

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran Akidah Akhlak dapat meningkatkan keaktifan pada siswa kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Kabupaten Magelang. Dibuktikan dengan adanya peningkatan prosentasi dalam setiap siklusnya yaitu dari keaktifan anak dalam menjawab pertanyaan maupun dalam mengemukakan pendapat.
2. Melalui metode sosiodrama dalam pembelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Magelang dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar dalam setiap siklusnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya, agar pembelajaran Akidah Akhlak lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan model pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan pembelajaran dengan metode sosiodrama dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh ketrampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmad dan hidayah dan inatah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini . Peneliti sangat sadar bahwa dalam penulisan ini masih sangat jauh dari sempurna, karena memang keterbatasan dari peneliti Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan masa yang akan datang.

Harapan penulis semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.