

**MODEL PELAKSANAAN TA'ZIR PADA SANTRI
PONDOK PESANTREN FUTUHIYYAH
SUBURAN BARAT MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD NOOR ROHMAN

NIM: 063111090

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Noor Rohman

NIM : 063111090

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Maret 2013

Saya yang menyatakan,



Muhammad Noor Rohman

NIM: 063111090

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Pelaksanaan *Ta'zir* pada Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak**

Nama : Muhammad Noor Rohman

Nim : 063111090

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 22 Mei 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,



Ridwan, M. Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Sekretaris,



Nur Asiyah, Hj., S. Ag., M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002

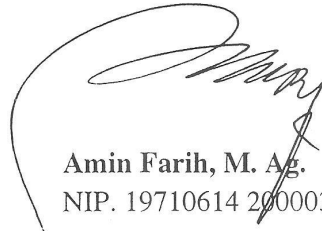


Penguji I,



Wahyudi, Drs., M. Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II,



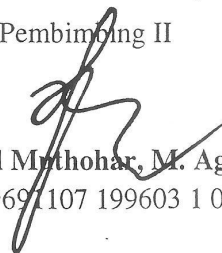
Amin Farih, M. Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing I



Nur Asiyah, Hj., S. Ag., M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing II



Ahmad Muthohar, M. Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Maret 2013

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Pelaksanaan *Ta'zir* pada Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburban Barat Mranggen Demak**

Nama : Muhammad Noor Rohman

Nim : 063111090

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Nur Asiyah, M. SI.

NIP. 1971 0926 199803 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Maret 2013

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Pelaksanaan Ta'zir pada Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburban Barat Mranggen Demak**

Nama : Muhammad Noor Rohman

Nim : 063111090

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk di ujikan dalam siding munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing II,


Ahmad Muthohar, M. Ag.

NIP. 19691 107 199603 1 001

ABSTRAK

Judul : ***Model Pelaksanaan Ta'zir Pada Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak***
Penulis : Muhammad Noor Rohman
NIM : 063111090

Skripsi ini membahas tentang model pelaksanaan *ta'zir* pada santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak. Kajian skripsi ini dilatarbelakangi oleh tindakan-tindakan atau kebijakan yang diambil oleh pendidik ketika menemukan gejala penyimpangan atau pelanggaran dan kesalahan pada peserta didik agar menyadari dan mau memperbaiki kesalahan yang dilakukannya. Atau sebagai pelajaran ketika melanggar sebuah tata tertib yang diberlakukan dalam proses pembelajaran untuk tercapainya tujuan pembelajaran dengan tertib dan lancar. Studi dalam penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: Bagaimana pelaksanaan *ta'zir* bagi santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak. Proses pemberian *ta'zir* pada santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak tersebut sebagai fokus kajian penulisan skripsi ini. Data tentang fokus kajian tersebut diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data yang didapatkan tersebut dianalisis menggunakan logika induktif dan disajikan menggunakan langkah yang bertahap, yakni; reduksi, sajian data/display dan verifikasi untuk menyajikannya secara deskriptif.

Dari fokus kajian ini menunjukkan bahwa: *Ta'zir* yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak antara lain berupa denda uang yang disesuaikan dengan jenis pelanggaran santrinya, membersihkan lingkungan Pondok Pesantren dan membaca al-Qur'an serta istighatsah. Untuk sebuah pelanggaran atau kesalahan yang fatal seperti mencuri, berzina, bahkan pembunuhan dan lain sebagainya yang dianggap sebagai kesalahan dan pelanggaran yang berat, santri yang melakukan tersebut langsung disowankan kepada pengasuh dan dipanggilkan orang tua/wali santri untuk dikembalikan tanggung jawab mendidiknya. Pemberian *ta'zir* ini dimaksudkan untuk memperbaiki, memelihara, dan menjauhkan para santri dari tindakan-tindakan yang buruk dan tercela, serta melanggar aturan-aturan hukum agama, negara, dan etika yang bertentangan dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Dari pemberian *ta'zir* yang dilakukan di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak ini setidaknya memuat kebermaknaan yang bisa diambil oleh para santri, yakni; a) Sebagai sarana mendisiplinkan para santri, b) Sebagai pembentukan akhlak yang mengarah pada *akhlak al karimah* para santri, dan c) Sebagai pembentukan kesalehan sosial santri Pondok Pesantren Futuhiyyah. Setelah santri tersebut mendapatkan *ta'zir* karena pelanggarannya tersebut, santri akan berusaha untuk memaksimalkan waktu dengan baik. Dengan begitu dalam

mentaati peraturan lainnya, maka setelah santri mengetahui dan menyadari akan kesalahannya, santri tidak akan melanggarnya dan akan berusaha selalu mematuhi.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandana (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	ʿ
ث	Ṣ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	sy	ء	ʾ
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang mengatur fenomena alam dengan rapi, dan dengan rapi pula telah memberi petunjuk dan membimbing peneliti sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat untuk meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada junjungan agung nabiullah Muhammad SAW, dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan syafaat kelak di yaumul qiamah. Amin.

Penelitian yang berjudul “**Model Pelaksanaan Ta’zir Pada Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak**” ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan agama islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Penulisan skripsi ini menggambarkan jenis pelaksanaan *ta’zir* pada santri Pondok Pesantren Futuhiyyah sebagai wujud kebijakan pendidik ketika peserta didik/santri telah melakukan pelanggaran tata tertib atau melakukan kesalahan ketika belajar di Pondok Pesantren.

Dalam menyelesaikan skripsi ini memang mengalami banyak kendala dan hambatan. Meskipun begitu, alhamdulillah semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas ini. Sehingga karya yang sangat jauh dari kesempurnaan ini dapat penulis sajikan menjadi sebuah realisasi karya ilmiah. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja’i M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian beserta pembantu dekan I, II, III.
2. Bapak H. Nasirudin, M. Ag., selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Kajur PAI) beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

3. Ibu Nur Asiyah, M. SI., sebagai pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini dengan ramah dan penuh kasih sayang.
4. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku pembimbing II sekaligus sebagai dosen wali studi yang sangat sabar dan telaten membimbing dan mengarahkan dari awal perkuliahan hingga akhir masa studi.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengisi kekosongan kepala dan memberi penalaran dalam diri penulis.
6. Ibu dan bapak yang tak henti-hentinya selalu berusaha dan berdo'a untuk kesuksesan studi anak-anaknya serta segenap keluarga besar yang selalu memberikan dorongan spiritual dan moral untuk tetap teguh dan semangat dalam menjalani masa studi.
7. KH. Muhammad Hanif Muslih, Lc., selaku pengasuh Pondok Pesantren Futuhiyyah serta kepada para ustadz, pengurus dan santriwan yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh handai taulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu serta pihak-pihak yang ikut membantu. Hanya untaian kata terima kasih yang dapat penulis haturkan kepada semuanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang membutuhkan pembenahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan sebagai pembenahan dan perbaikan dikemudian hari. Penulis hanya mampu berharap semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan pada orang lain secara umum.

Semarang, 20 Maret 2013

Penulis,

Muhammad Noor Rohman

NIM. 063111090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II: LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka teoritik.....	7
1. <i>Ta'zir</i>	7
a. Pengertian <i>Ta'zir</i>	7
b. Dasar-dasar Pelaksanaan <i>Ta'zir</i>	9
1) Dasar Agama.....	10
2) Dasar Psikologi.....	12
3) Dasar Sosiologi.....	16
4) Teori Hukuman dan Ganjaran Dalam Pendidikan.....	18
a) Hukuman (<i>Punishment</i>).....	18
b) Ganjaran (<i>Reward</i>).....	26
2. Pondok Pesantren.....	30

a. Pengertian Pondok Pesantren.....	30
b. Sejarah Singkat Pondok Pesantren.....	31
c. Gambaran Kehidupan Pondok Pesantren.....	34
3. Penerapan <i>Ta'zir</i> bagi Santri Pondok Pesantren.....	37
4. Manfaat <i>Ta'zir</i> bagi Santri Pondok Pesantren.....	40
BAB III: METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	43
E. Analisis Data Penelitian.....	45
BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	48
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	48
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	50
3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	51
4. Kegiatan dan Tradisi di Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	51
5. Kondisi Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	54
B. Pelaksanaan <i>Ta'zir</i> pada Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Barat Mranggen Demak.....	55
1. Tata Tertib Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	55
2. Pelaksanaan <i>Ta'zir</i> bagi Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	56
C. Analisis Kebermaknaan <i>Ta'zir</i> bagi Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	65
1. Kebermaknaan <i>Ta'zir</i> bagi Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	65
2. Kebermaknaan <i>Ta'zir</i> bagi Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	68

3. Kebermaknaan <i>Ta'zir</i> bagi Kesalehan Sosial Santri Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	79
---	----

BAB V: PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
C. Kata Penutup.....	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP