

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah di paparkan pada bab empat(4) dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dokumen Rencana Pelaksanaa Pembelajaran(RPP) MAPEL RUMPUN PAI KELAS TINGGI yang di buat acuan Guru-guru MIN wonoketingal karanganyar demak yang menjadi responden dalam penelitian ini belum sesuai dengan ketentuan kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP)
2. Dalam cara penyusunan Rencana Pelaksanaa Pembelajaran(RPP) MAPEL RUMPUN PAI KELAS TINGGI yang di buat acuan Guru-guru MIN wonoketingal karanganyar demak ini sesuai dengan ketentuan kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP) Pemerintah akan tetapi masih ada colom yang belum tercantum, yaitu Identitas sekolah, karena Guru-Guru tersebut tidak membuatnya sendiri.
3. Dokumen Rencana Pelaksanaa Pembelajaran(RPP) MAPEL RUMPUN PAI KELAS TINGGI yang di buat acuan Guru-Guru MIN wonoketingal karanganyar demak masih belum sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan(SNP) sebagaimana yang di amanatkan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005. Pada dokumen tersebut komponen-komponennya masih ada yang kurang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah di lakukan pada Rencaana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) mapel rumpun PAI di kelas tinggi yang di buat acuan Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak, maka penulis menawarkan beberapa saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada para guru hendaknya dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) seharusnya mempelajari semua komponen yang ada pada

RPP lebih teliti, hendaknya mengacu pada silabus berbasis KTSP yang di kembangkan sesuai dengan ketentuan pengembangan RPP, sehingga mencapai tujuan utama dalam penyusunan RPP, yaitu mengacu pada materi pembelajaran yang di tunjukan pada Indikator yang harus di capai peserta didik.

2. Para guru hendaknya sering mengikuti seminar atau pelatihan lembaga pendidikan Guru(PLPG) untuk meningkatkan keprofesionalannya sebagai guru.
3. Kepada kepala madrasah menghimbau agar supaya para Guru mau mengikuti seminar atau pelatihan-pelatihan peningkatan Guru yang telah di selenggarakan pemerintah.
4. Kepada kepala madrasah agar supaya bisa kerja sama yang terpadu dengan para gurunya dalam rangka untuk peningkatan kualitas MIN Wonoketingal Karanganyar Demak.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT, sehingga curahan fikiran dan tenaga penulis dapat terwujud, walau masih dalam bentuk yang sederhana ini.

Penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal itu merupakan kekurangan dan kekhilafan penulis. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua, *Amien*.