

**PEMBELAJARAN REMEDIAL MATEMATIKA MATERI POKOK
LOGIKA MATEMATIKA DI M.A. N.U. 04 AL MA'ARIF BOJA
TAHUN PELAJARAN 2010-2011
DALAM MENCAPAI KETUNTASAN BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:

**ZIYADATUS SA'ADAH
(073511073)**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ziyadatus Sa'adah
NIM : 073511073
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Ziyadatus Sa'adah

NIM. 073511073



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Km.2 Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601295

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pembelajaran Remedial Matematika Materi Pokok Logika Matematika di MA NU 04 Al Ma'arif Boja Tahun Pelajaran 2010/2011 Dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika**

Nama : Ziyadatus Sa'adah
NIM : 073511073
Jurusan : Tadris Matematika
Prodi : Tadris Matematika

Telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan Matematika

Semarang, 23 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Ridwan, M.Ag.

NIP. 19691114 199403 1003

Penguji I

Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2007

Pembimbing I

Saminto, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1972064 200312 1002

Sekretaris Sidang

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.

NIP. 19760426 200604 2001

Penguji II

Saminto, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1972064 200312 1002

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.

NIP. 19600615 199103 1004



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

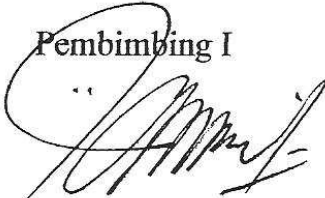
Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembelajaran Remedial Matematika Materi Pokok Logika Matematika di MA NU 04 Al Ma'arif Boja Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika**
Nama : Ziyadatus Sa'adah
NIM : 073511073
Jurusan : Tadris Matematika
Progam Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing I


Samianto, S.Pd., M.Sc.
NIP.1972064 200312 1002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

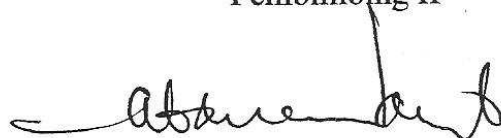
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembelajaran Remedial Matematika Materi Pokok Logika Matematika di MA NU 04 Al Ma'arif Boja Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika**
Nama : Ziyadatus Sa'adah
NIM : 073511073
Jurusan : Tadris Matematika
Progam Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 19600615 199103 1004

ABSTRAK

Judul : *Pembelajaran Remedial Matematika Materi Pokok Logika Matematika di M.A. N.U. Al Ma'arif Boja Tahun Pelajaran 2010/2011 Dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika*

Nama: Ziyadatus Sa'adah

NIM : 073511073

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran remedial matematika pada materi pokok Logika Matematika di M.A. N.U. 04 Al Ma'arif Boja dan untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar matematika setelah dilaksanakan pembelajaran remedial.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, interview, dan dokumentasi. Data penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif yaitu dimulai pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan serta verifikasi data. Dalam menganalisis data, tidak murni menggunakan analisis kualitatif tetapi melibatkan perhitungan-perhitungan yang sederhana. Karena data dalam penelitian ini terdapat data yang berupa angka yaitu data nilai sebelum dan sesudah pembelajaran remedial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran remedial matematika khususnya pada materi pokok Logika Matematika mampu meningkatkan hasil belajar dan mampu mencapai ketuntasan belajar matematika. Tetapi dalam proses pembelajaran remedial masih terdapat kendala-kendala yang menjadikan pembelajaran remedial kurang optimal. Alangkah indah jika antara guru, peserta didik dan orang tua terdapat hubungan yang baik sehingga menemukan solusi yang terbaik demi kemajuan sang anak.

Peserta didik yang kesulitan dalam belajar matematika khususnya pada materi pokok Logika Matematika, cenderung mengulangi kesalahan yang sama dalam menyelesaikan soal. Rata-rata dari mereka kurang memahami konsep dari materi pokok Logika Matematika, dan jarang mereka latihan mengerjakan soal. Sehingga pelajaran sulit untuk membekas dan cepat lupa. Oleh karena itu guru menggunakan metode drill dan pembelajaran berpusat pada peserta didik sehingga pembelajaran yang bermakna dapat terwujud. Namun, dalam proses pembelajaran remedial, peserta didik masih kurang aktif dan cenderung mengandalkan penjelasan dari guru.

Dengan penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan bahwa pembelajaran remedial penting dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dan merupakan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran yang telah dilakukan. Pembelajaran remedial seharusnya dilaksanakan dengan metode dan teknik yang tepat agar ketuntasan belajar dapat terwujud.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadlirat *Ilahi Robbi* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan syarat yang wajib di penuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W, yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan, dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Saminanto, S.Pd., M. Sc. dan Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
4. Kepala sekolah dan staf pengajar di MA NU 04 Al Ma'arif Boja khususnya ibu Eni Sugiarti selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.
5. Ayahanda Sumari dan ibunda Siti Marfu'ah beserta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdo'a demi selesainya skripsi ini.
6. Abah K.H. M. Subkhi Abadi dan ibu Nyai Mulyati beserta keluarga besar pondok pesantren Miftahus Sa'adah yang telah memberikan bimbingan, do'a, dan semangat bagi penulis

7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007 khususnya HIMATIKA “07” dan teman-teman kampus yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dengan do’a, materi dan motivasi

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa. Hanya untaiian terima kasih yang tulus dan iringan do’a, semoga Allah membahas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	9
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Penelitian.....	34
D. Fokus Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan data.....	35
F. Teknik analisis data.....	37
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Umum M.A N.U. Al Ma'arif Boja.....	41

B. Pembelajaran Remedial Matematika Materi Pokok Logika Matematika di M.A. N.U. 04 Al Ma'arif Boja Tahun Pelajaran 2010/2011.	46
C. Tingkat Ketuntasan Belajar Matematika Materi Pokok Logika Matematika Pada Kelas X M.A. N.U. 04 Al Ma'arif Boja Setelah Dilakukan Pembelajaran Remedial.....	58
D. Analisis pembelajaran Remedial di M.A. N.U 04 Al Ma'arif Boja Materi Pokok Logika Matematika Tahun Pelajaran 2010/2011.....	62
BAB V : PENUTUP	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
C. Peuntup	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP