

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing melalui Model Desain Sistem Pembelajaran *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) Pada Materi Pokok Asam Basa Kelas XI.IPA di SMA NU 01 Al-Hidayah Kendal tahun ajaran 2010/2011", maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing dilakukan sebanyak dua kali ujicoba, yaitu pada kelas kecil dan kelas besar. Kedua kelas uji coba tersebut mendapat perlakuan yang sama karena kedua kelas tersebut dipilih berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata data pada kemampuan awal (*pre test*) dari kedua kelompok adalah berdistribusi normal, dan tidak ada perbedaan. Hal ini dapat dikatakan bahwa kondisi kemampuan awal siswa kelas kecil dan kelas besar sebelum dikenai modul adalah setara atau sama. Produk penelitian ini adalah berupa Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing melalui model desain sistem pembelajaran *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), meliputi Tahap *Analysis* merupakan menganalisis kebutuhan siswa terhadap materi pembelajaran, Tahap *Design* merupakan membuat rancangan modul kimia berbasis inkuiri terbimbing, Tahap *Development* merupakan uji coba produk kelas kecil, *Implementation* merupakan uji coba kelas besar, and *Evaluation* merupakan untuk memberikan nilai terhadap modul tersebut dan evaluasi yang terjadi pada setiap empat tahap diatas.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil ranah kognitif rata-rata nilai posttest kelas kecil adalah 65,78 sedangkan rata-rata nilai posttest kelas besar adalah 73,31, hasil ranah psikomotorik kelas kecil sebesar 82,89%,

kelas besar sebesar 81,92%, hasil ranah afektif kelas kecil sebesar 78,31%, kelas besar sebesar 78,58%, hasil tanggapan siswa terhadap modul kimia berbasis inkuiri terbimbing pada kelas kecil sebesar 76,04% , kelas besar sebesar 75,33% dan angket keterbacaan modul kimia berbasis inkuiri terbimbing pada kelas kecil sebesar 80,00%, kelas besar sebesar 83,80%. Skor total efektivitas modul kimia berbasis inkuiri terbimbing pada kelas kecil sebesar 11 dengan kategori efektif, sedangkan pada kelas besar skor totalnya adalah 11 dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa “Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing melalui Model Desain Sistem Pembelajaran *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)* pada Materi Pokok Asam dan basa Kelas XI IPA di SMA NU 01 Al - Hidayah Kendal pada kelas kecil maupun kelas besar adalah efektif.”

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi para pendidik, khususnya bidang studi ilmu kimia hendaknya mampu memilih perangkat pembelajaran yang tepat dalam menyajikan materi pelajaran kimia melalui kegiatan belajar mengajar, mengingat sangat kompleksnya materi bidang studi kimia. Dengan demikian hasil belajar siswa dapat dicapai secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
2. Pihak Sekolah dapat menyediakan sarana prasarana yang mendukung agar proses belajar mengajar dapat berjalan efektif dan kondusif.
3. Perlu adanya pengembangan penelitian lebih lanjut untuk menguji keefektifan modul kimia berbasis inkuiri terbimbing pada mata pelajaran yang lainnya atau materi yang beragam.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari adanya kekurangan-kekurangan serta berbagai kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan, guna perbaikan-perbaikan penelitian mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullohu khirol jaza'.*