

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN
MEDIA AJAR JENIS LEAFLET DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI POKOK SISTEM
PENCERNAN PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS XI
SMA SULTAN FATAH WEDUNG DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun oleh:
KHUMAIDAH
073811032

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG TAHUN 2010/2011**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi dengan Media Ajar Jenis *Leaflet* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia pada Siswa Kelas XI SMA Sultan Fatah Wedung Demak

N a m a : Khumaidah

N I M : 073811032

Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan pengaji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 196911071996031001

Sekretaris,

Muhammad Rafi Annury, M.Pd
NIP. 197807192005011007

Pengaji I

Dra. Miswari, M.ag
NIP. 196904181995032002

Pengaji II

Nur Kholasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 197511132005012001

Pembimbing I

Lianah, M.Pd
NIP. 195903131981032007

Pembimbing II

Nasirudin, M.Ag
NIP. 196910121996031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu`alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi dengan Media Ajar Jenis Leaflet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia pada Siswa Kelas XI SMA Sultan Fatah Wedung Demak**

Nama : Khumaidah

NIM : 073811032

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamu`laikum wr. wb.

Pembimbing I

Lianah, M.Pd

NIP. 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu`alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi dengan Media Ajar Jenis Leaflet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia pada Siswa Kelas XI SMA Sultan Fatah Wedung Demak**

Nama : Khumaidah

NIM : 073811032

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamu`laikum wr. wb.

Pembimbing II


Nasirudin, M.Ag
NIP.196910121996031002

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa sekripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga sekripsi ini tidak berisi satu pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Mei 2011

Deklarator

Khumaidah
NIM. 073811032

ABSTRAK

Khumaidah (NIM: 073811032). **Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Dengan Media Ajar Jenis Leaflet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pancernaan Pada Manusia Pada Siswa Kelas XI SMA Sultan Fatah Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.** Skripsi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah menggunakan metode diskusi dengan media ajar jenis *leaflet* itu efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Sultan Fatah Wedung Demak pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia. Penilitian ini menggunakan metode eksperimen yang didesain dengan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah semua kelas XI SMA Sultan Fatah.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data nama peserta didik dan nilai ulangan untuk mengetahui normalitas dan homogenitas sampel, metode tes untuk memperoleh data nilai hasil belajar biologi dengan jumlah 20 butir. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t.

Data awal dalam penelitian ini adalah nilai ulangan peserta didik kelas XI semester 1 pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia dari data tersebut diperoleh kedua kelompok baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol mempunyai varians dan rata-rata yang sama secara statistik . setelah kelompok eksperimen diberi perlakuan dan kelompok kontrol dengan tetap menggunakan pembelajaran konvensional, kemudian kedua kelompok diberi tes.

Berdasarkan hasil tes pada kedua kelompok, diperoleh rata-rata nilai kelompok kontrol 61,2500 dan rata-rata kelompok eksperimen 70,7813. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata dengan uji fihak kiri diperoleh $t_{hit}=3.9693$ sedangkan $t_{tab}=1.697$, jadi nilai $t_{hitung}>t_{tabel}$ sehingga nilai H_0 diterima. Dengan kata lain rata-rata hasil ulangan dari kelompok eksperimen lebih baik dari nilai sebelumnya yaitu materi dan nilai hasil ulangan pada kelompok kontrol pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode diskusi dengan media ajar jenis *leaflet* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa . Untuk itu peneliti menyarankan agar pembelajaran dengan metode diskusi dapat diterapkan serta dikembangkan dan digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran biologi khususnya dan pembelajaran lain pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayat serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Dengan Media Ajar Jenis *Leaflet* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pancernaan Pada Manusia Pada Siswa Kelas XI SMA Sultan Fatah Wedung Demak” dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridloai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Lianah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Nasirrudin, M. pd, selaku pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen Tadris Biologi, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
4. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang serta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.
5. Amar Luqman Hakim, S.Hi, selaku kepala sekolah SMA Sultan Fatah Wedung Demak yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Sultan Fatah.
6. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik kelas XI SMA Sultan Fatah yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak ibu tercinta, terima kasih atas do'a, nasihat, dukungan dan segala pengorbanan serta kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Suamiku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun material.
9. Kakak-kakakku tersayang(Mb Khusnah, Mas Rozi, Mb Qomariyah, Mb dhiroh) dan keponakan ku (Ayu, Bagus, Rotul) terimakasih atas motivasinya
10. Teman perjuangan Tadris Biologi 2007 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
11. Ikhwah Darul Mukharibin angkatan 2007 (Damay, Romi, Mur, Sair, Ari, Novi, Nafi', Dewi, Ais, Kandu, Multazam, Pamuji, Ella,Mut) yang selalu menjadi *inspiring in my life*
12. Ikhwah Al-kautsar (Faiz, Imas, Mur, Ferri, Tuti', Aris, Sair, Ziaul, Ilmi, Isni, Imah, Faid, Kholid, Re) yang selalu memberikan motivasi dan menjadi inspirasi
13. Ikhwah perjuangan KAMMI Komosariat IAIN Walisongo Semarang, Pesantren Mahasiswa Qolbun Salim, Tim PPL dan keluarga SMAN 5 semarang, Tim KKN posko 55 Cacaban, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman.

Kepada mereka semua, penulis ucapan “ *Jazakullah Khoiroti wa Saatiddunya wal Akhiroh*” semoga amal baik dan jasa-jasanya di berikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 17 Mei 2011

Penulis

Khumaidah
NIM. 073811032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
DEKLARASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Penegasan Istilah	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HEPOTISIS	
A. Diskripsi Teori	6
1. Metode Diskusi	6
a. Pengertian Metode Diskusi	6
b. Tujuan Metode Diskusi	6
c. Faktor yang Berkaitan dengan Metode Diskusi	7
d. Jenis-jenis Diskusi	9
e. Kelebihan Metode Diskusi	11
f. Kelemahan dan Hambatan dalam Diskusi	12
2. Media Pembelajaran	13
a. Pengertian Media Pembelajaran	13
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran	15
c. Klasifikasi Media Pembelajaran	17

d. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Memilih Media Pembelajaran	19
e. Media <i>Leaflet</i>	20
3. Metode Diskusi dengan Media Ajar Jenis <i>Leaflet</i>	20
4. Pembelajaran Biologi	21
5. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
6. Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia	24
a. Saluran Pencernaan	24
b. Kelenjar Pencernaan	29
c. Kelainan pada Sistem Pencernaan	32
7. Efektivitas Metode Diskusi dengan Media Ajar Jenis <i>Leaflet</i> terhadap Hasil Belajar Biologi	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Hipotisis Penelitian	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	36
D. Metodologi Penelitian	37
E. Populasi	38
F. Analisis Uji Coba Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
C. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

C. Penutup 57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | : Daftar Peserta Didik Kelompok Eksperimen |
| Lampiran 2 | : Daftar Peserta Didik Kelompok |
| Lampiran 3 | : Instrumen Soal Uji Coba Hasil Belajar |
| Lampiran 4 | : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Hasil Belajar |
| Lampiran 5 | : Analisis Validitas Soal |
| Lampiran 6 | : Contoh Perhitungan Validitas Soal |
| Lampiran 7 | : Analisis Reliabelitas Butir Soal |
| Lampiran 8 | : Contoh Perhitungan Reliabelitas Butir Soal |
| Lampiran 9 | : Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba |
| Lampiran 10 | : Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal |
| Lampiran 11 | : Analisis Daya Pembeda Soal Instrumen |
| Lampiran 12 | : Contoh Perhitungan Daya Pembeda Soal Instrumen |
| Lampiran 13 | : Instrumen Tes Hasil Belajar Biologi |
| Lampiran 14 | : Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Biologi |
| Lampiran 15 | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| Lampiran 16 | :Silabus |
| Lampiran 17 | : Lembar Soal Diskusi |
| Lampiran 18 | : Data Awal Nilai Ulangan Kelas Eksperimen |
| Lampiran 19 | : Data Awal Ulangan Kelas Kontrol |
| Lampiran 20 | : Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen |
| Lampiran 21 | : Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol |
| Lampiran 22 | : Uji Homogenitas Data Awal |
| Lampiran 23 | : Data Nilai Hasil Belajar Biologi Kelompok Eksperimen |
| Lampiran 24 | : Data Nilai Hasil Belajar Biologi Kelompok Kontrol |
| Lampiran 25 | : Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Kelompok Eksperimen |
| Lampiran 26 | : Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Kelompok Kontrol |
| Lampiran 27 | : Uji Homogenites Hasil Belajar |
| Lampiran 28 | : Pengujian Hipotesis |
| Lampiran 29 | : Kisi-kisi Soal |
| Lampiran 30 | : Media <i>Leaflet</i> |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Organ Pencernaan	25
Gambar 2.2	Mulut	26
Gambar 2.3	Lidah	26
Gambar 2.4	Esophagus	27
Gambar 2.5	Lambung	27
Gambar 2.6	Usus Halus	29
Gambar 2.7	Colon.....	30
Gambar 2.8	Rektum dan Anus.....	31
Gambar 2.9	Kelenjar Saliva	31
Gambar 2.10	Pankreas	32