

**STUDI KORELASI ANTARA PELAKSANAAN
IBADAH SHALAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA
SIDOKUMPUL GUNTUR DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Dalam Pendidikan
Pada Program Studi /Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ABDUL AZIZ
Nim : 093111210

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Aziz
NIM : 093111210
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Juni 2011

ya yang menyatakan,

Abdul Aziz
NIM. 093111210





KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : *Studi Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*

Nama : Abdul Aziz

NIM : 093111210

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP. 194607151976121001


Sekretaris,


Dra. Miswari, M.Ag.
NIP. 150274337000002000


Penguji I


Hj. Lift Anis M. Sumah, M.Ag.
NIP. 197209281997032001

Penguji II


Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 196804241993031004

Pembimbing,


Nasirudin, M.Ag.
NIP. 196910121996031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan naskah sripsi:

Judul : **Studi Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan
Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda
Sidokumpul Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Abdul Aziz
NIM : 093111210
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandah bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



Nasirudin, M.Ag.
NIP. 196910121996031002

ABSTRAKS

Judul : *Studi Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Abdul Aziz

NIM : 093111210

Skripsi ini mengkaji tentang Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak. Hipotesis yang diajukan penulis adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kedisiplinan Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi, maksudnya adalah untuk meneliti tentang ada atau tidaknya hubungan antara dua variable yaitu variabel bebas dengan variabel terikat dalam penelitian yang dilakukan penulis, yaitu Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak.

Metode penelitian ini diharapkan dapat menemukan hubungan antara kedua variabel yang diteliti. Disamping itu, metode penelitian ini adalah metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Untuk memperoleh data yang obyektif, maka digunakan dua bentuk penelitian, yaitu :1). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan, membaca, dan menganalisa buku yang relevansi dengan permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini. 2). Penelitian Lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian untuk memperoleh data-data lapangan secara langsung. Yaitu dengan mendatangi langsung sekolah yang akan diteliti guna melengkapi informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak sebanyak 40 siswa. Instrument penelitian yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan menggunakan angket (kuesioner) yang disajikan kepada sampel dalam bentuk pilihan ganda.

Pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi product moment. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan shalat Fardlu siswa (X) dan kedisiplinan Belajar siswa (Y).

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis korelasi product moment menunjukkan bahwa nilai $r_{xy} = 0,6908$ berada pada arah yang positif, sedangkan uji signifikansi koefisien korelasi menunjukkan bahwa r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,312 dan pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,403. Dengan demikian dapat diketahui “r” hitung lebih tinggi dari pada “r” tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%, dengan kata lain Hipotesis yang peneliti ajukan diterima dan signifikan.

Jadi, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak tahun 2010/2011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sholawat ma’as salam semoga tetap terlimpahkan ke pangkuan Junjungan Nabi Agung Muhammad Saw. yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang dan yang kita nantikan syafaatnya di dunia dan Akhirat kelak.

Atas apa yang telah tersaji dalam karya tulis ini tidaklah terlepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.
4. Ketua Program Kualifikasi Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.
5. Nasirudin, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah memberi bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah membimbing dan mendidik penulis selama menggali dan mengkaji ilmu agama Islam di IAIN Walisongo Semarang.
7. Para Karyawan yang ada di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak membantu penulis terhadap perlengkapan-perlengkapan seperlunya.
8. Bapak Son Ali, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak, Bapak dan Ibu Dewan Guru, serta Karyawan di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sidokumpul Guntur

Demak yang telah memberikan bantuan dengan sepenuhnya kepada penulis untuk memberikan informasi-informasi penting yang berkaitan dengan pengumpulan data.

9. Ibuku yang terhormat serta kakakku tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga dapat menambah kelengkapan dalam penulisan skripsi ini.

Sungguh tiada balasan apapun sebagai rasa terimakasihku melainkan ucapan *jazaa kumullahu ahsanal jaza'* atas amal kebaikan yang telah diberikan.

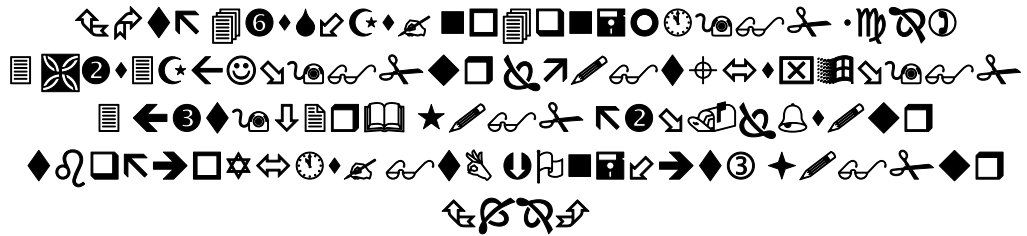
Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindaklanjuti pada karya-karya yang akan datang. Hanya kepada Allah penulis menyembah dan hanya kepada-Nya penulis memohon pertolongan. Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam.

Semarang, 11 Juni 2011

Penulis,

Abdul Aziz
NIM : 093111210

MOTTO



Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar, dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain), dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Ankabut : 45)

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati,

Kupersembahkan

Skripsi ini untuk :

Ibunda yang sangat ku sayangi,
yang telah mencurahkan kasih sayang dan cinta kepada ku,
serta mendidik dan membimbing ku
dalam setiap suka dan duka. Mengasuh dan membina ku
dari dalam buaian hingga dewasa,
serta memberikan do'a dan ridhonya kepada ku,
sehingga menjadikan hidup ku lebih bermakna.
Semoga Allah memberikan ampunan, rahmat serta hidayah-Nya
hingga yaumul akhir. Amiin...

Kakakku tercinta yang memberi motivasi
dalam pembuatan karya tulis ini.

Serta kekasih ku tercinta yang selalu mendoakan
dalam setiap langkah hidupku.

Kepada guru-guruku yang telah mendidik dan mengajariku
dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
Engkaulah pelita dalam gelapku.

Kepada sahabatku Rohim, Huda, Shodiqun, mu'i, Hambal,
Ircham, Han, Must dan Riska n Ikarismaba
yang selalu mendorong dan mendo'akanku.

Untuk kalian kuucapkan salam sukses di masa depan.
Serta teruntuk seseorang yang membuatku merasakan arti cinta,
Engkaulah motivasi yang sesungguhnya dalam hidupku.
Semoga egkau selalu bahagia dan selalu setia.

Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Alasan Pemilihan judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan penelitian	7
F. Hipotesis	7
G. Metode Penelitian.....	8
BAB II PELAKSANAAN IBADAH SHALAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA	
1. Pengertian Pelaksanaan Ibadah Shalat	11
1. Tujuan, Hikmah Ibadah Shalat	14
2. Aspek yang mempengaruhi Pelaksanaan Ibadah Shalat....	17
2. Kedisiplinan Belajar siswa	20
a. Pengertian kedisiplinan Belajar	20
b. Bentuk-bentuk kedisiplinan Belajar	22
c. Tipe disiplin Belajar	31
d. Korelasi Kedisiplinan Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa	32
3. Kajian penelitian yang Relevan	34

4. Pengajuan Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel penelitian	38
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	39
E. Tehnik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Deskrip data hasil Penelitian	
1. Data umum MI Nurul Huda Sidokumpul	41
A. Sejarah berdiri	41
B. Letak Geografis	42
C. Struktur Organisasi	42
D. Keadaan Siswa, guru dan karyawan	44
E. Sarana prasarana dan fasilitas madrasah	46
F. Hubungan sekolah dengan orang tua	48
2. Data khusus MI Nurul Huda Sidokumpul	48
a. Data angket tentang Pelaksanaan Ibadah Shalat	49
b. Data angket tentang Kedisiplinan Belajar Siswa.....	53
B. Pengajuan Hipotesis	57
1. Analisis pendahuluan	57
2. Analisis lanjut	59
3. Analisis uji hipotesis.....	59
C. Pembahasan Penelitian	60
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran-saran	62
C. Penutup	63

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP