BAB IV
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Pada bab ini peneliti menyajikan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diteliti sesuai dengan tujaun penelitian yaitu,

1. Meningkatkan perhatian siswa dalam pebelajaran Al Qur'an dan Hadist.
2. Meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Al Qur'an dan Hadist.
3. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al Qur'an dan Hadist.

Untuk mencapai tujaun penelitian tersebut, maka strategi yang digunakan adalah audio visual dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist pada siswa kelas III MI Ma'arif Wringinputih Borobudur, pokok bahasan As Samsiyah Al Qomariah.

Pembelajaran Al Qur'an Hadist dilaksanakan sebanyak dua siklus (2x pertemuan) dengan durasi tiap siklus 2 x 35 menit atau 2 jam, mata pelajaran yang dilaksanakan pada hari rabu 2 maret 2011 dan hari rabu 9 maret 2011 yang dimulai pukul 07.30 WIB sampai pukul 08.40 WIB menggunakan waktu pembelajaran di MI Ma'arif Wrinignputih, Borobudur, Magelang

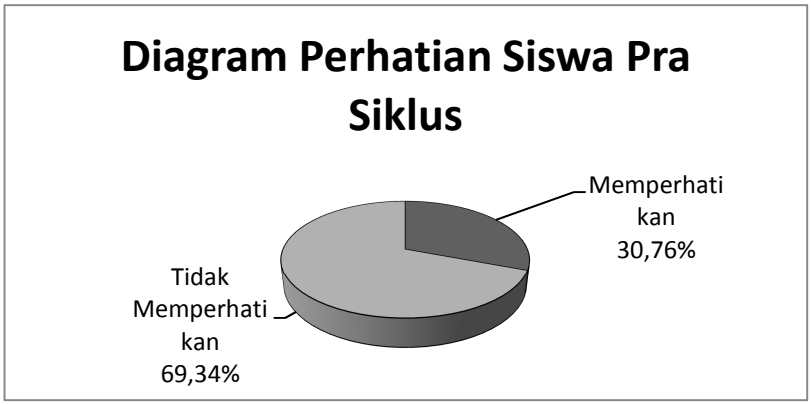
A. Pra Siklus

Hasil penelitan ini berupa keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan hasil belajara siswa yang di peroleh dari nilai post test tiap-tiap siklus.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikatakan bahwa pada prasiklus siswa belum aktif secara kelompok dalam mengikuti pembelajaran baru 30,76% dibawah indikator perhatian siswa yang dilakukan yaitu 75 %.

Tabel 3. Prosentase Perhatian Siswa

Perhatian Siswa	Jumlah	Prosentase
Memperhatikan	4	30,76 %
Tidak Memperhatikan	9	69,34 %

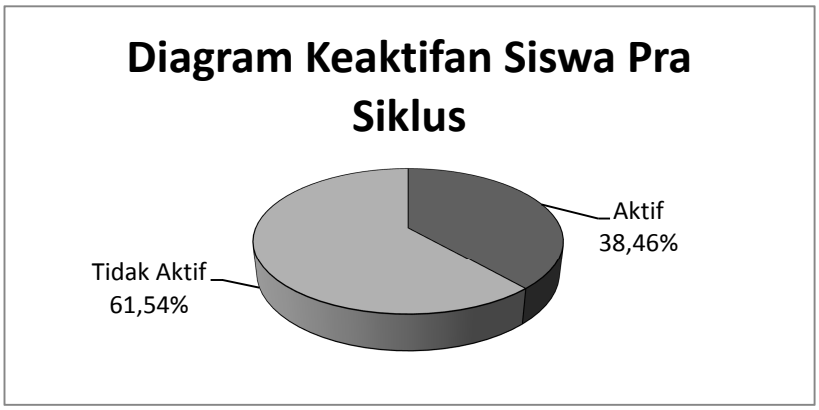


Gambar 2. Diagram Perhatian Siswa Pra Siklus

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian bahwa siswa masih sangat pasif dalam mengikuti pemelajaran, siswa belum bisa memahami pembelajaran. Dalam hal ini dapat dilihat keaktifan siswa 38,46% dibawah indikator keaktifan siswa yang ditentukan yaitu 75%.

Tabel 4. Prosentase Keaktifan Siswa

Keaktifan Siswa	Jumlah	Prosentase
Aktif	5	38,46 %
Tidak Aktif	8	61,54 %

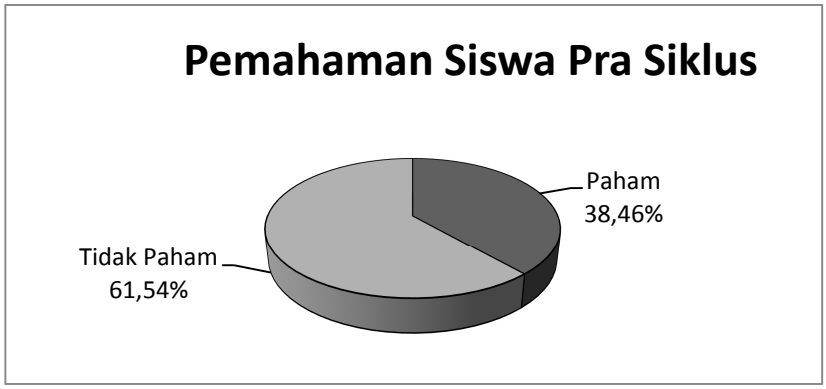


Gambar 3. Digram Keaktifan Siswa Pra Siklus

Dalam hal ini pemahaman materi belajar belajar Al Qur'an Hadist diperolah dari nilai post tes.

Tabel 5. Pemahaman Materi

Pemahaman Materi	Jumlah	Prosentase
Paham	5	38,46 %
Tidak Paham	8	61,54 %



Gambar 4. Diagram Pemahaman Materi Siswa Pra Siklus

- **Ketentuan Klasikal**

Ketentuan klasikan dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 6

Ketuntasan Klasikal Prasiklus

Tahap	Ketuntasan Klasikal
Pra Siklus	**38, 46%**

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa ketuntasan klasikal pada pembelajan Al Qur 'An Hadist adalah 38,46 % dibawah indikator yang telah ditentukan yaitu 75%

B. Siklus I

Siklus I dilaksanakan pada hari Rabu 2 Maret 2011 dimulai pukul 7.30 sampai 8.40 WIB dikelas III pokok bahasan As Samsiah dan Al Qomariah dengan metode audio visual, dengan harapan dapat mengingkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran al Qur'an Hadist.

1. Perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

   Dalam pelaksanaan penelitian pada siklus I dapat diamati mengunakan dengan nilai atau skor post test.

   Dari penelitian sudah mengalami peningkatan 55,38% di bandingkan pada pra siklus akan tetapi belum mencapai dari 75%

2. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran

   Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah terlihat aktif, jumlah siswa yang aktif dalam pemebelajaran sudah mencapai 66,92 %, dengan pemikiran pada peningkatan dibandingkan pada siklus akan tetapi belum mencapai idnikator yaitu 75 %

3. Pemahaman siswa terhadap pembelajaran Al Qur'an Hadist dapat dilihat dari tabel berikut ini.

   Dari tabel diatas dapat diambil kesimpulan bahwa siswa sudah mulai memahami pelajaran Al Qur'an hadist pada pokok bahasan Al Samsiah dan Al Qomariah dengan rata-rata 64,23 akan tetapi belum mencapai indikator yang ditetapkan yaitu 65.

4. Ketuntasan Klasikal

   Ketuntasan klasikal dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 7

Ketuntasan klasikal

Tahap	Ketuntasan Klasikal
Pra Siklus	**38, 46 %**
Siklus	**64, 23 %**

Gambar 5. Diagram Ketentuan Klasikal

Keberhasilan yang diperoleh dari siklus I ini antara lain :

Perolehan siswa yang sudah KKM sebanyak 8 siswa, meningkatkan keberanian siswa pada Tanya jawab, antusias siswa meningkat dalam mengikuti proses pembelajaran.

C. Siklus II

Pembelajaran Al Qur'an dan Hadist siklus II di laksanakan hari Rabu, 9 Maret 2011 di kelas III dengan pokok bahasan As Samsiyah dan Al Qomariah.

1. Perhatian Siswa Dalam Proses Pembelajaran

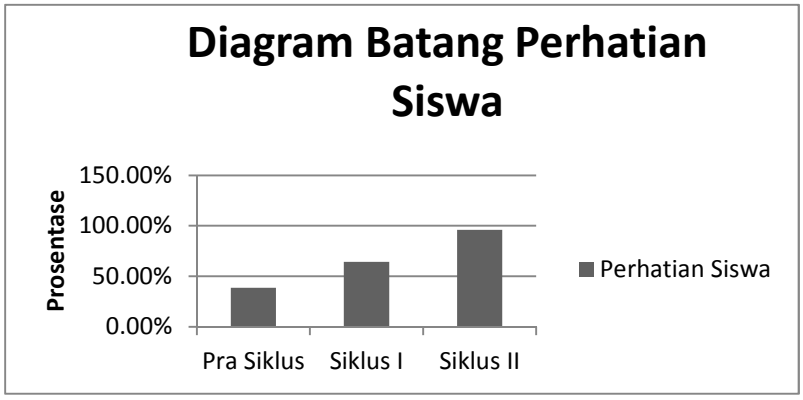
Dalam siklus II guru membingbing siswa dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, menyiapkan strategi pembelajaran siswa dengan menggunakan media audio visual,pengamatan perhatian siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat di simpukan bahwa perhatian siswa pada pembelajaran sudah sesuai yang diharapkan, perhatian siswa terhadap pembelajaran mencapai target yaitu 96,15 % berarti sudah melebih dan indiakotor yang ditetapkan yaitu 75 % .

Keberhasilan perhatian siswa terhadap pembelajaran Al Qur'an Hadist pada pokok pembahasan Al Samsiyah dan Al Qomariyah sangat signifikan dalam hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 8. Perhatian Siswa

Tahap	Perhatian Siswa
Pra Siklus	38, 46 %
Siklus I	64, 23 %
Siklus II	96, 15 %



Gambar 6. Diagram Perhatian Siswa

2. Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran

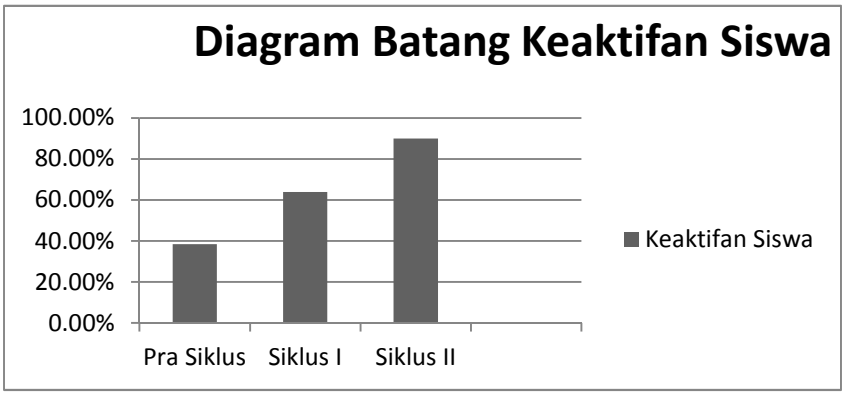
Keaktifan siswa dalam pembelajaran siklus II menunjukkan adanya peningkatan apabila dibandingkan dengan prasiklus dan siklus I hasil penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 9

Rata-rata Presentase Penilaian Keaktifan Siswa

Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2

Tahap	Keaktifan Siswa
Pra Siklus	38, 46 %
Siklus I	63, 84 %
Siklus II	90 %



Gambar 7. Diagram Keaktifan Siswa

3. Pemahaman Materi dalam Proses Pembelajaran

Keberhasilan dalam pemahaman materi Al Qur'an Hadist pada pokok bahasan Al Samsiyah dan Al Qomariah sudah mencapai target yang diharapkan apabila dibandingkan dengan prasiklus siklus 1, hasil penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Menurut tabel diatas hasil post test siklus ini, keberhasilan yang diperoleh dalam proses belajar mengajar dalah perolehan nilai siswa yang sudah mencapai KKM sebanyak 12 siswa, meningkatnya saat tanya jawab, antusias siswa meningkat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Peningkatan hasil belajar siswa baik dari nilai rata-rata setiap siklusnya ataupun dari prosentase keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Tabel 10

Ketentuan Klasikal Siklus II

Tahap	Ketuntasan klasikal
Siklus II	81, 92 %

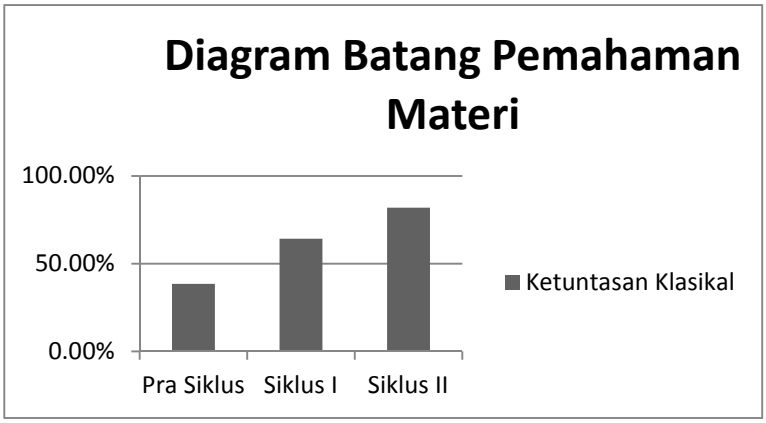
Dari tabel datas dapat dilihat petumbuhan klasikal telah mencapai indikator yang telah ditentukan yaitu 75 %, bahkan diatas indikator. Keberhasilan dalam proses kegiatan belajar mengajar sudah mencapai target yang diinginkan.

Untuk melihat peningkatan-peningkatan dalam prates pembelajaran dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 11

Prosentase Pemahaman Materi

Tahap	Pemahaman Materi
Pra Siklus	38, 46 %
Siklus I	64, 23 %
Siklus II	81, 92 %



Gambar 8. Diagram Pemahaman Materi