

**UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII A DENGAN MATERI
POKOK AKHLAK TERPUJI MELALUI *SMALL GROUP*
DISCUSSION DI MTs. MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK
KECAMATAN MRANGGEN KABUPATEN DEMAK
SEMESTER GANJIL 2010 / 2011**

SKIRPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

HAMBALI

NIM 073 111 566

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. / Fax (024) 7601295, 2615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII A Dengan Materi Pokok Akhlak Terpuji Terhadap Diri Sendiri Melalui *Small Group Discussion* Di MTs. Miftahul Ulum Ngemplak Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Semester Ganjil 2010 / 2011

N a m a : Hambali

N I M : 073111566

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua,

Dr. Muslih, M.A.

NIP. 15027692600001000

Surabaya, April 2011

Sekretaris,

Esfur Rozi, M.Ag.

NIP. 196912201995031001

Drs. Ahmad Sudja'i M.Ag.
NIP. 19511005197612

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001

Pembimbing,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 197104031997031002

Lampiran 6

NOTA DINAS

Semarang, Maret 2011

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

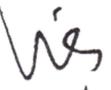
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII A DENGAN MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI MELALUI *SMALL GROUP DISCUSSION* DI MTS. MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK KECAMATAN MRANGGEN KABUPATEN DEMAK SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Hambali
NIM : 073111566
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

\Pembimbing,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 19710403 199703 1 002

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya (engkau Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung” (QS. Al-Qalam : 4).

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan usaha karya dan buah pikiran ini untuk :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.
2. Istri dan Anakku tercinta yang senantiasa berdo'a mendampingi dengan sabar serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas mulia ini.
3. Teman-teman angkatan 2007, khususnya mahasiswa kualifikasi kelas C yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

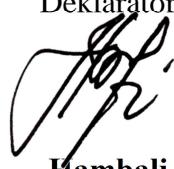
Nama : Hambali

NIM : 073111566

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 19 Maret 2011

Deklarator


Hambali

ABSTRAKSI

Hambali (NIM. 073111566)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan efektivitas pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan *Small Group Discussion*.

Penelitian ini menggunakan study tindakan (*action research*) pada siswa kelas VIII A MTs. Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII A sebelum penelitian tindakan, dapat diketahui bahwa metode yang diberikan guru pada materi pelajaran aqidah akhlak menggunakan metode ceramah, siswa menunjukkan sikap kurang aktif dan cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran itu berlangsung. Selama proses pembelajaran, beberapa dari siswa tersebut tidak memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru dan ada juga yang melakukan aktivitas yang lain seperti menyontek, mengobrol bahkan ada yang mengerjakan tugas mata pelajaran yang lain. Sehingga siswa tidak berperan aktif dalam mengikuti pelajaran.

Obyek penelitian ini adalah pada MTs. Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak. Dalam penelitian kelas VIII A ini dengan penerapan pembelajaran melalui metode *Small Group Discussion* yang jumlahnya ada 39 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan metode *Small Group Discussion* dengan suasana pembelajaran aktif, maka suasana kelas menjadi lebih hidup, siswa menjadi aktif belajar dan hasil belajar lebih meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, Siklus I, dan Siklus II. Pada tahap prasiklus keaktifan belajar siswa mempunyai persentase 44 % dan rata-rata nilai akhir 68,23. Pada Siklus I setelah dilaksanakan tindakan keaktifan belajar siswa meningkat 55 % dan rata-rata kelas 78,38. Sedangkan pada Siklus II keaktifan siswa dapat diprosentasekan menjadi 82 % dan rata-rata tes akhir siswa adalah 83,04. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sebelum diterapkan metode pembelajaran *Small Group Discussion* dengan sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi tenaga pengajar, para peneliti, para mahasiswa dan semua pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII A Dengan Materi Pokok Akhlak Terpuji Melalui *Small Group Discussion* di MTs. Miftahul Ulum Ngemplak Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011, dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tidak lupa penulis haturkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman sehingga dapat menjadikan bekal hidup baik di dunia maupun di akhirat kelak.

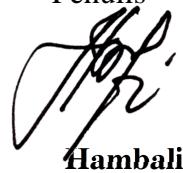
Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama disampaikan kepada :

1. Drs. Ahmad Sudjai, M.Ag., selaku Pengaji I.
2. H. Mursyid, M.Ag., selaku Pengaji II.
3. DR. Musthofa, M.Ag., selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berfikir kritis, obyektif, transformatif, inovatif dalam segala suatu permasalahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu sumbangannya pemikiran ke arah yang lebih baik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya kecil ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi para pembaca.

Semarang, 19 Maret 2011

Penulis



Hambali

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
DEKLARASI	vi
ABSTRAK PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Kajian Pustaka	3

BAB II *SMALL GROUP DISCUSSION*

A. <i>Small Group Discussion</i> Sebagai Model Pembelajaran	6
1. Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	6
2. Karakteristik Metode Diskusi Kelompok Kecil <i>Small Group Discussion</i>	7
3. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	10
4. Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Melalui <i>Small Group Discussion</i>	10
B. Efektivitas	13
1. Pengertian Efektivitas	13
C. Kriteria Efektivitas	15

D. Pembelajaran	21
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Karakteristik Aqidah Akhlak	22
E. Aqidah Akhlak	24
1. Pengertian Aqidah	24
2. Karakteristik Aqidah Akhlak	24
3. Dasar-dasar dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	29
4. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Aqidah Akhlak	33
E. Hipotesis Tindakan	35
 BAB III MEOTDE PENELITIAN	
A. Setting dan Subyek Penelitian	36
B. Jenis Penelitian	37
C. Desain Penelitian	37
D. Metode Penelitian	42
E. Metode Analisis Data	43
F. Indikator Kerja	44
G. Monitoring dan Evaluasi	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	52
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	