BAB V
SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan dengan judul," Efektivitas Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan LKPD Pada Materi Pokok Logika Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011, dapat disimpulkan bahwa: model pembelajaran *learning cycle* berbantuan LKPD efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok logika matematika kelas X SMA NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis hasil belajar dengan model pembelajaran *learning* cycle berbantuan LKPD terdapat peningkatan ketuntasan kriteria minimum (KKM) 89%. Sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 66%. Berdasarkan hasil perhitungan t test dengan t_{hitung} = 4,341 dan t_{tabel} = 1.66 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} = 4{,}341 > 1.66$, maka hal ini menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi pokok logika matematika dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* berbantuan LKPD dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terdapat perbedaan secara signifikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *learning cycle* berbantuan LKPD efektif untuk meningkatkan hasil belajar materi pokok logika matematika pada peserta didik kelas X SMA NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub Tegal.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut model pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan LKPD:

1. Bagi pendidik
   a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif, diantaranya melakukan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya yaitu dengan model pembelajaran Learning Cycle Berbantuan LKPD.
   b. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran Learning Cycle Berbantuan LKPD pada materi pokok yang lainnya.
2. Bagi peserta didik
   a. Dalam setiap proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
   b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah dengan menunjukkan puji syukur kehadirat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini penulis selalu menekankan kesederhaan dalam bahasa yang digunakan maupun cara berfikir dan menganalisa. Mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Maka jika ada kekurangan dan kesalahan penulis minta maaf.

Kemudian penulis mengharapkan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini. Dan semoga dengan beriringnya do’a skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya.