

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI POKOK BANGUN RUANG KELAS VIII F MTs NEGERI 1
SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

YUNITA HAFFIDIANTI

NIM: 073511036

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Haffidianti

NIM : 073511036

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Yunita Haffidianti

NIM: 073511036



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama : Yunita Haffidianti

NIM : 073511036

Jurusan : Tadris


Prodi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan matematika


Semarang, 21 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

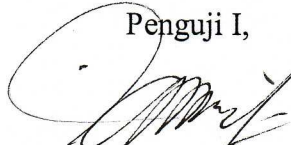

Li'anah, M.Pd
NIP : 19590313198103 2 007

Sekretaris,



Hj. Minhayati Saleh, M.Sc
NIP : 197604262006042001




Penguji I,


Samianto, S.Pd, M.Sc
NIP : 197206042003121002


Penguji II,


Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum
NIP : 197211081999032001

Pembimbing I,


Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing II,


H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”**

Nama : Yunita Haffidianti

NIM : 073511036

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris matematika

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd
NIP. 19810720 200312 2 002

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”**

Nama : Yunita Haffidianti

NIM : 073511036

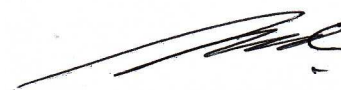
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris matematika

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*
Penulis : Yunita Haffidianti
NIM : 073511036

Penelitian ini sangat sesuai dengan masalah yang ada yaitu kurangnya peran serta aktif peserta didik ketika mengikuti pembelajaran. Selain itu materi bangun ruang merupakan materi yang abstrak, yang mana membutuhkan imajinasi yang tinggi bagi setingkat SMP/ sederajat dalam memahami konsep. Maka dengan model pembelajaran *group investigation* peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran dan mempunyai pengalaman dalam mengadakan penyelidikan konsep rumus bangun ruang.

Penelitian ini bertujuan “Untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pokok bangun ruang bagi peserta didik kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang.”

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yaitu proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari perlakuan tersebut. Bagi peserta didik, PTK bermanfaat untuk meningkatkan proses/ hasil belajar dan bersifat kritis terhadap hasil belajarnya.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam tiga tahap yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus, hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik diperoleh dari 1 tahun yang lalu. Pada siklus I dan II terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari setiap siklus akan diukur hasil belajar dan ketuntasan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pra siklus diperoleh rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar pada pra siklus adalah 52.97 dan 26.32%. Setelah dilakukan siklus I rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar mengalami peningkatan yaitu menjadi 57.89 dan 52.63%. Pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar adalah 74.90 dan 91.89%.

Dari hasil tersebut disimpulkan dengan penerapan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada materi pokok bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudja'i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Mursid M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tadris.
3. Ibu Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak H. Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dosen tadris matematika, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.
6. Kepala perpustakaan TKPS Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.
7. Bapak Amiruddin Aziz, M.Pd selaku kepala MTs Negeri 1 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sana.

8. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, ibu, serta adik-kakakku yang tersayang terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
10. Sahabat-Sahabat seperjuangan Tadris Matematika 2007 dan sahabat-sahabatku (Liya, Teny, Mbak Iin, Ina, Rizka, Ipul, Lubis, Aris, Damam, Zaman, Rifqi) yang yang selalu membangkitkan semangat dan menjadi *Inspirator in my life*.
11. Keluarga besar posko 66 (Arif, Qodrin, Munir, Fathkur, Fahrul, Fela, Aida, Jupe, Beti, Iza) yang selalu mewarnai hari-hari penulis selama di posko dan senantiasa menjadi penyemangat penulis.
12. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan "*Jazakumullah Khairati wa Saatiddunya wal Akhirah*". Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 30 Mei 2011
Penulis

Yunita Haffidianti
NIM. 073511036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN PUSTAKA	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran matematika	12
3. Model Pembelajaran.....	14
4. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
5. Uraian Materi	18
6. Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> pada Materi Bangun Ruang.....	25
7. Kajian Terdahulu.....	28
B. Kerangka Berpikir	29
C. Rumusan Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Materi Penelitian	32

B. Subjek Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Pelaksana dan Kolaborator.....	33
E. Rancangan Penelitian	33
F. Metode Penyusunan Istrumen	38
G. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	39
H. Indikator Keberhasilan.....	40
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	59
 BAB V : PENUTUP	
A. Penutup.....	66
B. Simpulan	66
C. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
RIWAYAT HIDUP	