

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan, yaitu:

1. Letak kesulitan peserta didik dalam belajar matematika pokok bahasan panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran yaitu pada bagian konsep, keterampilan dan pemecahan masalah, dengan prosentase tertinggi adalah kesulitan dalam memahami konsep yaitu sebesar 71,8% tergolong dalam kategori kesulitan tinggi. Hal ini terjadi karena peserta didik kurang menguasai materi prasyarat. Kesulitan lain yang dialami peserta didik adalah kesulitan dalam keterampilan berhitung yaitu sebesar 53,1% tergolong dalam kategori cukup. Dan yang terakhir kesulitan dalam pemecahan masalah yaitu sebesar 46,8% tergolong dalam kategori cukup.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran adalah:
 - a. Peserta didik tidak menguasai konsep-konsep sebelumnya yang digunakan dalam materi yang dipelajari
 - b. Peserta didik masih kurang menguasai konsep pengurangan, penjumlahan, perkalian, pembagian, akar dan kuadrat dari suatu bilangan ketika menghitung
 - c. Cara pembelajaran yang monoton sehingga peserta didik malas, bosan, yang menjadikan minat peserta didik rendah dalam belajar matematika
 - d. Kurangnya perhatian guru kepada peserta didik yang tingkat kemampuan pemahamannya rendah.

B. Saran-saran

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan masukan pemikiran demi meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam pengajaran matematika di MTs. Negeri Bonang. Untuk itu penulis berusaha memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya tidak menganggap sulit terhadap mata pelajaran matematika terutama pada Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung persekutuan Dua Lingkaran sehingga ada minat untuk mempelajarinya
 - b. Peserta didik agar lebih memperbanyak latihan soal yang diberikan guru, dan bertanya baik kepada guru atau teman jika belum faham materi tersebut.
2. Bagi guru
 - a. Guru diharapkan selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik agar peserta didik mempunyai perhatian dan minat dalam belajar matematika pokok bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
 - b. Guru diharapkan memilih metode dan pendekatan belajar yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dengan memperhatikan intelegensi dan kemampuan peserta didik
 - c. Guru diharapkan menggunakan metode dan pendekatan belajar yang melibatkan peserta didik secara aktif untuk menemukan rumus sendiri, sehingga peserta didik akan mengingat rumus tersebut lebih lama dibanding mengingat dengan cara menghafal.
 - d. Guru dalam membentuk pola pengajaran matematika hendaknya tidak semata-mata ditujukan pada keterampilan peserta didik dalam menyelesaikan soal. Namun yang lebih penting adalah bagaimana caranya mengajak peserta didik untuk memahami dan mengerti serta menguasai konsep-konsep yang ada secara baik dan benar, sehingga peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam

menyelesaikan soal-soal Panjang garis Singgung Persekutuan Dua lingkaran.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan meningkatkan mutu peserta didik sampai mutu pendidikannya
- b. Sekolah diharapkan bisa memperhatikan jumlah peserta didik tiap kelasnya supaya dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) bisa nyaman dan lancar
- c. Sekolah diharapkan lebih melengkapi perlengkapan media atau alat peraga matematika.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur Al-hamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayahNya serta kekuatan lahir batin, sehingga skripsi berhasil diselesaikan meskipun jauh dari kesempurnaan.

Apa yang telah tertuang dalam karya ilmiah ini, merupakan usaha maksimal dari penulis. Namun karena keterbatasan kemampuan dari penulis, baik dari masalah penguasaan materi maupun dangkalnya metodologi dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.