UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI CONCEP MAPPING DALAM MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK TENTANG WUDHU (STUDI TINDAKAN KELAS I MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh:

TITI DJULASTRI

093111212

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

ABSTRAK

Judul	:	UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI CONCEP MAPPING DALAM MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK TENTANG WUDHU (STUDI TINDAKAN KELAS I MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)
Penulis	:	TITI DJULASTRI
NIM	:	093111212

Skripsi ini dilatar belakangi oleh pembelajaran fiqih di kelas I Al-Khoiriyyah 1 Semarang untuk dapat merangsang motivasi belajar siswa bisa menggunakan *concept mapping*, Peta konsep atau *concept mapping* adalah menyatakan hubungan-hubungan yang bermakna antara konsep-konsep dalam bentuk proposisi-proposisi. Proposisi-proposisi merupakan dua atau lebih konsep-konsep yang dihubungkan oleh kata-kata dalam suatu unit semantik. Peta konsep yang dibuat terdiri dari sari kata yang dapat dihubungkan antara satu dengan lainnya sehingga membentuk proposisi .

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqih materi pokok wudlu dengan menggunakan *concept mapping* di kelas I MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang? 2) Adakah peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih materi pokok tentang wudhu di kelas I MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang setelah menggunakan *concept mapping*.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil Penelitian menunjukkan : 1) Pelaksanaan pembelajaran fiqih materi pokok wudlu dengan menggunakan *concept mapping* di kelas I MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan peneliti membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun kerangka *concept mapping*, menyediakan media gambar, pembentukan kelompok maupun pasangan, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi, dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan kegiatan berupa, absensi dan pemberian motivasi. Pada tahap pelaksanaan, peneliti menyuruh peserta didik membuat *concept mapping* sesuai skenario pembelajaran secara klasikal pada siklus I, kelompok pada siklus II dan berpasangan pada siklus III, yang masing-masing siklus ditindaklanjuti dengan presentasi, diskusi, tanya jawab dan penguatan dari peneliti. Terakhir penutup dengan memberikan soal, tindak lanjut dan berdo'a bersama. Selanjutnya tahap observasi dengan menilai hasil motivasi belajar dan hasil nilai hasil belajar peserta didik dan tahap refleksi dengan mengevaluasi

kekurangan setiap tahapan siklus untuk memjadi pedoman yang akan dilakukan pada siklus berikutnya. 2) Peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih materi pokok tentang wudhu di kelas I MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang setelah menggunakan *concept mapping* dapat di lihat dari motivasi belajar siswa dimana pada siklus I ada 47,4%, meningkat menjadi 68,4% pada siklus II dan di akhir siklus III sudah mencapai 89,4%. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar dimana pada pra siklus ada 31,6%, naik menjadi 57,9% pada siklus I, meningkat lagi menjadi 78,9% pada siklus II dan di akhir siklus III ketuntasan hasil belajar sudah mencapai 94,8%.

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	:	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI *CONCEPT MAPPING* DALAM MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK TENTANG WUẒU (STUDI TINDAKAN KELAS I MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)
Nama	:	TITI DJULASTRI
NIM	:	093111212
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ahmad Sudja'i, Drs. M.Ag.
NIP. 195110051976121001

Sekretaris,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 196803171994031003

Penguji I,

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 197809302003121001

Penguji II,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 196006151991031004

Pembimbing,

Alis Asikin, M.Ag
NIP.196907241999031002

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI CONCEP MAPPING DALAM MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK TENTANG WUDHU (STUDI TINDAKAN KELAS I MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)
Nama	:	TITI DJULASTRI
NIM	:	093111212
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Alis Asikin, M.Ag
NIP.196907241999031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	TITI DJULASTRI
NIM	:	093111212
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Yang menyatakan,

TITI DJULASTRI
NIM 093111212

MOTTO

يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين . (المائدة: ٦)

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai kedua mata kaki.” (Al-maidah:6). *

* Soenarjo, dkk., *al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2006), hlm. 234.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba’	b	Be
ت	ta’	t	Te
ث	ṡa’	ṡ	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥã’	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khã	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	żal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	r	Er
ز	ż	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣãd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lãm	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha’	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap. Contoh:

نزّل = nazzala

بهنّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (´) ditulis a, kasrah (ˎ) ditulis i, dan dammah (‘) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ã, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis ũ, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya. Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ã. فلا ditulis falã.
2. Kasrah + ya’ mati ditulis î. تفصيل ditulis tafṣîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis ũ. اصول ditulis uṣũl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya’ mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta’ marbuṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘). Seperti شيء ditulis syai’un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabã'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khużũna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisã'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis żawil furũḍ atau żawi al-furũḍ.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Bismillãhirraḥmãnirraḥîm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Alis Asikin, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Peneliti