

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususnya kompetensi dasar Fatkhu Makkah bagi siswa kelas V Semester II Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh tembelang Candimulyo Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011. Pada akhir siklus I, Siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 64,28% (18 anak), dan siswa yang belum tuntas sebanyak 35,72% (10 anak), sedangkan pada akhir siklus II sebanyak 89,28% ( 25 anak ) dan sebanyak 10,72% (3 anak ) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas siklus I 6,44 dan rata-rata kelas siklus II 7,25. Adapun hasil non tes pengamatan proses belajar menunjukkan perubahan siswa lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Secara keseluruhan ketuntasan belajar siswa mencapai peningkatan sebesar 60,71% jika dibandingkan dengan kondisi awal.

#### **B. Saran**

Berkaitan dengan simpulan hasil penelitian di atas, maka dikemukakan saran bahwa guru hendaknya menerapkan pembelajaran *Inquiry* sesuai dengan materi yang diajarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar Fatkhu Makkah. Selain itu guru hendaknya dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang telah *didesain* terlebih dahulu.