

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA ANTARA PESERTA DIDIK DARI MI
DAN SD DENGAN PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
PADA MATERI POKOK OPERASI PADA HIMPUNAN DI
KELAS VII SEMESTER 2 MTs. NEGERI MARGADANA
TEGAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :
ZULFIKFAR AHMAD
NIM: 073511069

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfikfar Ahmad
NIM : 073511069
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Zulfikfar Ahmad
NIM. 073511069



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**
alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp./Fax (024) 760295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Komparasi Prestasi Belajar Matematika antara Peserta Didik dari MI dan SD dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match pada Materi Pokok Operasi pada Himpunan di Kelas VII Semester II MTsN Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Zulfikfar Ahmad

NIM : 073511069

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 20 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

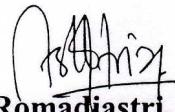
Ketua,


Fakruy Rozi, M. Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

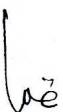
Penguji I,


Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1 002

Sekretaris,


Yulia Romadiastri, M. Sc
NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji II,


Lulu Choirunnisa, S. Si., M. Pd
NIP. 19810720 200312 2002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Hj. Minhayati Saleh, S. Si., M. Sc
NIP. 19760426 200604 2 002

Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Si
NIP. 19710926 199803 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Prestasi Belajar Matematika antara Peserta Didik dari MI dan SD dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match pada Materi Pokok Operasi pada Himpunan di Kelas VII Semester II MTsN Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Zulfikfar Ahmad

NIM : 073511069

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Hj. Minhayati Saleh, S. Si., M. Sc
NIP. 19760426 200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Prestasi Belajar Matematika antara Peserta Didik dari MI dan SD dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match pada Materi Pokok Operasi pada Himpunan di Kelas VII Semester II MTsN Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Zulfikfar Ahmad

NIM : 073511069

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Si
NIP. 19710926 199803 2 002

ABSTRAK

| | |
|---------|---|
| Judul | : <i>Studi Komparasi Prestasi Belajar Matematika antara Peserta Didik dari MI dan SD dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada Materi Pokok Operasi pada Himpunan di Kelas VII Semester 2 MTs. Negeri Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011</i> |
| Penulis | : Zulfikfar Ahmad |
| NIM | : 073511069 |

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan rata-rata hasil belajar matematika materi pokok operasi pada himpunan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* antara peserta didik lulusan dari MI dan peserta didik lulusan dari SD.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs. Negeri Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011, yang terdiri kelas VII A dengan jumlah peserta didik 42, kelas VII B dengan jumlah peserta didik 40, kelas VII C dengan jumlah peserta didik 42, kelas VII D dengan jumlah peserta didik 40, kelas VII E dengan jumlah peserta didik 40, kelas VII F dengan jumlah peserta didik 42, kelas VII G dengan jumlah peserta didik 40, kelas VII H dengan jumlah peserta didik 40, kelas VII I dengan jumlah peserta didik 42. Jadi jumlah total populasi peserta didik 368. Sampel penelitian ini adalah kelas VII I dengan rincian peserta didik dari MI yang berjumlah 17 dan peserta didik dari SD yang berjumlah 25. Jadi banyaknya sampel seluruhnya adalah 42 peserta didik diperoleh dengan cara *random sampling*.

Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi diperoleh dari nilai ulangan akhir semester matematika (data awal) pada semester ganjil digunakan untuk uji normalitas dan homogenitas sebelum diambil sampel. Sedangkan metode tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar matematika pada materi pokok operasi pada himpunan peserta didik lulusan dari MI dan peserta didik lulusan dari SD. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik uji perbedaan rata-rata peserta didik lulusan dari MI dan peserta didik lulusan dari SD.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: rata-rata hasil belajar matematika pada materi pokok operasi pada himpunan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas VII MTs. Negeri Margadana Tegal dengan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik lulusan dari MI adalah sebesar 57,94, sedangkan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik lulusan dari SD adalah sebesar 71,2. Dari uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji *t-test* dihasilkan t_{hitung} sebesar 4,059956. Setelah t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 40$ dan taraf signifikan (

α) $5\% = 2.021$, diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar matematika antara peserta didik lulusan dari MI dan rata-rata hasil belajar matematika antara peserta didik lulusan dari SD berbeda secara nyata.

MOTTO

فَلَمَّا جَاءَهُمْ مِنْ أَنْذِرْنَا لَهُمْ مِنْ فِتْنَةٍ مَّا نَدِيَ لَهُمْ
(سورة الا نشراح : ٦)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al Insyirah 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Quran dan Terjemahannya*, (Bandung: Diponegoro, 2006), hlm. 596.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan untuk:

Ibunda (Siti Fatimah) Ayahanda (Abdul Mutholib) yang senantiasa mencerahkan segenap kasih sayangnya, do'a dari mereka berdua layaknya embun yang selalu memberikan kesejukan dalam hati penulis selama menuntut ilmu.

Kakek (Muhammad Wasno) yang senantiasa memberikan doa dan restu, doanya bagaikan cahaya dalam kegelapanku yang selalu menyinari menuju jalan yang lurus.

Adik tercinta Muhammad Rizki Fauzi serta yang senantiasa memberikan motivasi dan juga do'a agar apa yang peneliti citakan terwujud.

Adik sepupu tercinta Sandi, Riza Fahlevi, Trias Nur Fauzan yang imut-imut yang senantiasa memberikan inspirasi bagi peneliti untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.

Semua ibu dan bapak guru yang telah mengajari lautan ilmu yang tiada berhingga, jasa kalian tidak akan pernah dilupakan.

Karya ini juga dipersembahkan buat seluruh saudara-saudara, sahabat-sahabat, kawan seperjuangan dan sepergerakan,

Terima kasih atas segala bantuan dan do'a-nya.

KATA PENGANTAR

فَلِلّٰهِ الْحُكْمُ وَالْحُسْنَىٰ وَلَهُ الْعِزَّةُ الْعَظِيمَةُ
وَلَهُ الْأَعْلَمُ بِمَا فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ

Dengan menyebut nama Allah *Subhanallahu wata'ala* yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Prestasi Belajar Matematika antara Peserta Didik dari MI dan SD dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Materi Pokok Operasi pada Himpunan di Kelas VII Semester 2 MTs. Negeri Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.SI selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
4. Bapak Drs. H. Tobari, M.Ag, Bapak Ubaedi, S.Si dan segenap Bapak-Ibu guru dan karyawan, serta para peserta didik MTs Negeri Margadana Tegal.

5. Ibu dan bapak tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Kawan-kawan Tadris Matematika '07 senasib seperjuangan.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

Semarang, 31 Mei 2011

Penulis,

Zulfikfar Ahmad

NIP. 073511069

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| ABSTRAK | vii |
| MOTTO | ix |
| PESEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Penegasan Istilah | 4 |
| D. Pembatasan Masalah | 4 |
| E. Perumusan Masalah | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

| | |
|---|----|
| A. Prestasi Belajar Matematika..... | 6 |
| 1. Pengertian Belajar | 6 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 9 |
| 3. Pengertian Prestasi Belajar..... | 10 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 10 |
| 5. Tentang Profil Prestasi Belajar..... | 11 |
| 6. Tinjauan Tentang Matematika | 11 |
| 7. Pola Pembelajaran Matematika..... | 12 |
| 8. Prestasi Belajar Matematika..... | 13 |
| 9. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> | 13 |

| | |
|--|----|
| 10. Materi Pokok Operasi pada Himpunan | 16 |
| B. Karakteristik Madrasah Ibtidaiyah..... | 18 |
| C. Karakteristik Sekolah Dasar..... | 21 |
| D. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika antara Lulusan MI dan SD dengan Penerapan Model <i>Make A Match</i> | 23 |
| E. Kajian Penelitian yang Relevan | 25 |
| F. Pengajuan Hipotesis | 27 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 28 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 28 |
| C. Variabel Penelitian..... | 28 |
| D. Metode Penelitian..... | 29 |
| E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 29 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data..... | 30 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Data Hasil Penelitian..... | 40 |
| B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 41 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 49 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 51 |
| BAB V: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 52 |
| B. Saran-saran..... | 53 |
| C. Penutup..... | 53 |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 : Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Awal..... | 40 |
| Tabel 4.2 : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal..... | 41 |
| Tabel 4.3 : Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal | 42 |
| Tabel 4.4 : Validitas Butir Soal..... | 43 |
| Tabel 4.5 : Perhitungan Koefisien Tingkat Kesukaran Butir..... | 44 |
| Tabel 4.6 : Tingkat Kesukaran Butir Soal..... | 45 |
| Tabel 4.7 : Perhitungan Koefisien Tingkat Kesukaran Butir..... | 46 |
| Tabel 4.8 : Daya Beda Butir Soal..... | 47 |
| Tabel 4.9 : Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir..... | 47 |
| Tabel 4.10 : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nilai UAS Semester Ganjil
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Kartu Soal dan Kartu Jawaban
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5 : Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban
- Lampiran 6 : Lembar jawab soal uji coba
- Lampiran 7 : Uji Instrumen Soal Materi Pokok Operasi pada Himpunan
- Lampiran 8 : Contoh Perhitungan Validitas
- Lampiran 9 : Contoh Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 10 : Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 11 : Contoh Perhitungan Daya Beda
- Lampiran 12 : Kisi-Kisi Soal Tes Akhir
- Lampiran 13 : Soal Tes Akhir dan Kunci Jawaban
- Lampiran 14 : Lembar Jawab Soal Tes Akhir
- Lampiran 15 : Daftar Nilai Awal dari UAS Peserta Didik dari MI dan SD
- Lampiran 16 : Uji Normalitas dan Homogenitas Awal Peserta Didik dari MI
dan SD
- Lampiran 17 : Daftar Nilai Akhir Peserta Didik MI dan SD
- Lampiran 18 : Uji Normalitas dan Homogenitas Akhir Peserta Didik dari MI
dan SD
- Lampiran 19 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Prestasi Belajar
antara Peserta Didik dari SD dan MI
- Lampiran 20 : Foto Penelitian
- Lampiran 21 : Tabel Distribusi Z
- Lampiran 22 : Tabel Distribusi t
- Lampiran 23 : Tabel Product Moment
- Lampiran 24 : Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 25 : Surat Keterangan Lab
- Lampiran 26 : Piagam Passka

- Lampiran 27 : Piagam KKN
- Lampiran 28 : Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 39 : Nilai Ko Kurikuler
- Lampiran 30 : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 31 : Surat Izin Riset
- Lampiran 32 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 33 : Daftar Riwayat Hidup