

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama Islam tidak hanya mengatur bagaimana cara beribadah dan berbakti kepada Allah, tetapi juga mengatur bagaimana cara mengasuh dan mendidik anak, hidup bersama dalam keluarga atau rumah tangga, masyarakat dan bangsa. Ibu dan bapak adalah guru dan pembimbing dalam setiap rumah tangga, mereka bertanggung jawab kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa. Orang tua yang terdiri dari ibu dan bapak adalah manusia dewasa yang sudah dibebani tanggung jawab terhadap keluarga. Sudah barang tentu menjalankan tanggung jawab berdasarkan atas keyakinan agama yang dianut mereka yaitu agama Islam. Anak sebagai generasi penerus sangat memerlukan perhatian, pengawasan dan dorongan yang serius dari orang tuanya agar dapat mencapai keberhasilan di dalam belajar sekaligus mendapat prestasi yang gemilang.¹

Anak sebagai generasi penerus, sangat memerlukan perhatian, pengawasan dan dorongan yang serius dari orang tuanya, agar dapat mencapai keberhasilan di dalam belajar sekaligus mendapat prestasi gemilang, secara umum orang tua mempunyai tiga peranan terhadap anak :

1. Merawat fisik anak agar anak tumbuh kembang sehat
2. Proses sosialisasi anak, agar anak belajar menyesuaikan diri terhadap lingkungannya (keluarga, masyarakat dan kebudayaan)
3. Kesejahteraan psikologis dan emosional anak.²

Berdasarkan hal tersebut, penulis merasa penting membahas dan mengadakan penelitian tentang “Hubungan antara Bimbingan Orang Tua Pada Belajar Anak dan Prestasi Belajar Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal “ adapun alasannya :

¹ Lubis Salam, *Menuju Keluarga Sakinah*, (Surabaya : Terbit Terang, t.th), hlm. 83.

² Sayyid Ahmad al- Hasyimi, dkk, *Sarah Mukhtarul Ahadist*, (Bandung : Sinar Baru, 1993), hlm. 672, cet. 1.

1. Untuk membawa anak didik menjadi manusia dewasa yang matang, berguna dan bertanggung jawab, memerlukan pendidikan. Di dalamnya meliputi usaha pembinaan dan bimbingan dari orang tua, masyarakat dan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, sesuai dengan konsep Garis - garis Besar Haluan Negara (GBHN) tentang Pendidikan Nasional.
2. Tingkat keberhasilan prestasi belajar memang menjadi harapan para siswa, guru dan orang tua. Tetapi hal semacam ini tidak dapat tercipta dengan sendirinya tanpa adanya dukungan, tuntunan dan arahan terhadap anak baik di dalam dunia pendidikan maupun di lingkungan masyarakat terutama dalam keluarganya sendiri (di rumah). Maka dari itu penulis bermaksud untuk mengarahkan dan membantu peserta didik dalam kegiatan belajar untuk mencapai cita – cita yang diharapkan.
3. Bidang studi Pendidikan Agama Islam menjadi pilihan penulis karena disesuaikan dengan jurusan di Fakultas Tarbiyah tempat penulis menjalani kuliah. Pendidikan Agama Islam merupakan warisan dan perkembangan budaya manusia yang bersumber dan berpedoman pada ajaran Islam dalam rangka terbentuknya kepribadian utama menurut Islam. Munculnya ilmu pendidikan telah memotivasi umat Islam untuk menelusuri perjalanan sejarah Pendidikan Agama Islam.
4. Pendidikan Agama Islam adalah proses bimbingan dari pendidik yang mengarahkan anak didiknya kepada perbaikan sikap mental yang akan terwujud dalam amal perbuatan dan terbentuknya pribadi muslim yang baik. Sehingga dapat memberikan kemampuan terhadap seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita – cita islam, karena nilai – nilai Islam telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadiannya.

Menurut Drs. Muhaimin, MA : “ Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang falsafah dasar, tujuan – tujuannya dan prinsip – prinsipnya dalam melaksanakan pendidikan yang didasarkan atas nilai – nilai dasar dalam Islam yang terkandung dalam Al - Qur’an dan Al – Hadits ”.

Menurut Zakiah Darajat : “ Pendidikan Agama Islam adalah merupakan pendidikan yang lebih banyak ditunjukkan kepada perbaikan sikap mental yang akan terwujud dalam amal perbuatan, baik bagi keperluan diri sendiri maupun orang lain yang bersifat teoritis dan praktis”.

5. MI NU 01 Penanggulan adalah sebuah lembaga pendidikan formal dimana para peserta didik yang akan dijadikan sampel atau contoh dalam penulisan skripsi ini.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut terhadap beberapa permasalahan yang akan penulis kemukakan sebagai berikut :

1. Bagaimana bimbingan orang tua pada belajar anak rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal ?
2. Bagaimana prestasi belajar rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal ?
3. Adakah hubungan antara bimbingan orang tua pada belajar anak dan prestasi belajar rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini penulis mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a) Untuk mengetahui bimbingan orang tua pada belajar anak rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal.
- b) Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal

- c) Untuk mengetahui hubungan antara bimbingan orang tua pada belajar anak dan prestasi belajar rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV Di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang hendak dicapai dari penelitian dalam model tindakan ini adalah :

- a) Manfaat bagi siswa
 - 1) Untuk mengetahui prestasi siswa dalam belajar rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam;
 - 2) Meningkatkan pengetahuan siswa dalam belajar rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Manfaat bagi MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal
 - 1) Sebagai sarana memotivasi para siswa untuk meningkatkan kemampuan dalam belajar rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam;
 - 2) Sebagai informasi bagi semua guru yang berada di bawah STPNU Penanggulan bahwa hubungan orang tua dalam bimbingan pada belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar dalam rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c) Manfaat bagi pembaca
 - Untuk menunjukkan bukti hasil penelitian tentang hubungan orang tua terhadap siswa sangat penting terutama dalam belajar.