

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang penerapan PAI pokok bahasan melaksanakan shalat 'Id dengan metode simulasi untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2010/2011, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran Fiqih materi pokok shalat 'Id dengan metode simulasi pada siswa kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati dilakukan dengan beberapa siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), dan menggunakan media, peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian, Sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a dan presensi sementara itu setting kelas dengan setting biasa, huruf U, selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan seperti gambar dan Audio Visual, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok atau pasangan, pembuatan skenario simulasi dalam kerja tim, setiap kelompok mensimulasikan di depan dan diskusi kelas. Pada tahap observasi peneliti meneliti kegiatan siswa dan hasil nilai siswa tiap siklus, dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya.
2. Peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Fiqih materi pokok shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati setelah menggunakan metode simulasi dapat di lihat dari

peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 13 siswa atau 40,6% naik pada siklus I menjadi 19 siswa atau 59,4%, naik lagi pada siklus II menjadi 21 siswa atau 68,8% diakhir siklus III sudah menjadi 28 siswa atau 87,5%. Sedangkan proses keaktifan siswa juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I siswa yang baik sekali dan baik mencapai 14 siswa atau 43,7% naik menjadi 20 atau 62,5% pada siklus II dan pada siklus III sudah mencapai 27 siswa atau 84,4%.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*