

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni untuk mengetahui pengaruh kemampuan logika abstrak terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs. Negeri Slawi adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan logika abstrak peserta didik menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 65,6 pada interval 60 – 70, ini berarti kemampuan logika abstrak peserta didik kelas VIII di MTs. Negeri Slawi memiliki kategori “sedang”.
2. Prestasi belajar matematika peserta didik menunjukkan perolehan rata-rata sebesar 58,083 pada interval 55 – 61, ini berarti prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs. Negeri Slawi memiliki kategori “sedang”.
3. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat pengaruh yang positif antara kemampuan logika abstrak (X) terhadap prestasi belajar matematika peserta didik (Y) kelas VIII di MTs. Negeri Slawi. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,7731 > r_{tabel\ 5\%} = 0,258$, ini berarti signifikan. Sementara dari perhitungan $F_{reg} = 86,15 > F_t\ 5\% = 4,01$, $F_{reg} = 86,15 > F_t\ 1\% = 7,08$. Dengan $F_{reg} > F_t\ 5\%$ dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan logika abstrak terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs. Negeri Slawi.

B. Saran-saran

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika peserta didik perlu disampaikan saran-saran kepada:

1. Guru
 - a. Dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru mempunyai kesiapan yang baik.
 - b. Usaha meningkatkan prestasi belajar peserta didik, dalam penyampaian materi pelajaran hendaknya menyangkup kemampuan logika abstrak, yaitu kemampuan angka (*numerik*), kemampuan kata (*verbal*) serta kemampuan gambar.
2. Peserta Didik
 - a. Peserta didik hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur untuk belajar.
 - b. Saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, peserta didik hendaknya memperhatikan materi yang diajarkan guru.
 - c. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, peserta didik hendaknya selalu aktif dalam bertanya.
 - d. Peserta didik hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
3. Bagi Pembaca,

Dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh kemampuan logika abstrak terhadap prestasi belajar matematika peserta didik.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan rahmat dan hidayahnya sehingga dengan curahan pikiran dan tenaga, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun masih dalam bentuk yang sederhana. Dan dengan satu penyelesaian ini semoga diikuti oleh penyelesaian yang lain.

Demikian skripsi yang dapat kami buat. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan kalimat, bahasa yang digunakan,

isi, maupun sistematika penulisan. Hal tersebut bukan semata-mata kesengajaan, namun kemampuan yang penulis miliki. Karena itu saran, kritik, dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif dalam perkembangan khasanah ilmu pengetahuan.