

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK MAKANAN DAN MINUMAN
YANG HALAL DAN HARAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS V MI TAMBAKSARI ROWOSARI
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MAHMUD
093111251**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmud

NIM : 093111251

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Yang menyatakan,

Mahmud
NIM 093111251



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN FIQH MATERI POKOK MAKANAN DAN MINUMAN YANG HALAL DAN HARAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI TAMBAKSARI ROWOSARI KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

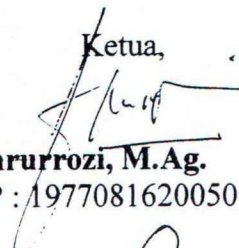
Nama : Mahmud
NIM : 093111251
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 4 Juli 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Fahrurrozi, M.Ag.
NIP : 197708162005011003



Sekretaris,


Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP : 196112051993032001

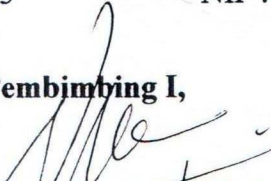
Penguji I,


Drs. Widodo Supriyono, M.A.
NIP : 195910251987031003

Penguji II,


Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP : 197104031996031002

Pembimbing I,


Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 1952020819761222001

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK MAKANAN DAN MINUMAN YANG HALAL DAN HARAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI TAMBAKSARI ROWOSARI KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama : Mahmud
NIM : 093111251
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dra Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 1952020819761222001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Makanan Dan Minuman Yang Halal dan Haram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Mahmud

NIM : 093111251

Skripsi ini membahas penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal. Kajian di latarbelakangi oleh proses pembelajaran yang selama ini dilakukan di kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal dilakukan secara klasik sehingga pembelajaran menjadi pasif dan siswa tidak bisa mengembangkan kemampuannya, sehingga dibutuhkan pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif pembelajaran seperti metode *index card match*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011? 2) Apakah penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011?.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Penerapan metode *index card match* pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal dilakukan dengan empat tahapan yaitu perencanaan dengan merencanakan pembelajaran seperti RPP, menyiapkan kartu, media gambar, tes dan Lembar Observasi Siswa, kemudian guru melakukan tindakan yang dimulai dari do'a bersama dilanjutkan dengan menerangkan materi yang juga diperjelas dengan media gambar kemudian menyuruh siswa memilih kartu yang ada depan dan mencari pasangan kartu yang cocok dan selanjutnya mempertanggungjawabkannya di depan, langkah selanjutnya guru memberikan kuis dan di akhiri dengan salam, tahap selanjutnya guru mengobservasi keaktifan siswa ketika melakukan tindakan, hasil kuis dan keaktifan siswa pada tahap terakhir di refleksi oleh guru untuk mengajak menemukan solusi pada siklus berikutnya. 2) Penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Tambaksari Rowosari Kendal, hal ini bisa di lihat dari ketuntasan belajar pada pra siklus ada 5 siswa atau 1,85%, siklus I 10 siswa atau 37% , siklus II menjadi 19 siswa atau 70,3% dan siklus III 25 siswa atau 91,6%. Kenaikan juga terjadi pada aktivitas siswa dalam pembelajaran yaitu pada siklus I ada 11 siswa atau 40,7%, siklus II 19 siswa atau 70,3% dan siklus III menjadi 24 siswa atau 88,8%.

MOTTO

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنَّ كُنتُمْ لِعِندِهِ تَعْبُدُونَ
(النحل : 114)

Maka makanlah yang halal lagi baik dari rizki yang telah diberikan Allah kepadamu, dan syukurilah nikmat Allah, jika hanya kepada-Nya kamu menyembah. (QS. An-Nahl : 114)*

*Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2004), hlm. 436

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Istriku tercinta Faqih Ashfihani yang selalu memberikan inspirasi dan do'a
3. Anakku tersayang Azril Afkar Arsyavin
4. Bapak dan ibu guru di MI Tambaksari Rowosari Kendal

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrah}mānirrah}īm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dra Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Imronah, S.Pd.I Selaku kepala MI Tambaksari Rowosari Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis