhadap pelajaran	60
Tabel 4.11	Jawaban Responden tentang langkah yang dilakukan ketika mengalami kesulitan	60
Tabel 4.12	Jawaban Responden tentang rasa bosan dengan pelajaran	61
Tabel 4.13	Jawaban Responden tentang satu hari berapa kali mengulang pelajaran	61
Tabel 4.14	Jawaban Responden tentang hal yang dilakukan siswa ketika pelajaran	62
Tabel 4.15	Jawaban Responden tentang hal yang menyebabkan mau mencatat Hal yang penting	63
Tabel 4.16	Jawaban Responden tentang hal yang dilakukan jika kurang paham	63