

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SEMESTER II POKOK
BAHASAN PANJANG GARIS SINGGUNG PERSEKUTUAN
DUA LINGKARAN MTS NEGERI BONANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:
KHOIRUN NISA'
NIM: 073511021

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Khoirun Nisa'
NIM : 073511021
Jurusan/ Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Juni 2011





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul

: **Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 073511021

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang 30 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP : 19680314 199503 1 001

Penguji I,

Yulia Romadiastri, S. Si., M. Sc.

NIP : 19810715200501 2 008

Pembimbing I,

Lulu Choirun Nisa', S. Si, M.Pd.

NIP : 19810720200312 2 002



Sekretaris,

Hj. Minhayati Saleh, S. Si, M. Sc.

NIP : 19760426200604 2 001

Penguji II

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.

NIP : 19681212 199403 1 003

Pembimbing II,

Fakrur Rozi, M. Ag.

NIP: 19691220 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs. Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 073511021

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Lulu Choirun Nisa', S. Si., M.Pd

NIP : 19810720200312 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs. Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 073511021

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,


Fakrur Rozzi, M.Ag.

NIP : 19691220199503 1 001

ABSTRAK

Judul : *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs. Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Khoirun Nisa'

NIM : 073511021

Latar belakang masalah dalam penelitian ini antara lain berdasarkan observasi masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika khususnya pada pokok bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran. Data yang ada menunjukkan bahwa hasil belajar matematika peserta didik masih di bawah rata-rata. Nilai ulangan materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran masih terdapat 69% peserta didik yang nilainya belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu sebesar 6,0. Menurut Wakitri permasalahan tersebut merupakan indikasi gejala kesulitan belajar yang ditunjukkan dengan rendahnya hasil belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui di mana letak kesulitan dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada pokok bahasan panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran.

Subjek penelitian yang diambil yaitu kelas VIIIF yang mempunyai nilai rata-rata matematika masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) jika dibandingkan dengan kelas-kelas yang lain. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, metode tes, metode observasi dan metode wawancara. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang daftar nama peserta didik yang dijadikan subjek penelitian. Sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh data penyelesaian peserta didik pada materi panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran dalam bentuk essay sebanyak 10 butir soal. Metode observasi digunakan untuk mengetahui kondisi objektif saat kegiatan belajar mengajar matematika dan untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar matematika. Dan metode wawancara dilakukan untuk mengetahui secara jelas permasalahan yang dihadapi peserta didik ketika belajar materi panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran.

Dari data hasil tes akhir diperoleh persentase kesulitan peserta didik dalam pemahaman konsep sebesar 71,8 % termasuk kategori tinggi, kesulitan dalam keterampilan sebesar 53,1 % termasuk kategori cukup dan kesulitan dalam pemecahan masalah sebesar 46,8% termasuk kategori cukup. Jadi diharapkan guru dalam membentuk pola pengajaran matematika hendaknya tidak semata-mata ditujukan pada keterampilan peserta didik dalam menyelesaikan soal. Namun yang lebih penting adalah bagaimana cara mengajak peserta didik untuk

memahami dan mengerti serta menguasai konsep-konsep yang ada secara baik dan benar, sehingga peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam belajar matematika.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Banyak pihak yang telah memberikan berbagai dukungan dan bantuan dengan caranya masing-masing dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs. Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011” dari permulaan sampai akhir. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak dan ibu yang senantiasa menyertakan penulis dalam setiap munajatnya, adik-adik yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.

Secara khusus penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Lulu Choirun Nisa', S. Si, M.Pd. Sekretaris Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi
3. Fakrur Rozi, M.Ag. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi
4. Nurul Anam S. Ag., selaku Kepala sekolah MTs Negeri Bonang
5. Rini Setya ningrum S. Ag selaku guru matematika MTs Negeri Bonang
6. Semua pihak dan Instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 30 Juni 2011

Khoirun Nisa'

NIM : 073511021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK

A. Kajian Pustaka	6
B.Kerangka Teoritik	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pembelajaran Matematika	11
3. Kesulitan Belajar	13
4. Gejala-gejala kesulitan belajar	17
5. Tinjauan Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran.....	18

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	22
B.Metode Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22

2.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.	Sumber Penelitian	23
4.	Fokus Penelitian	23
5.	Teknik Pengumpulan Data	24
6.	Analisis Data Penelitian	26

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian	34
1.	Observasi	34
2.	Analisis Uji Coba Instrumen	36
3.	Penentuan Instrumen Penelitian	39
4.	Hasil Penelitian	40
5.	Penyajian Data Hasil Wawancara	44
6.	Upaya Pemecahan Masalah untuk Mengatasi Kesulitan Belajar	48

BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A.	Simpulan	50
B.	Saran-saran	51
C.	Penutup	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Kompetensi Umum Guru.....
Tabel 4.2	Kegiatan dalam Pembelajaran.....
Tabel 4.3	Pengamatan Aktivitas Peserta didik.....
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Validitas Tahap 1.....
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Validitas Tahap 2.....
Tabel 4.6	Hasil Analisis Jenis Kesulitan Peserta didik.....
Tabel 4.7	Data Jenis Kesulitan Peserta didik (Subjek Penelitian).....

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rekapitulasi Daftar Nilai Kelas VIIIA – VIIIF
- Lampiran 2. Daftar Nama Kelas Uji Coba
- Lampiran 3. Daftar Nama Kelas Subjek Penelitian
- Lampiran 4. Kisi-kisi Tes Uji Coba
- Lampiran 5. Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 6. Jawaban Tes Uji Coba
- Lampiran 7. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik
- Lampiran 8. Lembar Observasi Tentang Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Tentang Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Peserta Didik
- Lampiran 11. Perhitungan Validitas awal
- Lampiran 12. Perhitungan Validitas Kedua
- Lampiran 13. Perhitungan Reliabel
- Lampiran 14. Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 15. Perhitungan Daya Beda
- Lampiran 16. Perhitungan Validitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Reliabel Butir Soal
- Lampiran 17. Kisi-kisi Tes Evaluasi Kelas Subjek Penelitian
- Lampiran 18. Soal Tes Evaluasi
- Lampiran 19. Hasil Wawancara
- Lampiran 20. Foto Penelitian

Lampiran 21. Contoh Jawaban Peserta didik yang Mengalami Kesulitan
Bagian Konsep, Keterampilan dan Pemecahan Masalah