

**MINAT MAHASISWA MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI SEMARANG DALAM MEMILIH PROFESI
SESUAI DENGAN PROFIL LULUSAN**

Skripsi

Mencapai Progam Sarjana (S-1)
Program Studi Manajemen Haji & Umrah



Disusun Oleh:

LISTYA SALMA PRASTIWI

NIM: 1901056079

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2023

NOTA PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka km. 2 Kampus III Ngaliyan Telp/Fax. 024 7601291 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 1 bendel
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan melakukan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Listya Salma Prastiwi
NIM : 1901056079
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Program Studi : Manajemen Haji dan Umrah
Judul : MINAT MAHASISWA MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI SEMARANG
DALAM MEMILIH PROFESI SESUAI DENGAN PROFIL
LULUSAN

Dengan ini kami setuju, dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 03 Desember 2023

Pembimbing

Drs. H. Ahmad Anas, M Ag
NIP. 19665131993031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam Memilih Profesi Sesuai dengan Profil Lulusan

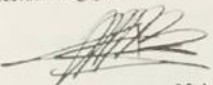
Oleh:

Listva Salma Prastiwi
1901056079

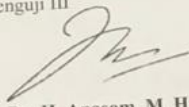
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Desember 2023 dan dinyatakan telah LULUS memenuhi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Susunan Dewan Penguji

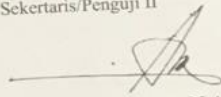
Ketua/Penguji I


Dr. H. Abdul Sattar, M.Ag
NIP. 197308141998031001

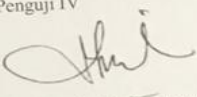
Penguji III


Dr. H. Anasom, M. Hum
NIP. 196612251994031004

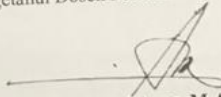
Sekretaris/Penguji II


Drs. H. Ahmad Anas, M.Ag
NIP. 196605131993031002

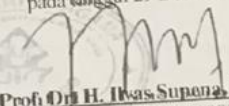
Penguji IV


Dr. Hasyim Hasanah, M.S.I
NIP. 198203022007102001

Mengetahui Dosen Pembimbing Skripsi


Drs. H. Ahmad Anas, M.Ag
NIP. 196605131993031002

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
pada tanggal 29 Desember 2023


Prof. Ori H. Iwas Supena, M.Ag
NIP. 197204102001121005

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Listya Salma Prastiwi

NIM : 1901056079

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Program Studi : Manajemen Haji dan Umrah

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil usaha saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasamaan di salah satu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan. Adapun sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 25 juni 2023

Peneliti

Listya Salma Prastiwi

NIM. 1901056079

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho dan karunianya kepada penulis dalam menyusun skripsi yang berjudul "Minat Mahasiswa Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Semarang Dalam Memilih Profesi Sesuai Dengan Profil Lulusan" ini dari awal hingga selesai. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Shollallahu 'Alaihi Wasallam beserta keluarga dan para shahabat.

Karya tulis skripsi ini diajukan guna menyelesaikan tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata (S-1) dalam Jurusan Manajemen Haji dan Umrah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. Ucapan terima kasih tak lupa penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam bentuk apapun itu. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag selaku Plt. Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ilyas Supena, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang beserta seluruh jajaran pimpinannya.
3. Dr. H. Abdul Satar, M. Ag selaku ketua prodi Manajemen Haji dan Umrah beserta Dr. Hasyim Hasanah, S. Sos. I, M.S.I selaku sekretaris Prodi Manajemen Haji dan Umrah UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. H. Ahmad Anas, M. Ag selaku wali dosen dan pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Segenap staff yang ada di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Seluruh Mahasiswa Manajemen Haji dan Umarah Fakultas dakwah dan Komunikasi Semarang yang telah bersedia membantu dan menjadi responden yang dibutuhkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

7. Bapak Aris Syamsuri dan Ibu Endang Lestari yang tanpa hentinya memberikan do'a, kasih sayang tiada hinggga, dukungan moral maupun material, motivasi dan semangat untuk putrinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Adik-adik saya tersayang Satrio Aji Pangestu dan Naufal Najih Syamsuri yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memberikan semangat kepada saya.
9. Kakung saya Slamet tercinta yang selalu memberikan motivasi di hidup saya dan memberikan do'a kepada cucunya, serta keluarga besar Trah mbah Sular dan Trah mbah Slamet yang selalu memberikan dukungan.
10. Teman-teman saya Fatimah Atiqah, Pramesti, Elisa Nurhalimah, Umil Khoiri, dan teman-teman saya RTG yang selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini, serta Faris Ibrahim yang selalu memberikan semangat dan membantu dengan ikhlas disetiap saat.
11. Teman-teman MHU angkatan 2019 yang saling membantu dalam memberi saran dan kritik yang bersifat membangun.
12. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu- persatu. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis hanya bisa mengucapkan beribu-ribu terimakasih.
13. Terakhir dan tidak kalah pentingnya saya ingin berterimakasih kepada saya, saya ingin berterimakasih karena sudah percaya saya, saya ingin berterimakasih kepada saya karena telah melakukan semua kerja keras ini, saya ingin berterimakasih kepada saya karena tidak pernah henti untuk menjadi saya setiap saat.

Semoga dukungan yang telah diberikan dalam proses penyusunan karya tulis ini mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik serta saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna memparbaiki penulisan kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Juni 2023

Peneliti

Listya Salma Prastiwi

1901056079

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Aris Syamsuri dan Ibu Endang Lestari yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan semangat kepada putrinya dalam keadaan apapun dan dimanapun berada, serta kakung tercinta saya yang selalu memberikan saya makna kehidupan, dan adik-adik saya Satrio Aji Pangestu dan Naufal Najih Syamsuri yang saya sayangi beserta keluarga besar Trah Sulardi dan Trah Slamet yang saya sayangi.

MOTO

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Artinya:

“Dialah Yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan.” (Surat al-Mulk: 15)

ABSTRAK

Listya Salma Prastiwi (1901056079), Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam Memilih Profesi Sesuai dengan Profil Lulusan.

Minat menjadi seorang tenaga ahli merupakan keadaan dimana seorang mahasiswa memberikan perhatian yang besar terhadap profesi di bidang haji dan umrah, merasa senang, rasa tertariknya bekerja di bidang haji dan umrah, dan minat tersebut timbul dari dirinya atau dari luar diri mahasiswa. Tingkat minat mahasiswa Jurusan Manajemen Haji dan Umrah pada profesi di bidang haji dan umrah sesuai dengan profil lulusan. Mahasiswa yang berminat pada profesi di bidang haji dan umrah sesuai dengan profil lulusan akan memperoleh hasil yang maksimal daripada mahasiswa yang tidak memiliki minat. Minat pada profesi sesuai dengan profil lulusan akan memberikan perhatian yang lebih terhadap kesesuaian pilihan yang dipilih. Pilihan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah pilihan mahasiswa pada sebuah profesi di bidang haji dan umrah yang tertera di dalam profil lulusan jurusan Manajemen Haji dan Umrah agar mahasiswa setelah menyelesaikan program studi memiliki pekerjaan yang sesuai yang diinginkan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat mahasiswa aktif Jurusan Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data berupa penyebaran angket yang didukung dengan wawancara menggunakan teknik snowball. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa aktif prodi Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang. Metode analisis yang digunakan yakni metode Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mahasiswa aktif Jurusan Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan mayoritas berminat untuk bekerja pada bidang Pengelola Penyelenggara Ibadah Haji dengan jumlah presentase 80,9%, dari pada profesi di bidang pembimbing/pemandu dengan jumlah presentase 79,4%, profesi tenaga ahli administrasi di bidang urusan haji dengan jumlah presentase 72,3%, dan BPKHI sebanyak 57,5% yang ditinjau dari indikator-indikator minat yang terdiri dari perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan motivasi.

Kata Kunci: Minat, Profesi, Profil Lulusan

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| MINAT MAHASISWA MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI SEMARANG DALAM MEMILIH PROFESI SESUAI DENGAN PROFIL LULUSAN..... | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| MOTTO | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian..... | 4 |
| D. Tinjauan Pustaka | 5 |
| E. Metode Penelitian..... | 9 |
| 1. Jenis dan Pendekatan | 9 |
| 2. Definisi Konseptual | 9 |
| 3. Jenis Data dan Sumber..... | 9 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 10 |
| 5. Uji Keabsahan Data | 11 |
| 6. Teknik Analisis Data | 11 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 12 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II | 14 |
| A. Teori Tentang Minat..... | 14 |
| 1) Pengertian Minat Memilih Profesi..... | 14 |
| 2) Macam-Macam Minat | 16 |
| 3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Memilih Profesi | 17 |
| 4) Indikator Minat | 19 |
| B. Profil Lulusan | 20 |
| 1. Pengertian Profil Lulusan | 20 |
| 2. Standar Kompetensi Lulusan MHU..... | 22 |
| BAB III..... | 25 |
| A. Profil Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang | 25 |
| 1. Sejarah Berdirinya Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang..... | 25 |
| 2. Visi dan Misi fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang..... | 28 |
| B. Profil Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang | 29 |
| 1. Sejarah Prodi Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang..... | 29 |
| 2. Visi Misi Prodi Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang..... | 29 |
| 3. Tujuan Jurusan Manajemen Haji dan Umrah UIN Walisongo Semarang 30 | |
| 4. Struktur Organisasi Prodi Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang | 31 |
| 5. Profil Lulusan Prodi MHU UIN Walisongo Semarang | 32 |
| C. Data Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Dalam Memilih Profil Lulusan | 32 |
| BAB IV | 49 |
| A. Analisis Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Dalam Memilih Profesi Pada Profil Lulusan..... | 49 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| BAB V | 61 |
| A. Kesimpulan..... | 61 |
| B. Saran..... | 61 |
| C. Penutup..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 66 |
| DOKUMENTASI | 67 |
| BIODATA | 77 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 2.1 Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)..... | 23 |
| Tabel 3.1 Dosen Jurusan Manamejen Haji dan Umrah..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.2 Data Mahasiswa Aktif Prodi Manajemen Haji dan Umrah..... | 32 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 3. 1 Jumlah Angkatan | 33 |
| Gambar 3. 2 Tempat Pekerjaan | 34 |
| Gambar 3. 3 Kesenangan Terhadap Progam Studi MHU | 34 |
| Gambar 3. 4 Kesenangan Dalam Mengikuti Kegiatan-Kegiatan Prodi MHU | 35 |
| Gambar 3. 5 Progam Studi MHU Merupakan Salah Satu Progam Studi yang Memiliki Prospek Kerja yang Menjanjikan | 36 |
| Gambar 3. 6 Tenaga Ahli MHU Sangat Menyenangkan | 37 |
| Gambar 3. 7 Profesi di Bidang | 38 |
| Gambar 3. 8 Ketertarikan Untuk Menjadi Pembimbing/Pemandu Ibadah Haji | 39 |
| Gambar 3.9 Ketertarikan Menjadi Tenaga Ahli di Bidang Pengelolaan Penyelenggaraan Haji dan Umrah..... | 40 |
| Gambar 3. 10 Ketertarikan Menjadi Seorang Tenaga Administrasi | 41 |
| Gambar 3. 11 Ketertarikan Menjadi Tenaga Ahli di Bidang BPKHI | 41 |
| Gambar 3. 12 Mempunyai Cita-Cita Seorang Tenaga Ahli Haji dan Umrah Merupakan Keinginan Dari Kecil | 42 |
| Gambar 3. 13 Terinspirasi Dari Orang Lain..... | 43 |
| Gambar 3. 14 Dorongan dari Orang Tua..... | 44 |
| Gambar 3. 15 Sejak Masa Pendidikan..... | 45 |
| Gambar 3. 16 Mencari Informasi | 46 |
| Gambar 3. 17 Perhatian Dalam Pembelajaran..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| <i>Lampiran 1: Pedoman Wawancara</i> | 66 |
|--|----|

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan pendidikan jenjang tertinggi yang mampu menghasilkan lulusan yang berkompotensi sesuai dengan bidang keahlian yang dikuasai. Dalam hal ini, perguruan tinggi harus mengembangkan program studinya yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sehingga dapat menghasilkan lulusan yang siap berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang keahliannya. Mahasiswa merupakan tenaga potensial yang dipersiapkan sebagai penerus bangsa. Mahasiswa yang memiliki keterampilan, keahlian serta kecakapan menjadi perhatian dunia pendidikan. Mahasiswa juga dibekali ilmu, pengetahuan serta keahlian dalam mendukung level kompetensinya. Meningkatnya kompetensi mahasiswa baik secara kualitas maupun kuantitas terus mendapat perhatian, salah satunya di UIN Walisongo.¹

Program studi Manajemen Haji dan Umrah adalah jurusan yang diselenggarakan untuk menghasilkan sarjana–sarjana muslim strata satu (S.1), yang memiliki visi menjadikan program studi terdepan dalam pendidikan, penelitian, penerapan, dan pengembangan ilmu Dakwah dan Komunikasi dalam bidang manajemen haji dan umrah berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk kemanusiaan dan peradaban. Mengacu pada visi tersebut, Jurusan Manajemen Haji dan Umrah merumuskan profil lulusannya ke dalam beberapa profil sebagai berikut: *Pertama*, profil lulusan jurusan MHU diproyeksasikan menjadi tenaga ahli di bidang pembimbing dan pemandu ibadah haji. *Kedua*, profil jurusan MHU adalah menjadi tenaga ahli di bidang pengelola penyelenggara ibadah haji. *Ketiga*, menjadi tenaga ahli administrasi di bidang urusan haji dan

¹ Andi Fadllan, *Profil Dan Kompetensi Lulusan Program Studi Tadris Fisika IAIN Walisongo Tahun 2009-2012*, Dipa Blu Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang (Semarang: Dipa Blu Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2012), hlm. 25.

umrah. *Keempat*, menjadi tenaga ahli di bidang BPKHI (Badan Pengelola Keuangan Haji Indonesia).²

Alumni manajemen haji dan umrah dihadapkan dengan beberapa pilihan untuk menjadi salah satu pelayanan di bidang haji dan umrah. Berbagai profesi yang ada di bidang haji dan umrah ini, alumni akan lebih mendalami ilmu pengetahuan yang didapat sewaktu kuliah dan merasakan dunia kerja untuk menjadi salah satu bagian dari profesi haji dan umrah. Alumni akan dihadapkan dengan berbagai tantangan dunia kerja, maka alumni harus mempersiapkan diri sebelum terjun di bidang yang sesuai dengan yang diminati. Alumni yang berminat pada profesi bidang haji dan umrah akan memperoleh hasil yang maksimal dari pada alumni sedikit berminat atau memiliki minat yang besar. Minat pada profesi bidang haji dan umrah memberikan perhatian yang lebih terhadap profesi tersebut. Jika hasil dari penelitian ini menunjukkan rendahnya minat pada profesi bidang haji dan umrah akan mengakibatkan kualitas calon alumni menjadi rendah dan dapat berakibat pada visi dan misi lulusan jurusan.³

Minat merupakan rasa ingin tahunya, seseorang yang tertarik pada suatu pekerjaan tentu akan berkinerja lebih baik dari pada seseorang yang memiliki sedikit atau tidak tertarik pada suatu pekerjaan itu. Seseorang yang berminat terhadap pekerjaan tentu akan memperoleh hasil yang lebih baik daripada yang kurang atau tidak berminat terhadap pekerjaan itu. Dengan adanya minat pada diri seseorang dapat mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu untuk mencapai apa yang diinginkan. Salah satu faktor utama untuk mencapai kesuksesan dalam segala bidang, seperti studi, kerja, atau segala aktivitas adalah minat. Tumbuhnya minat dalam diri seseorang akan melahirkan

² Abdul Djamil, *Pengembangan Kurikulum Progam Studi Haji & Umrah*, ed. by Abdul, dkk Djamil (Semarang: Fatawa Publishing, 2020), hlm. 52.

³ Muh Nasrullah et al., “*Minat dan Motivasi Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*,” *Ad’ministrare*, 5.1 (2018), hlm. 1–6.

perhatian dan dorongan untuk melakukan segala sesuatu dengan tekun, lebih berkonsentrasi dan tidak mudah bosan.⁴

Minat menjadi seorang tenaga ahli merupakan keadaan dimana seorang mahasiswa memberikan perhatian yang besar terhadap profesi di bidang haji dan umrah, merasa senang, rasa tertariknya bekerja di bidang haji dan umrah, dan minat tersebut timbul dari dirinya atau dari luar diri mahasiswa. Tingkat minat mahasiswa Jurusan Manajemen Haji dan Umrah pada profesi di bidang haji dan umrah sesuai dengan profil lulusan. Mahasiswa yang berminat pada profesi di bidang haji dan umrah sesuai dengan profil lulusan akan memperoleh hasil yang maksimal daripada mahasiswa yang tidak memiliki minat. Minat pada profesi sesuai dengan profil lulusan akan memberikan perhatian yang lebih terhadap kesesuaian pilihan yang dipilih. Pilihan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah pilihan mahasiswa pada sebuah profesi di bidang haji dan umrah yang tertera di dalam profil lulusan Jurusan Manajemen Haji dan Umrah agar mahasiswa setelah menyelesaikan program studi memiliki pekerjaan yang sesuai yang inginkan.

Tidaklah mudah bagi mahasiswa untuk menemukan pekerjaan idaman yang sesuai dengan minat. Apabila kita bekerja di bidang yang sesuai dengan minat, pada umumnya lebih sukses dalam menjalaninya. Kesesuaian itulah yang membuat seseorang lebih mencintai dan bahagia dalam menjalankan pekerjaannya, dampaknya pun kita bisa bekerja lebih giat dan rasa tanggung jawab pun semakin tinggi. Dari sudut pandang psikologi humanistik, apapun situasi yang dihadapi seseorang, bepegang teguh pada nilai-nilai kehidupan dan menghidupkan cinta, kreativitas, dan harga diri yang baik, itulah sebuah metode untuk menumbuhkan rasa minat, dan hal ini sesuai dengan konsep teori

⁴ Sirait Erlando Doni, 'Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika', *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6 (2016), hlm. 37.

proses dan tahapan dakwah seseorang dalam proses perkembangannya harus mempunyai kemampuan melihat secara positif.⁵

Maka dari itu, untuk mengetahui minat mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah dalam memilih salah satu profil lulusan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo dalam Memilih Profesi Sesuai dengan Profil Lulusan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana minat mahasiswa Program Studi Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan?

C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran minat mahasiswa Program Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam memilih profil lulusan. Manfaat Penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan bagi Mahasiswa Jurusan Manajemen Haji dan Umrah tentang hal-hal yang berkaitan dengan minat terhadap profil lulusan Jurusan Manajemen Haji dan Umrah.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi Prodi Manajemen Haji dan Umrah Fakultas dakwah dan Komunikasi Semarang untuk lebih

⁵ Hasyim Hasanah, ‘The Da’ Wah Strategy Thourgh Health Mitigation For Geriatric Hajj Pilgrims in the Covid 19 With a’’, *Ilmu Dakwah*, 2023.

memaksimalkan potensi mahasiswa sehingga output yang kompeten dan berkualitas.

D. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka merupakan salah satu bagian dari penelitian. Tinjauan pustaka menjelaskan hasil penelitian sebelumnya yang sesuai dengan topik yang akan diteliti. Tinjauan pustaka digunakan untuk melihat keserasian dan melihat gambaran penelitian dengan penelitian sebelumnya diantaranya:

Pertama, penelitian yang telah ditulis oleh Putri Amilatus Sa'adah, (2023) dengan judul “*Minat Mendaftar Haji Dosen Pegawai Negeri Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) Dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUHUM) UIN Waliosongo Semarang*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat mendaftar haji dosen PNS FDK dan FUHUM UIN Walisongo Semarang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket yang didukung dengan wawancara menggunakan teknik snowball. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dosen PNS FDK dan Fuhum UIN Walisongo Semarang memiliki minat mendaftar haji yang tinggi yang diketahui berdasarkan indikator perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan kemauan untuk mendaftar haji. Adapun minat mendaftar haji dosen PNS FDK dan Fuhum dilatarbelakangi oleh faktor ekonomi, faktor waiting list, faktor keagamaan, dan sosial lingkungan. Persamaan dari penelitian ini adalah mengetahui minat. Sedangkan perbedaannya adalah terdapat pada objek penelitian.

Kedua, penelitian ini yang ditulis oleh Faris Ibrahim (2023) dengan judul “*Minat Alumni Jurusan Manajemen Haji dan Umrah (MHU) Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) Pada Profesi Bidang Haji dan Umrah*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat alumni Jurusan MHU Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada Profesi bidang haji dan umrah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dijabarkan secara deskriptif. Populasi

dalam penelitian ini adalah seluruh alumni angkatan 2017, 2018, dan 2019 yang berjumlah 71 alumni jurusan Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini yang digunakan adalah angket dan wawancara. Teknik analisis data dengan model interaktif menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa alumni jurusan Manajemen Haji dan Umrah memiliki minat yang sangat tinggi pada profesi bidang haji dan umrah. Persamaan dari penelitian ini adalah mengetahui minat mahasiswa dalam sebuah profesi. Sedangkan perbedaannya adalah terdapat pada objek penelitian.

Ketiga, penelitian ini yang disusun oleh Caubita Valentin, Satrio Budiwibowo, Nur Wahyuning Sulistyowati (2019) dengan judul "*Determinan Minat Mahasiswa Menjadi Guru*". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Swasta di Madiun. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis data statistik deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data ini menggunakan kuesioner. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini ialah lingkungan keluarga, *microo teaching*, magang III berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi guru, terbukti dengan adanya motivasi yang diberikan serta keadaan ekonomi dalam lingkungan keluarga, kemampuan pengelolaan kelas dalam *microo teaching*, serta kegiatan mengajar dan non mengajar yang ada dalam magang III. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama mengetahui bagaimana minat mahasiswa terhadap suatu profesi, dan mempunyai persamaan secara metode penelitiannya. Sedangkan perbedaan dalam penelitian ini adalah objeknya.

Keempat, penelitian ini disusun oleh Yeti Budiyarti (2011) dengan judul "*Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*". Tujuan

penelitian ini adalah mengetahui tingkat minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA PGRI 56 Ciputat masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data, siswa tersebut tidak adanya perasaan senang, ketertarikan, semangat, dan dorongan dari guru maupun orang tua. Di dalam dunia pendidikan minat itu sangat diperlukan, karena minat itu merupakan suatu sikap atau dorongan yang dilakukan secara terus menerus agar tercapai segala sesuatu yang diinginkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif, populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA SMA PGRI 56 Ciputat, sedangkan sampel dalam penelitian ini yang diambil adalah kelas XI IPA Bahasa Indonesia yang berjumlah 31 siswa diambil secara random. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA PGRI 56 Ciputat masih perlu mendapatkan perhatian dan perlu ditingkatkan lagi. Karena, mata pelajaran Bahasa Indonesia sangat dibutuhkan dan sangat mendukung siswa untuk lulus atau tidak dalam ujian nasional. Penelitian ini memiliki persamaan dalam mengetahui sebuah minat, dan metode penelitian. Penelitian ini memiliki perbedaan dari segi obyek dan tempat penelitian.

Kelima, penelitian ini disusun oleh Rahel Fitriani Purba (2013) dengan judul “*Minat Mahasiswa Tentang Penelitian di Bidang Komunikasi (Studi Dokumentasi pada Judul Skripsi Mahasiswa Ilmu Komunikasi FISIP USU Tahun Ajaran 2010/2011)*”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat mahasiswa dalam memilih judul skripsi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori komunikasi, teori psikologi komunikasi, s-o-r dan teori minat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumentasi dilakukan pada skripsi-skripsi mahasiswa ilmu komunikasi FISIP USU Tahun Ajaran 2010/2011. Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan

dalam memilih judul skripsi maupun menambah bahan penelitian yang bersifat keilmuan. Teknik wawancara dilakukan secara mendalam terhadap 9 orang responden yang terdiri dari 6 orang mahasiswa dan 3 orang dosen. Hasil penelitian ditemukan bahwa pada umumnya penelitian mahasiswa lebih sering berkaitan dengan komunikasi massa, SCR, dan Komunikasi Antar Pribadi. Dalam penelitian ini memiliki persamaan mengenai minat dan metode penelitian, sedangkan perbedaannya adalah objek penelitiannya.

Keenam, penelitian ini disusun oleh Ahmad Rifqi Ghifari (2021) dengan judul “*Persepsi Mahasiswa Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal*”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi Mahasiswa tentang Program Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, mengetahui bagaimana minat menjadi guru pada mahasiswa semester 9 FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif atau deskriptif, jenis penelitian deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Data penelitian meliputi data sumber primer, dan sumber sekunder. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif meliputi mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) pemahaman mahasiswa tentang program PPG sudah cukup baik, dengan antusias mahasiswa mengikuti informasi-informasi terbaru yang dibagikan pemerintah melalui jejaring media social ataupun internet dan informasi tentang PPG dari dosen masing-masing prodi juga sudah cukup baik, 2) minat mahasiswa untuk menjadi guru masih sangat kurang, kebanyakan mahasiswa masuk Universitas Pancasakti Tegal di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan bukan karena untuk menjadi guru melainkan

untuk bekerja. Persamaan dari penelitian ini adalah mengetahui sebuah minat dan metode penelitian, sedangkan perbedaannya adalah objek penelitian.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa ucapan, tulisan, perilaku orang-orang yang diamati. Dalam penelitian kualitatif peneliti bisa mengenali subjek dan merasakan yang mereka apa yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.⁶ Adapun pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif yaitu untuk memberikan gambaran berupa kata-kata dan menyajikan profil yang diteliti, serta klasifikasi jenis atau garis besar tahapan-tahapan untuk menjawab pertanyaan mengenai siapa, kapan, dimana, dan bagaimana.⁷

2. Definisi Konseptual

Minat terhadap profil lulusan Jurusan Manajemen Haji dan Umrah merupakan suatu ketertarikan seseorang yang timbul dari dirinya sendiri untuk memilih profil lulusan yang diinginkan atau diharapkan.

3. Jenis Data dan Sumber

a) Jenis data primer

Jenis data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber data kepada peneliti. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif Jurusan Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang sebanyak 141 orang dari jumlah responden sebanyak 362 mahasiswa, dan data primer

⁶ Evi Martha Sudarti kresno, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bidang Kesehatan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016), hlm.02.

⁷ Hamzah Amir, *Metode Penelitian Kualitatif (Rekontruksi Pemikiran Dasar Serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, Humaniora)* (Malang: Literasi Nusantara, 2019).

dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari google form berupa angket terbuka dan tertutup.

b) Sumber data sekunder

Jenis data sekunder yaitu data yang tidak langsung diberikan kepada peneliti melainkan melalui orang lain atau dokumen.⁸ Sumber data sekunder atau data tambahan dalam penelitian ini yaitu berupa wawancara langsung dengan mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah agar lebih akurat. Disamping itu peneliti juga menggunakan buku, skripsi, jurnal yang berkaitan dengan minat dalam memilih suatu profesi.

4. Teknik Pengumpulan Data

a) Kuesioner

Teknik kuesioner, merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan serangkaian pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk dijawab. Kuesioner dapat dibuat dalam bentuk konvensional (cetak) atau dalam bentuk online (misalnya *google form*).⁹

b) Wawancara

Teknik wawancara digunakan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.¹⁰ Melalui teknik ini peneliti melakukan tanya jawab secara tatap muka kepada responden dan mengetahui secara mendalam mengenai minat para mahasiswa manajemen haji dan umrah terhadap profesi pembimbing ibadah haji.

c) Dokumentasi

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: Alfabeta, 2016), hlm.137.

⁹ Slamet Riyanto & Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020), hlm. 29.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 195.

Teknik dokumentasi yaitu digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan dan keterangan untuk mendukung penelitian.¹¹

5. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

a. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik merupakan pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.¹² Data yang di dapat melalui kuesioner, kemudian di cek melalui wawancara, dan dokumentasi. Jika menggunakan tiga teknik tersebut menghasilkan data yang berbeda maka peneliti melakukan diskusi lanjutan kepada sumber data untuk memastikan data yang dianggap benar.

b. Triangulasi Sumber.

Pada triangulasi sumber dilakukan dengan mengecek kembali data yang telah dianalisis melalui diskusi dengan responden yang tidak mengisi angket untuk dijadikan informasi tambahan.

6. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis Miles dan Huberman dalam Sugiyono yang dilakukan secara interaktif dan berkesinambungan hingga tuntas, yang meliputi: reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.¹³

a. Reduksi Data

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 329.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm.315.

¹³ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm.321-325.

Mereduksi data yaitu meringkas, memilih hal-hal yang pokok, fokus terhadap hal-hal yang penting, dan mencari tema serta polanya. Maka, data yang sudah direduksi akan memuat gambaran yang jelas, dan peneliti mudah untuk mengumpulkan data, dan mencarinya jika memerlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Untuk menyajikan data dapat dilakukan dengan naratif, grafik, matrik, *network* (jejaring kerja), dan *chart*.

c. Verifikasi

Kesimpulan pada penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum ada. Temuan yang berupa deskripsi atau gambaran obyek yang sebelumnya remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, yang berupa hubungan kausal atau inetraktif, hipotesis dan teori.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memaparkan pembahasan diatas, penulis berusaha menyusun kerangka penelitian ini secara terurut, agar pembahasan bisa lebih terencana dan mudah dipahami. Adapun sistematika penulisannya yaitu:

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisi mengenai latar belakang masalah yang memuat argumen ketertarikan peneliti terhadap kajian ini, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II : KAJIAN TEORETIS TENTANG PROFESI PEMBIMBING IBADAH HAJI DAN MINAT MAHASISWA

Bagian ini memaparkan tentang kajian teori yang digunakan sebagai gambaran tata pikir penelitian tentang konsep dan teori yang akan digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian

sebagai rujukan dalam penelitian skripsi ini. Meliputi: teori minat, teori tentang profil lulusan.

BAB III : PROFIL JURUSAN MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI SEMARANG TERHADAP PROFESI PEMBIMBING IBADAH HAJI

Bagian ini merupakan data penelitian dengan judul “Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Terhadap Profil Lulusan” mendeskripsikan mengenai gambaran umum tentang Jurusan Manajemen Haji dan Umrah dan paparan data responden mengenai minat mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan jurusan.

BAB IV : ANALISIS MINAT MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI TERHADAP PROFESI

Bagian ini berisi tentang analisis dan mendiskripsikan terkait minat mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Fakultas dakwah dan Komunikasi dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan.

BAB V : PENUTUP

Bagian ini memuat kesimpulan hasil kajian penelitian, kritik dan saran sebagai acuan penelitian dan kata penutup. Bagian terakhir berisi mengenai lampiran-lampiran, data dan daftar riwayat hidup penulis.

BAB II

MINAT MEMILIH PROFESI SESUAI DENGAN PROFIL LULUSAN

A. Teori Tentang Minat

1) Pengertian Minat Memilih Profesi

Minat menurut Undang Sudarsana adalah salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorong untuk mencapai tujuan. Seseorang yang mempunyai minat terhadap suatu obyek, mempunyai perhatian dan merasa senang yang besar terhadap obyek tersebut. Akan tetapi, apabila obyek tersebut tidak menimbulkan rasa senang maka seseorang tersebut tidak akan memiliki minat pada obyek tersebut.¹⁴ Minat merupakan dasar dan pendorong bagi seseorang untuk melakukan apa yang diinginkan jika ingin mencapai tujuan yang diharapkan. Minat juga merupakan suatu landasan yang meyakinkan dalam sebuah keberhasilan suatu proses belajar.¹⁵

Menurut Stefanus dan M. Marbun, minat merupakan kecenderungan untuk memperhatikan dan mengenal beberapa kegiatan. Kegiatan yang dimiliki seseorang diperhatikan terus menerus disertai dengan rasa kasih sayang.¹⁶ Minat juga merupakan rasa lebih suka dan rasa ketertarikannya pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.¹⁷ Minat ini pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu dari luar dirinya. Semakin kuat atau semakin erat hubungan tersebut, maka akan semakin tinggi minat seseorang tersebut.¹⁸ Pada setiap orang, minat berperan sangat penting dalam kehidupannya. Minat mempunyai dampak yang besar atas

¹⁴ Undang Sudarsana, *'Pembinaan Minat Baca'*, Universitas Terbuka, 2014, hlm. 16.

¹⁵ Naeklan Simbolon, *'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik'*, Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed, 1.2 (2014), hlm. 14.

¹⁶ Stefanus M. Marbun, *Psikologi Pendidikan* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018), hlm. 62.

¹⁷ Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm. 180.

¹⁸ Saudah, & Rika Dewi, *Minat Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa Dalam Penerapan Praktik Kebidanan* (Penerbit NEM, 2021), hlm. 9.

perilaku dan sikap orang tersebut. Di dalam belajarpun minat dapat menjadi sumber motivasi yang kuat dalam mendorong seseorang untuk belajar.¹⁹

Minat dapat timbul karena seseorang sadar akan rasa ingin tahunya. Seseorang yang tertarik pada suatu pekerjaan tentu akan berkinerja lebih baik daripada seseorang yang memiliki sedikit atau tidak tertarik pada suatu pekerjaan itu. Seseorang yang berminat terhadap pekerjaan tentu akan memperoleh hasil yang lebih baik daripada yang kurang atau tidak berminat terhadap pekerjaan itu. Dengan adanya minat pada diri seseorang dapat mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu untuk mencapai apa yang diinginkan dan apa yang diharapkan.

Minat mempunyai pengaruh yang besar terhadap kegiatan seseorang karena dengan adanya minat mereka akan melakukan sesuatu yang diminatinya. Sebaliknya ketika seseorang tidak mempunyai minat maka ia tidak melakukan sesuatu. Minat adalah seberapa besar seseorang merasa suka, tertarik, atau tidak suka atau juga mengabaikan kepada sesuatu dorongan yang kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu yang menjadi keinginannya.²⁰

Dengan demikian pendapat diatas dapat disimpulkan, bahwa minat dalam memilih suatu profesi yaitu ketertarikan seseorang terhadap suatu profesi yang timbul dari dirinya sendiri dan bukan karena rasa keterpaksaan serta mempunyai tujuan yang terarah. Maka dari itu minat dapat menimbulkan rasa kesenangan, ketertarikan, perhatian, dan motivasi yang dapat mendorong seseorang dalam melakukan sesuatu untuk mencapai apa yang diinginkan atau diharapkan.

¹⁹ Suharyat, Yayat, 'Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia', *Region*, 2009, hlm. 8-9.

²⁰ Idi Warsah & Muhamad Uyun, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish Cv. Budi Utama, 2021), hlm. 161.

2) **Macam-Macam Minat**

Minat dapat dibagi menjadi 3, yaitu:

- a. Minat pribadi, adalah karakteristik individu yang terukur stabil, yang condong menetap pada diri seseorang. Contohnya: minat terhadap musik, kesenian, computer, olahraga, dan lain-lain.
- b. Minat situasional, adalah minat yang tumbuh dari faktor lingkungan dan bersifat tidak permanen. Contohnya: informasi yang didapat dari buku, internet, dan televisi.
- c. Minat psikologis, yaitu ketika seseorang memiliki penilaian yang tinggi terhadap suatu aktivitas atau kegiatan.²¹

Minat juga dibagi menjadi beberapa macam yang berdasarkan dengan arah minat dan berdasarkan timbulnya minat.²²

1. Minat mengenai arah minat dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Minat intrinsik

Minat yang berkaitan dengan kegiatan individu, minat intrinsik merupakan minat yang lebih dasar. Contohnya: seseorang yang melaksanakan aktivitas belajar dan senang membaca yang timbul dari dirinya sendiri dan bukan karena haus pujian atau penghargaan.

- b. Minat ekstrinsik

Minat yang berhubungan dengan tujuan akhir dari aktivitas tersebut. Apabila tujuannya sudah tercapai kemungkinan minat itu akan hilang.

2. Minat mengenai timbulnya dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Minat primitif

²¹ Muhammad Uyun Idi warsah, *Psikologi Pendidikan* (Sleman: Deepublish Cv. Budi Utama, 2021), hlm. 161.

²² Abdul Rahman Shaleh dan Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam* (Jakarta: Kencana, 2003), hlm 265-268 .

Minat yang timbul karena kebutuhan biologis dari dalam tubuh. Seperti, kebutuhan makanan, perasaan nyaman, dan kebebasan berkegiatan.

b. Minat sosial

Minat yang timbul karena sebuah proses yang tidak langsung berhubungan dengan diri kita. Contohnya: minat seseorang yang memiliki pengalaman dari masyarakat atau lingkungan yang lebih menghargai orang-orang yang berpendidikan tinggi, maka dapat menarik minat seseorang untuk belajar dan berprestasi supaya mendapatkan penghargaan dari lingkungan atau masyarakat.

Berdasarkan minat diatas, dapat disimpulkan bahwa macam-macam minat terdiri dari minat pribadi yang memang lahir dari dirinya sendiri yang memang tidak memerlukan rangsangan dari luar termasuk tentang kebebasan, dan minat situasional yang timbul dari lingkungannya yang memang memerlukan rangsangan melewati proses belajar.

3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Memilih Profesi

Berhasil atau tidaknya seseorang dalam memilih sebuah profesi dapat dilihat dari beberapa faktor yang mempengaruhinya. Menurut Suryabrata dalam Leni Firdawati faktor-faktor yang mempengaruhi minat adalah:²³

a. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor-faktor yang bermula dari luar diri seseorang yang dibagi menjadi dua, yaitu: faktor non sosial seperti alat-alat yang dipakai belajar, dan faktor sosial seperti: motivasi dari dosen,

²³ Leni Firdawati, *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong* (Purwakarta: Cv. Tatakata Gravika, 2021), hlm. 17.

motivasi dari seorang guru/dosen sangat penting karena dapat membantu anak didiknya dalam proses belajarnya.

b. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang timbul dari dalam diri seseorang. Faktor ini dibagi menjadi dua, yaitu: faktor fisiologis, seperti energi yang cukup untuk diri seseorang agar tidak menghalangi dan menghambat seseorang dalam menunjang minatnya. Kedua ada faktor-faktor psikologis, seperti perbuatan positif dan perasaan senang terhadap dosen atau mata pelajaran yang dapat mengembangkan semangat minat seseorang

Faktor minat menurut Sri Haditono dalam Dwi Hari Subekti minat dipengaruhi oleh 2 faktor:

1. Faktor dari dalam (*intrinsik*), yaitu suatu perbuatan yang memang diinginkan dan disenangi seseorang, karena timbul dari dalam dirinya sendiri. Seperti: rasa senang, mempunyai perhatian lebih, semangat, motivasi.
2. Faktor dari luar (*ekstrinsik*), yaitu seseorang melakukan perbuatan itu karena dorongan dari luar atau dipaksa dari luar. Seperti : lingkungan, orang tua, guru.²⁴

Sedangkan menurut Undang Sudarsana, faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu:

1) Faktor internal

Faktor internal merupakan sesuatu yang datangnya dari dalam dirinya. Seperti: perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan.

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal adalah sesuatu yang datangnya dari luar diri, seperti: dorongan orang tua, guru, teman, serta keadaan lingkungan.²⁵

²⁴ Hari Subekti, 'Minat Siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik', *Skripsi*, 2007, hlm. 8.

²⁵ Undang Sudarsana, 'Pembinaan Minat Baca', *Universitas Terbuka*, 2014, hlm. 17.

4) Indikator Minat

Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu apabila seseorang tersebut mempunyai beberapa indikator. Menurut Darmadi dalam Rista Ni'matul minat dapat diukur dalam empat indikator yang dapat mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas yaitu: ketertarikan, perasaan senang, adanya kemauan dari dalam dirinya, dan perhatian.²⁶ Menurut Slameto dalam Darusman, indikator minat terdiri dari: adanya rasa ketertarikan, adanya pemusatan perhatian, adanya keingintahuan yang besar, adanya perasaan senang, dan motivasi.²⁷

Sedangkan menurut Slameto dalam Siti Nurhasanah dan Sobandi indikator minat dapat diukur menjadi empat indikator yaitu:²⁸

- a. Ketertarikan, apabila seseorang berminat pada suatu objek maka seseorang tersebut akan memiliki perasaan tertarik pada hal tersebut.
- b. Perhatian, yaitu aktivitas diri seseorang terhadap pengamatan yang fokus dengan hal yang dipelajari.
- c. Motivasi, suatu pendorong yang dilakukan secara sadar untuk mewujudkan tujuan yang diharapkan.
- d. Pengetahuan, apabila seseorang minat pada suatu hal maka seseorang tersebut mempunyai pengetahuan yang luas tentang hal tersebut dan mengerti manfaat untuk kehidupannya.

Beberapa indikator diatas, indikator minat dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan prodi MHU terdiri dari adanya perasaan senang terhadap pembelajaran yang ada di prodi MHU, adanya ketertarikan terhadap profil lulusan yang ada pada prodi MHU, adanya rasa perhatian pada proses

²⁶ Rista Ni'matul Maula, 'Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Ditinjau Dari Perspektif Gender', *Edusaintek* 3 (2019): hlm. 422.

²⁷ Yus Darusman, dkk, *Perempuan Dan Pendidikan Tinggi* (Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2023), hlm.65.

²⁸ Siti Nurhasanah dan A. Sobandi, 'Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1 No.1 (2016), 130–131.

pembelajaran atau memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan profesi-profesi kelulusan yang ada di prodi, dan adanya motivasi pada dirinya untuk mewujudkan cita-citanya.

B. Profil Lulusan

1. Pengertian Profil Lulusan

Profil lulusan adalah bukti akuntabilitas akademik program studi. Profil lulusan merupakan ciri pembeda suatu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.²⁹ Menurut M. Hidayat profil lulusan yaitu peran yang diambil setelah menyelesaikan studinya di bidang pekerjaan tertentu.³⁰ Profil lulusan juga diartikan sebagai peran yang diharapkan dari lulusan untuk nantinya dilakukan pada kehidupan masyarakat, peran ini dapat berhubungan dengan profesi seperti: guru, psikolog, dokter, arsitek, pengacara, bidan, akuntan, manager perusahaan, praktisi hukum maupun bidang yang umum (komunikator, kreator, *leader*) yang mana sudah direncanakan oleh perguruan tinggi.³¹

Profil program studi dapat diartikan sebagai profesi yang akan ditekuni setelah mahasiswa lulus nanti. Profil yang terdefinisi dengan jelas maka, akan menjadi sumber yang paling penting dalam penyusunan perhitungan capaian pembelajaran program studi. Satu program studi setidaknya mempunyai satu profil. Semakin tinggi jenjangnya, berpeluang untuk mempunyai jumlah profil lebih banyak.³²

Amanat Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia mengatakan bahwa profil lulusan Program Studi Manajemen Haji dan Umrah merupakan

²⁹ Hakim Lukman, *Pendidikan Islam Integratif* (Malang: Gestalt Media, 2020), hlm.199.

³⁰ M. Iman Hidayat Yunsidah, *Revolusi Pendidikan Tinggi Di Era Industri* (Medan: Deepublish, 2020), hlm.30.

³¹ Basuki Wibawa, *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan Dan Vokasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2022), hlm.206.

³² Hendri Purbo Waseso Muhtar Sofwan, *Mengaplikasikan Kurikulum Berbasis KKNI Pengalaman Di Program Studi PGMI UNSIQ Jawa Tengah* (Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media, 2016), hlm.51.

tenaga ahli dalam bidang pengelolaan penyelenggara haji dan umrah, tenaga administrasi bidang urusan haji dan umrah, tenaga ahli dalam bidang urusan haji dan umrah, tenaga ahli pada BPKHI dan pengelola pada lembaga keuangan syari'ah yang berakhlak baik, berpengetahuan luas dan mahir dibidangnya, mampu dalam melakukan tugas, dan bertanggungjawab pada tugasnya yang berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.³³

Meningkatkan sebuah kemampuan untuk mengembangkan perguruan sudah sangat diperlukan. Uin Walisongo memiliki Jurusan Manajemen Haji dan Umrah yang menjadi progam studi unggul dalam pendidikan, penerapan, penelitian, dan pengembangan Ilmu Dakwah dan Komunikasi di bidang manajemen haji dan umrah. Jurusan Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi merumuskan profil lulusannya ke dalam beberapa profil yaitu:

- a) Tenaga Professional Pembimbing Manasik Ibadah Haji Professional.
- b) Tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggaraan Haji dan Umrah.
- c) Tenaga Administrasi di Bidang Urusan Haji dan Umrah.
- d) Tenaga Ahli Pada Pengelola Keuangan Haji Indonesia (BPKHI).

Selain itu Jurusan Manajemen Haji dan Umrah juga diproyeksikan menjadi da'i yang professional di bidang manajemen haji dan umrah, menjadi pembimbing dan pemandu haji dan umrah, menjadi tenaga ahli dibidang layanan haji dan umrah, pengelola system informasi dan teknologi haji dan umrah, dan terakhir menjadi manajemen manasik haji dan umrah. Dari profil lulusan tersebut Jurusan Manajemen Haji dan Umrah memiliki target untuk mempunyai lulusan sarjana-sarjana yang professional dalam bidangnya.

³³ Abdul Djamil, dkk, *Pengembangan Kurikulum Progam Studi Haji & Umrah* (Semarang: Fatawa Publishing, 2020), hlm.3.

2. Standar Kompetensi Lulusan MHU

Menurut E. Mulyasa dalam Ismail kompetensi yaitu pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang di ambil alih oleh seseorang dan menjadi bagian dari dirinya, maka dari itu seseorang itu dapat melakukan perilaku-perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan sebaiknya.³⁴ Kompetensi merupakan gambaran yang berkaitan dengan bagaimana mahasiswa dapat berbuat sesuatu dalam berbagai hal yang ditemuinya dalam kehidupan masyarakat, dan kompetensi ini yang nantinya menjadi modal hidup mahasiswa dalam bermasyarakat. Kebiasaan berpikir dan melakukan sesuatu secara konsisten dapat memungkinkan seseorang menjadi kompeten, dalam arti memiliki pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai dasar untuk melakukan.

Standar kompetensi lulusan menurut Amos dan Grace merupakan suatu jenjang pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang terdiri dari ketakwaan, akhlak, pengetahuan, keterampilan, kecakapan, kemandirian, kreativitas, kesehatan, dan kewarganegaraan.³⁵ Standar kompetensi lulusan juga merupakan kriteria tentang kapasitas kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Ruang lingkup standar kompetensi lulusan terdiri dari kriteria kualifikasi kemampuan mahasiswa yang diharap dapat dicapai setelah menyelesaikan pendidikannya.³⁶ Tujuan dari SKL tersebut yaitu menjadi petunjuk arah capaian setiap mahasiswa dalam menyelesaikan proses belajar yang dilakukan.³⁷

³⁴ Ismail SM, *Studi Pengembangan Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Berdasar Evaluasi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja* (Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo, 2008), hlm.19.

³⁵ Amos Naeloka dan Grace Amialia, *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup* (Depok: PT. Kharisma Putra Utama, 2015), hlm.209.

³⁶ Teguh Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021), hlm.198.

³⁷ Hadi Wiyono, *Pendidikan IPS* (Klaten: Penerbit Lakeisha, 2021), hlm.86.

Perguruan tinggi diharapkan dapat membekali mahasiswanya dengan keterampilan yang mencerminkan pengetahuan tentang mata pelajaran, termasuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap nyata, yaitu: aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kementerian Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah Menyusun Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk program studi jenjang sarjana. Mengenai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Manajemen Haji dan Umrah dapat dilihat pada table berikut.³⁸

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

| NO. | Profil Lulusan | Deskripsi Profil Lulusan |
|-----|---|---|
| 1. | Tenaga ahli dalam bidang pengelolaan penyelenggara haji dan umrah | Sarjana Manajemen Haji dan Umrah mampu merintis dan mempunyai usaha (wirausahawan) di bidang pengelolaan dan penyelenggara haji dan umrah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mahir di bidangnya, mampu dalam melakukan tugas serta bertanggungjawab terhadap tugasnya yang berlandaskan ilmu keislaman, keilmuan, dan keahlian. |
| 2. | Tenaga administrasi bidang urusan haji dan umrah | Sarjana Manajemen Haji dan Umrah mampu melaksanakan tugas-tugas administrasi di bidang urusan haji dan umrah yang berperilaku baik, mampu, dan bertanggungjawab dalam melakukan tugasnya yang berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian. |
| 3. | Tenaga ahli pada BPKHI (Badan Pengelola Keuangan Haji Indonesia) | Sarjana Manajemen Haji dan Umrah mampu melaksanakan tugas-tugas dalam pengelolaan keuangan haji dan umrah yang berperilaku baik, mampu, dan bertanggungjawab dalam melakukan |

³⁸ Abdul Djamil,dkk, *Pengembangan Kurikulum Program Studi Haji & Umrah* (Semarang: Fatawa Publishing, 2020), hlm. 164.

| | | |
|----|------------------------|--|
| | | tugasnya yang berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian. |
| 4. | Pembimbing dan Pemandu | Sarjana Manajemen Haji dan Umrah mampu membimbing perjalanan ibadah haji dan umrah mulai dari keberangkatan hingga kepulangan jamaah ke tanah air. |

Sumber: Buku Pengembangan Kurikulum Progam Studi Haji & Umrah

BAB III

GAMBARAN UMUM OBJEK

A. Profil Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

1. Sejarah Berdirinya Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

Sejarah Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) UIN Walisongo Semarang sudah melewati masa yang panjang. Kelahirannya yang tidak bisa dipisahkan dengan pendirian IAIN Walisongo. Berdirinya IAIN Walisongo berkaitan dengan berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam di Kudus pada tahun 1963. Rintisan berdirinya IAIN Walisongo muncul dari pikiran Drs. Soenarto Notowidagdo yang ingin mendirikan perguruan tinggi islam yang berpusat di pantai utara Jawa Tengah. Hadirnya perguruan tinggi islam sangat dibutuhkan pada waktu itu, selain digunakan untuk mendalami ajaran islam (*tafaquh fi al-din*), menyiarkan agama islam (dakwah), juga untuk melawan agitasi PKI.

Hal itu, maka Drs. Soenarto Notowidagdo semakin intensif ketika beliau menjadi ketua Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Jawa Tengah pada tahun 1958. Dan gagasan itu kemudian dapat terlaksana setelah beliau menjadi Bupati Kudus pada tahun 1962. Akan tetapi, tidak mudah untuk merealisasikan gagasan tersebut, karena pada saat itu PKI sangat menolak rencana pendirian perguruan tinggi tersebut, lebih-lebih memakai label agama. Setelah melakukan konsultasi dan rapat, akhirnya dapat diputuskan untuk mendirikan perguruan tinggi di kota Kudus dengan dua fakultas, yaitu fakultas agama dan fakultas ekonomi. Keputusan ini di latar belakanginya adanya pertimbangan bahwa kebanyakan masyarakat Kudus beragama islam dan berprofesi petani dan pedagang.

Pada bulan Oktober tahun 1963, dua fakultas resmi didirikan. Fakultas ekonomi berada di bawah naungan dan pengawasan Universitas Diponegoro. Sehingga sekarang tetap berdiri dan menjadi bagian dari

Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus (UMK), dan Fakultas Agama belum bisa didirikan karena belum memungkinkan, maka diubah menjadi Fakultas Tarbiyah dengan jurusan Pendidikan agama. Hal ini didasarkan dari hasil konsultasi dengan IAIN Sunan Kalijaga. Pada tahun 1966, secara resmi fakultas tarbiyah di Kudus menginduk pada IAIN Sunan Kalijaga.

Perintisan IAIN Walisongo dilaksanakan di Semarang. Pada tahun 1966, Drs. Soenarto Notowidagdo selaku anggota Badan Pemerintah Harian Provinsi Jawa Tengah, telah melakukan rapat dengan banyak pejabat, musyawarah dengan tokoh-tokoh muslim untuk merintis berdirinya Fakultas Syariah di Semarang. Untuk melaksanakannya, dibentuk dua badan. Pertama, badan yang berfokus pada bidng edukatif. Kedua, badan pendanaan. Adapun struktur bidang edukatif terdiri dari Drs. Soenarto Notowidagdo (ketua), R. Soedarmo (sekretaris saat itu sebagai sekretaris Pengurus Wilayah NU Jawa Tengah dan anggota DPR-GR/ MPRS), Drs. H. Masdar Helmy (anggota/kepalaKantor Penerangan Agama Jawa Tengah), Karmani, SH (anggota/dosen Undip dan anggota MPRS), dan Nawawi, SH. (Pegawai Pemda Prop. Jawa Tengah). Badan kedua terdiri dari Yayasan al-Jami'ah yang mengusahakan dana dipimpin oleh KH. Ali Masyhar (Kepala Perwakilan Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah).

Pada proses selanjutnya, perintisan Fakultas Syariah terhambat karena berbagai faktor. Maka dari itu, solusinya adalah rencana pendirian Fakultas Syariah dirubah menjadi Fakultas Dakwah dan di serahkan kepada Drs. Masdar Helmy dengan dasar Putusan MPRS No. II/ 1962. Pada waktu bersamaan, melalui persetujuan lisan Menteri Agama KH. Moh. Dahlan., Drs. Soenarto Notowidagdo membentuk panitia baru yang diberi nama Panitia Pendi IAIN Walisongo. Berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No. 40 Tahun 1969 tanggal 22 Mei 1969 panitia Pendi IAIN Walisongo resmi sebagai panitia negara yang di ketuai Drs. Soenarto Notowidagdo dan

pendirian IAIN Walisongo ini mendapatkan dukungan dari pejabat serta tokoh masyarakat.

Dalam mempercepat kinerja, panitia membentuk panitia pendiri masing-masing fakultas, dan disamping mendapatkan bantuan dana dari Gubernur Kepala Daerah Provinsi Jawa Tengah, semua pembiayaan juga ditanggung oleh masing-masing panitia. Pada awal tahun 1969 tanggal 12 Maret, dilaksanakannya kuliah pertama sebagai tanda dibukanya Fakultas Dakwah yang bertempat di Gedung Yayasan Pendidikan Diponegoro, jl. Mugas No. 1 Semarang. Kemudian pada tanggal 6 April 1970 IAIN Walisongo diresmikan, berdasarkan KMA No.31 tahun 1970 didalamnya terdapat Fakultas Dakwah. Pada saat itu juga berdasarkan KMA No. 31 tahun 1970 pembukaan IAIN Walisongo resmi diresmikan. Fakultas Dakwah IAIN Walisongo menjadi fakultas kedua tertua IAIN se-Indonesia dan menjadi fakultas tertua di IAIN Walisongo Semarang. Pada tahun 1971, terjadi perpindahan tempat perkuliahan ke gedung Yayasan al-Jami'ah di jl. Mangunsarkoro 17 Semarang. Dan pada tahun 1976 IAIN Walisongo selesai membangun kampus baru di jalan Raya Kendal, maka perkuliahan berpindah dan dilaksanakan di tempat baru. Untuk program doctoral perkuliahan tetap dilaksanakan di jl. Mangunsarkoro 17 Semarang. Pada akhir tahun 1977, seluruh perkuliahan dilaksanakan di kampus Jrahah.

Pada pertengahan tahun 1994 bulan Agustus , fakultas Dakwah IAIN Walisongo menempati gedung baru di kampus III kelurahan Tambakaji Ngaliyan. Proses yang Panjang telah dilampaui Fakultas Dakwah IAIN Walisongo sejak kelahirannya sampai saat ini. Pada tahun 2013, Fakultas Dakwah berubah menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo yang sesuai dengan PMA No. 17 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Walisongo. Pada tanggal 19 Desember 2014 IAIN

Walisongo resmi berubah menjadi Universitas Islam Negeri Walisongo (UIN Walisongo).³⁹

2. Visi dan Misi fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

a. Visi Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) UIN Walisongo Semarang

Fakultas terdepan dalam pendidikan, penelitian, penerapan, dan pengembangan ilmu Dakwah dan Komunikasi untuk kemanusiaan dan peradaban berbasis kesatuan ilmu pengetahuan di Asia Tahun 2038.

b. Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) UIN Walisongo adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu dakwah dan komunikasi berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, interdisipliner, kompetitif, dan berakhlak al-karimah.
- 2) Mengembangkan ilmu dakwah dan komunikasi berbasis riset.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
- 4) Menggali dan menerapkan kearifan lokal dalam bidang ilmu dakwah dan komunikasi.
- 5) Menggalang dan mengembangkan kerjasama dalam membangun tridarma perguruan tinggi.
- 6) Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang profesional berbasis ISO.⁴⁰

³⁹ Fakultas Dakwah dan Komunikasi, "Sejarah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang", 2022 <https://fakdakom.walisongo.ac.id/?page_id=87>. Diakses: 29 April 2023.

⁴⁰ Fakultas Dakwah dan Komunikasi, "Visi Dan Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang", 2022 <https://fakdakom.walisongo.ac.id/?page_id=85>. Diakses: 29 April 2023.

B. Profil Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

1. Sejarah Prodi Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

Program studi Manajemen Haji dan Umrah UIN Walisongo Semarang berasal dari transformasi konsentrasi MHU pada prodi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tahun 2001. Pada tahun 2003 FDK telah membuat miniatur ka'bah, mas'a, dan jamarat sebagai praktikum manasik bagi mahasiswa. Kebutuhan ini sangat penting untuk memudahkan dan mendukung keberhasilan proses belajar mengajar dosen dan mahasiswa. Dalam sejarah MHU pada konsentrasi MD di Fakultas Dakwah Semarang selalu menjadi pilihan terbanyak dibanding konsentrasi yang lain di MD. Maka dari itu, meningkatnya ketertarikan mahasiswa, pada tahun 2012 dibuatkan proposal pengajuan MHU untuk menjadi program studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Pada tanggal 21 Oktober 2016 konsentrasi Manajemen Haji dan Umrah telah menjadi program studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo sesuai dengan SK nomor 5944 tahun 2016. Dan pada bulan April 2017 terbentuk struktur organisasi program studi MHU dan pada tahun yang sama program studi ini membuka penerimaan mahasiswa baru. Program studi Manajemen Haji dan Umrah Semarang mendapatkan akreditasi B dari BAN-PT pada tanggal 28 April 2021.

2. Visi Misi Prodi Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

a. Visi Prodi Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

Program Studi terdepan dalam Pendidikan, penelitian, penerapan ilmu manajemen haji dan umrah berbasis pada kesatuan ilmu

pengetahuan untuk kemanusiaan dan peradaban di Asia pada tahun 2038.

- b. Misi Prodi Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang adalah:
 - a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis kesatuan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan lulusan professional dan berakhlak al-karimah di bidang manajemen haji dan umrah.
 - b) Meningkatkan kualitas penelitian bidang manajemen haji dan umrah untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
 - c) Menyelenggarakan pengabdian bidang manajemen haji dan umrah yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
 - d) Menggali, mengembangkan, dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal di bidang manajemen haji dan umrah.
 - e) Mengembangkan Kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional di bidang manajemen haji dan umrah.
 - f) Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan profesional berstandar internasional di bidang manajemen haji dan umrah.

3. Tujuan Jurusan Manajemen Haji dan Umrah UIN Walisongo Semarang

- a. Melahirkan lulusan bidang manajemen haji dan umrah yang memiliki kapasitas akademik, professional, dan berakhlak al-karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan.
- b. Menghasilkan karya penelitian di bidang manajemen haji dan umrah yang bermanfaat untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
- c. Menghasilkan karya pengabdian bidang manajemen haji dan umrah yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
- d. Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifal local dalam Tri Dharma perguruan tinggi.

- e. Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama di bidang manajemen haji dan umrah dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional.
- f. Lahirnya tata kelola program studi yang professional.⁴¹

4. Struktur Organisasi Prodi Manajemen Haji Dan Umrah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

Tabel 3.1 Dosen Jurusan Manamejen Haji dan Umrah

| NO. | Nama | Jabatan |
|------------|--|--------------------|
| 1. | Dr. H. Abdul Sattar, M.Ag. NIP. 197308141998031001 | Ketua Jurusan |
| 2. | Dr. Hasyim Hasanah, M.S.I NIP. 198203032007102001 | Sekretaris Jurusan |
| 3. | Drs. H. Ahmad Anas, M.Ag NIP. 196605131993031002 | Dosen |
| 4. | Dr. H. Anasom, M. Hum NIP. 196612251994031004 | Dosen |
| 5. | Dr. Abdul Choliq, M.Ag. NIP. 195408231979031001 | Dosen |
| 6. | Hj. Widayat Mintarsih, M. Pd. NIP. 196909012205012201 | Dosen |
| 7. | Dr. Hatta Abdul Malik, M.S.I NIP. 19800311220710100 | Dosen |

(Sumber: https://mhu.walisongo.ac.id/?page_id=5)

⁴¹ Manajemen Haji dan Umrah, 'Visi & Misi Prodi Manajemen Haji Dan Umrah', <https://mhu.walisongo.ac.id/?page_id=17>, diakses: 29 April 2023, pukul 22.30 WIB.

5. Profil Lulusan Prodi MHU UIN Walisongo Semarang

- a) Tenaga Professional Pembimbing Manasik Ibadah Haji Professional.
- b) Tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggaraan Haji dan Umrah.
- c) Tenaga Administrasi di Bidang Urusan Haji dan Umrah.
- d) Tenaga Ahli Pada Pengelola Keuangan Haji Indonesia (BPKHI).

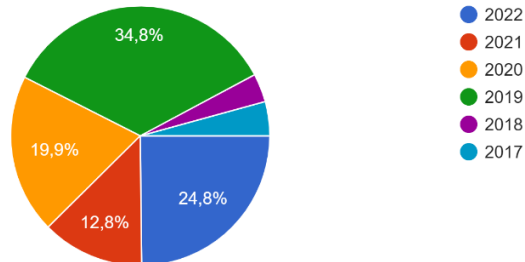
C. Data Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Dalam Memilih Profil Lulusan

Penyebaran kuesioner minat dalam memilih profil lulusan terhadap mahasiswa aktif prodi Manajemen Haji dan Umrah sebanyak 141 mahasiswa dari 362 mahasiswa, hal ini mendapat respon yang cukup baik. Adapun mahasiswa yang tidak mengisi angket tidak diketahui alasannya, dikarenakan tidak merespon dan tidak menjawab pesan yang dikirimkan oleh peneliti. Berikut paparan presentase mahasiswa aktif Manajemen Haji dan Umrah yang telah mengisi angket/kuesioner.

Tabel 3.2 Data Mahasiswa Aktif Prodi Manajemen Haji dan Umrah

| No. | Angkatan | Jumlah |
|-----|----------|---------------|
| 1. | 2017 | 11 mahasiswa |
| 2. | 2018 | 15 mahasiswa |
| 3. | 2019 | 62 mahasiswa |
| 4. | 2020 | 74 mahasiswa |
| 5. | 2021 | 82 mahasiswa |
| 6. | 2022 | 118 mahasiswa |
| | Jumlah | 362 mahasiswa |

Angkatan
141 jawaban

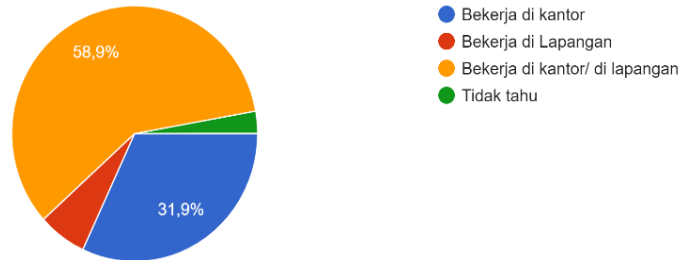


Gambar 3. 1 Jumlah Angkatan

Berdasarkan grafik di atas menunjukkan persentase dari mahasiswa aktif Manajemen Haji dan Umrah berdasarkan angkatan. Pada data di atas terdapat mahasiswa angkatan 2017 yang masih aktif dan mengisi angket sebanyak 4,3% dengan jumlah responden 6 dari jumlah 11 mahasiswa yang aktif. Pada angkatan 2018 yang masih aktif dan mengisi angket sebanyak 3,5% dengan jumlah responden 5 dari jumlah 15 mahasiswa yang masih aktif. Pada angkatan 2019 yang mengisi angket sebanyak 34,8% dengan jumlah responden 49 dari 62 mahasiswa yang masih aktif. Pada angkatan 2020 yang mengisi angket sebanyak 19,9% dengan jumlah 28 dari 74 mahasiswa yang masih aktif. Sedangkan pada angkatan 2021 yang mengisi angket sebanyak 12,8% dengan jumlah 18 dari 82 mahasiswa yang masih aktif dan pada angkatan 2022 yang mengisi angket sebanyak 24,8% dengan jumlah 35 dari 118 mahasiswa yang masih aktif.

1. Apabila kamu ingin bekerja, pekerjaan apa yang kamu inginkan?

141 jawaban

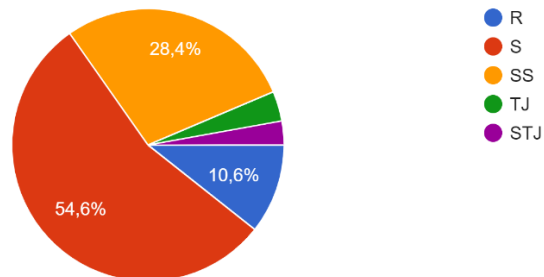


Gambar 3. 2 Tempat Pekerjaan

Pada gambar di atas menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah tertarik bekerja di kantor ataupun di lapangan dengan jumlah presentase 58,9% sebanyak 83 orang. Mahasiswa yang tertarik bekerja di lapangan saja terdapat 6,4% dengan jumlah 9 orang dan mahasiswa yang tertarik bekerja di kantor saja terdapat 31,9% dengan jumlah 45 orang. Sedangkan terdapat mahasiswa yang tidak tahu ingin bekerja dimana terdapat 2,8% dengan jumlah 4 orang. Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah yang masih aktif mayoritas tertarik untuk bekerja di lapangan maupun di kantor.

2. Progam studi MHU merupakan salah satu progam studi yang saya senangi

141 jawaban

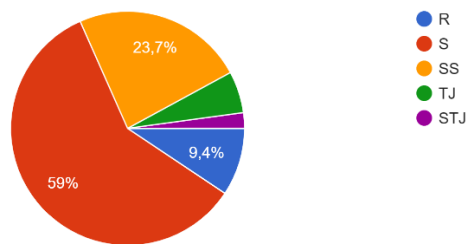


Gambar 3. 3 Kesenangan Terhadap Progam Studi MHU

Pada gambar di atas menunjukkan bahwa presentase mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah berdasarkan kesenangan terhadap program studi MHU. Pada data di atas dapat dilihat bahwa terdapat 54,6% dengan jumlah responden 77 orang memilih setuju, 28,4% dari mahasiswa MHU memilih sangat setuju dengan jumlah responden 40 orang, 10,6% dari mahasiswa MHU memilih ragu-ragu dengan jumlah responden 15 orang, sedangkan 3,5% mahasiswa MHU memilih tidak setuju dengan jumlah responden 5 orang, dan 2,8% dari mahasiswa MHU memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 4 orang. Dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU setuju dengan jumlah 77 orang memilih setuju bahwa mereka senang terhadap prodi MHU. Hal ini juga sesuai dengan pendapat Surur bahwa

“Iya, saya senang kuliah di jurusan MHU mbk, karena jurusan ini adalah satu-satunya jurusan yang bekerja membantu para jama’ah untuk naik haji, dan peluang untuk bekerja di bidang haji dan umrah insyaallah mempunyai peluang yang besar karena di Indonesia ini masih sedikit.”⁴²

3. Saya senang mengikuti kegiatan-kegiatan tentang manajemen haji dan umrah, seperti : manasik haji, seminar,dll
139 jawaban



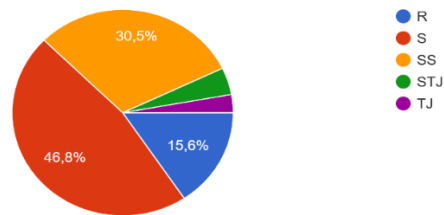
Gambar 3. 4 Kesenangan Dalam Mengikuti Kegiatan-Kegiatan Prodi MHU

Pada gambar di atas menunjukkan persentase mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah pada kesenangan dalam mengikuti kegiatan-kegiatan prodi MHU. Pada data di atas terdapat 58,7% dengan jumlah responden 82 orang

⁴² Wawancara dengan Tia Muta'alimah pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 12.16 WIB.

memilih setuju, 23,9% dengan jumlah responden 33 orang memilih sangat setuju, 9,4% dengan jumlah responden 13 orang memilih ragu-ragu, sedangkan 5,8% dengan jumlah responden 8 orang memilih tidak setuju, dan 2,2% dengan jumlah responden 3 orang memilih sangat tidak setuju. Pada grafik di atas dapat disimpulkan mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah setuju bahwa mereka senang dalam mengikuti kegiatan-kegiatan prodi MHU di tunjukkan dengan presentase 23,9% mahasiswa MHU memilih setuju bahwa mereka senang mengikuti kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan jurusan.

4. Progam Studi MHU merupakan salah satu progam studi yang memiliki prospek kerja masa depan yang menjanjikan
141 jawaban



Gambar 3. 5 Progam Studi MHU Merupakan Salah Satu Progam Studi yang Memiliki Prospek Kerja yang Menjanjikan

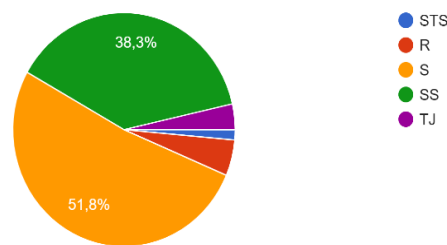
Pada gambar di atas menunjukkan persentase menurut mahasiswa MHU bahwa progam studi MHU merupakan salah satu progam studi yang memiliki prospek kerja yang menjanjikan. Terdapat 46,8% dari mahasiswa dengan jumlah responden 66 orang memilih setuju, 30,5% dengan jumlah responden 43 orang memilih sangat setuju, 15,6% dari mahasiswa dengan jumlah responden 22 orang memilih ragu, sedangkan 4,3% memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 6 orang, dan 2,8% dengan jumlah responden 4 orang memilih tidak setuju. Pada grafik di atas dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah setuju bahwa progam studi MHU merupakan salah satu progam studi yang memiliki prospek kerja yang

menjanjikan. Hal itu sesuai dengan pernyataan Dita bahwa jurusan MHU memiliki prospek kerja yang bagus di dunia maupun diakhirat.

“Menurut saya prospek kerja dalam bidang haji dan umrah sangat menjanjikan. Karena ibadah haji merupakan ibadah yang dilakukan secara terus-menerus sepanjang tahun”.⁴³

5. Menjadi tenaga ahli di bidang manajemen haji dan umrah sangat menyenangkan karena dapat membantu dan menjalin hubungan yang akrab dengan jama'ah haji.

141 jawaban



Gambar 3. 6 Tenaga Ahli MHU Sangat Menyenangkan

Pada grafik di atas menunjukkan persentase menjadi tenaga ahli di bidang manajemen haji dan umrah sangat menyenangkan. Terdapat 51,8% dengan jumlah responden 73 orang memilih setuju, 38,3% dengan jumlah responden 54 orang memilih sangat setuju, 5% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 7 orang, sedangkan 3,5% dari mahasiswa memilih tidak setuju dengan jumlah responden 5 orang, dan 1,4% memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 2 orang. Pada grafik diatas dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU setuju bahwa menjadi seorang tenaga ahli di bidang Manajemen Haji dan Umrah sangat menyenangkan karena dapat membantu dan menjalin hubungan yang baik dengan jama'ah haji. Hal itu sependapat dengan saudara Surur bahwa

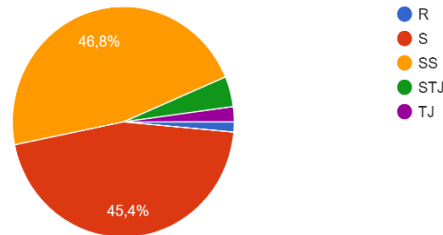
“Ditanya soal menjadi tenaga ahli di bidang haji dan umrah, pendapat saya sangat menyenangkan karena kita bekerja mendapatkan gaji dan disisi lain kita membantu para jama'ah melaksanakan ibadah kepada Allah SWT.”⁴⁴

⁴³ Wawancara dengan Dita pada Selasa, 02 Mei 2023, pukul 10.00 WIB.

⁴⁴ Wawancara dengan Surur pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 11.15 WIB.

6. Profesi di bidang MHU sangat mulia sebab disamping berdakwah, juga memberikan pelayanan, pembinaan, serta perlindungan yang baik untuk jama'ah haji.

141 jawaban

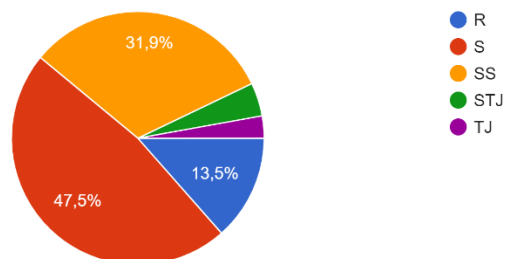


Gambar 3. 7 Profesi di Bidang

Pada grafik di atas menunjukkan persentase mengenai profesi di bidang MHU sangat mulia. Terdapat 46,8% dari mahasiswa memilih sangat setuju dengan jumlah responden 66 orang, 45,4% dengan jumlah responden 64 orang memilih setuju, 4,3% dari mahasiswa memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 6 orang, sedangkan 2,1% dari mahasiswa memilih tidak setuju dengan jumlah responden 3 orang, dan 1,4% dari mahasiswa MHU memilih ragu dengan jumlah responden 2 orang. Dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa sangat setuju bahwa profesi di bidang MHU sangat mulia karena disamping berdakwah, profesi di bidang MHU juga memberikan pelayanan, pembinaan, serta perlindungan yang baik untuk jama'ah haji.

7. Saya tertarik untuk menjadi seorang Tenaga Professional Pembimbing/Pemandu Manasik Ibadah Haji Professional.

141 jawaban



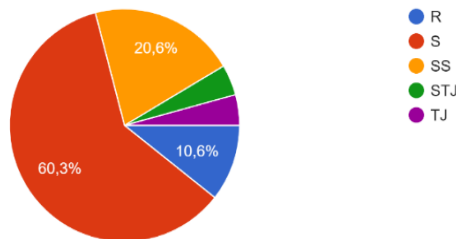
Gambar 3. 8 Ketertarikan Untuk Menjadi Pembimbing/Pemandu Ibadah Haji

Pada grafik di atas menunjukkan persentase ketertarikan mahasiswa MHU untuk menjadi seorang pembimbing/pemandu ibadah haji. Terdapat 47,5% dari mahasiswa MHU memilih setuju dengan jumlah responden 67 orang, 31,9% dengan jumlah responden 45 orang memilih sangat setuju, 13,5% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 19 orang, sedangkan 4,3% memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 6 orang, dan 2,8% dari mahasiswa MHU memilih tidak setuju dengan jumlah responden 4 orang. Dapat disimpulkan mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah yang memilih untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang pembimbing/pemandu haji sebanyak 79,4% dengan jumlah responden 112 orang. Fitri Wulandari mengatakan bahwa ia tertarik untuk menjadi seorang pembimbing ibadah haji.

“Saya tertarik karena dengan menjadi seorang pembimbing dalam ibadah haji dan umrah, saya bisa berangkat bareng jamaah atau dengan itu juga memberikan pembinaan, pelayanan, dan perlindungan bagi jamaah haji dan jamaah umrah sehingga dapat menunaikan ibadahnya sesuai dengan ketentuan syari’at.”⁴⁵

“Tertarik menjadi seorang tenaga ahli dibidang pembimbing/pemandu ibadah haji dan umrah sebab ingin mengembangkan potensi keilmuan yang sudah saya pelajari di bangku perkuliahan”.⁴⁶

9. Saya tertarik menjadi Tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggaraan Haji dan Umrah.
141 jawaban



⁴⁵ Wawancara dengan Fitri Wulandari pada Sabtu, 06 Mei 2023, pukul 19.19 WIB.

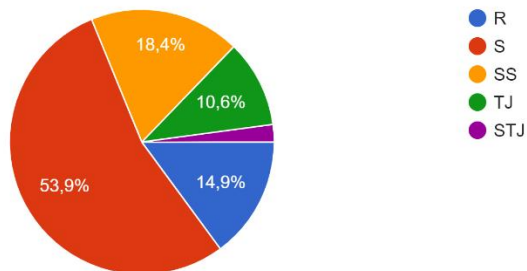
⁴⁶ Wawancara dengan Fika pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 12.21 WIB.

Gambar 3. 9 Ketertarikan Menjadi Tenaga Ahli di Bidang Pengelolaan Penyelenggaraan Haji dan Umrah

Pada grafik di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU dalam mempunyai rasa ketertarikan untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggaraan haji dan umrah. Terdapat 60,3% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 85 orang, 20,6% dengan jumlah responden 29 orang memilih sangat setuju, 10,6% dari mereka memilih ragu dengan jumlah responden 15 orang, sedangkan 4,3% memilih tidak setuju dengan jumlah responden 6 orang, dan juga 4,3% dari mahasiswa MHU memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 6 orang. Dapat disimpulkan mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah yang memilih untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggaraan haji dan umrah sebanyak 80,9% dengan jumlah responden 114 orang.

“Karena menjadi pengelolaan ibadah haji bisa bantu jama’ah yang berkaitan dengan seluruh rangkaian kegiatan pelaksanaan ibadah Haji pada tahap sebelum, selama, dan sesudah haji yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelayanan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi.”⁴⁷
“Saya tertarik karena juga dalam pengelolaan ini kita di tuntut untuk bersikap adil dan cerdas dalam penentuan kebijakan, yang dapat memunculkan suatu kebijakan yang tidak memberatkan jamaah ataupun pembimbing.”⁴⁸

11.Saya tertarik menjadi tenaga Administrasi di Bidang Urusan Haji dan Umrah
141 jawaban



⁴⁷ Wawancara dengan Fitri Wulandari pada Jum'at, 06 Mei 2023, pukul 19.19 WIB.

⁴⁸ Wawancara dengan Ahmad Khoirul pada Rabu, 10 Mei 2023, pukul 11.25 WIB.

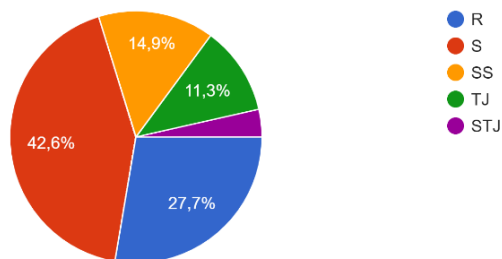
Gambar 3. 10 Ketertarikan Menjadi Seorang Tenaga Administrasi

Pada grafik di atas menunjukkan persentase mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah tertarik pada profesi tenaga administrasi di bidang MHU. Terdapat 53,9% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 76 orang, 18,4% dari mahasiswa memilih sangat setuju dengan jumlah responden 26 orang, 10,6% dengan jumlah responden 15 orang memilih tidak setuju, sedangkan 14,9% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 21 orang, dan mahasiswa yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 2,1% dengan jumlah responden 3 orang. Dari persentase di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa MHU yang memilih untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang administrasi sebanyak 72,3% dengan jumlah responden 102 orang.

“Cita-cita saya bekerja di bidang adminstrasi, kalo bisa ya di bidang administrasi. Karena saya suka menghitung dan saya menguasai Microsoft Word dan juga Microsoft Exel”⁴⁹

“Karna memang dari maba sudah menyukai administrasi dan selama perkuliahan organisasi juga sering ikut andil dalam bidang administrasi.”⁵⁰

13. Saya tertarik menjadi Tenaga Ahli Pada Pengelola Keuangan Haji Indonesia (BPKHI).
141 jawaban



Gambar 3. 11 Ketertarikan Menjadi Tenaga Ahli di Bidang BPKHI

Pada grafik di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU pada ketertarikan untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang Badan Pengelola Keuangan Haji Indonesia (BPKHI). Terdapat 42,6% dari mahasiswa memilih

⁴⁹ Wawancara dengan Aisyah pada Selasa, 02 Mei 2023, pukul 15.19 WIB.

⁵⁰ Wawancara dengan Fitria Mira pada , 04 Mei 2023, pukul 11.21 WIB.

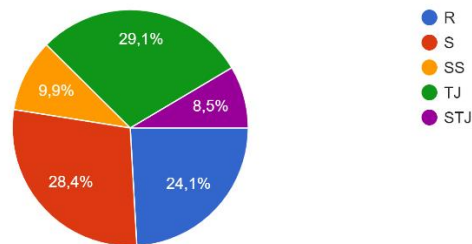
setuju dengan jumlah responden 60 orang, 27,7% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 39 orang, 14,9% dengan jumlah responden 21 orang memilih sangat setuju, sedangkan 11,3% dari mahasiswa memilih tidak setuju dengan jumlah responden 16 orang, dan 3,5% dari mahasiswa memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 5 orang. Dari persentase di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah yang memilih untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang Badan Pengelola Keuangan Haji Indonesia (BPKHI) sebanyak 57,5% dengan jumlah responden 81 orang.

“Karena dengan menjadi tenaga ahli di bidang BPKHI saya menjadi tahu apa saja tugas BPKHI dan menurut saya BPKHI merupakan salah satu prospek kerja yang sesuai dengan jurusan saya yaitu haji dan umroh.”⁵¹

“Masyaallah saya tertarik mbk mungkin menjadi pengalaman buat saya bisa bekerja pada bidang BPKHI.”⁵²

15. mempunyai cita-cita menjadi seorang tenaga ahli ibadah haji yang professional merupakan keinginan saya dari kecil.

141 jawaban



Gambar 3. 12 Mempunyai Cita-Cita Seorang Tenaga Ahli Haji dan Umrah Merupakan Keinginan Dari Kecil

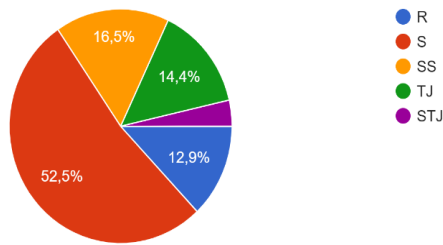
Pada grafik di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU pada keinginannya untuk menjadi seorang tenaga ahli bidang MHU merupakan cita-citanya semenjak kecil. Terdapat 28,4% dari mahasiswa dengan jumlah responden 40 orang memilih setuju, 9,9% dari mahasiswa memilih sangat

⁵¹ Wawancara dengan Monik Refiana pada jum'at, 05 Mei 2023, pukul 18.16 WIB.

⁵² Wawancara dengan Wildan Alfarisy pada Rabu, 20 Mei 2023, pukul 14.19 WIB.

setuju dengan jumlah responden 14 orang, 29,1% dengan jumlah responden 41 orang memilih tidak setuju, 24,1% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 34 orang, dan 8,5% dari mahasiswa memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 12 orang. Dari peresentase di atas dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU memilih tidak setuju dengan jumlah presentase 29,1% bahwa cita-cita menjadi seorang tenaga ahli di bidang haji dan umrah itu keinginannya dari kecil.

16. Saya tertarik menjadi seorang pembimbing/tenaga ahli dibidang MHU karena terinspirasi dari para dosen/guru dan para pembimbing ibadah haji /para pegawai-pegawai haji dan umrah
139 jawaban



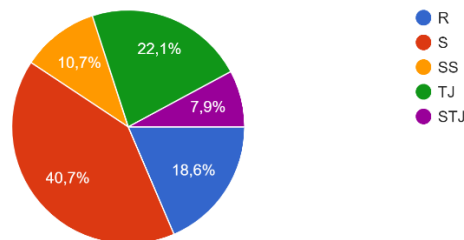
Gambar 3. 13 Terinspirasi Dari Orang Lain

Pada gambar di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU berdasarkan keinginannya untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang MHU karena terinspirasi dari dosen, dan para pembimbing/pegawai haji dan umrah. Terdapat 52,5% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 73 orang, 16,5% dari mahasiswa memilih sangat setuju dengan jumlah responden 23 orang, 14,4% dengan jumlah responden 20 orang memilih tidak setuju, sedangkan 3,6% dari mahasiswa memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 5 orang, dan 12,9% memilih ragu dengan jumlah responden 18 orang. Dari grafik di atas dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU setuju bahwa keinginannya untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang haji dan umrah itu karena terinspirasi dari dosen/guru, dan para pembimbing/para pegawai-pegawai yang bekerja pada bidang haji dan umrah.

“Saya tertarik karena melihat saudara saya yang bekerja di direktorat jenderal penyelenggaraan haji dan umroh di bidang pengelolaan penyelenggara ibadah haji dan umrah dan bisa juga mengamalkan keilmuannya.”⁵³

“Saya mau jadi PNS mbk pengen bekerja di Kemenag jadi pengelola dan penyelenggara ibadah haji, saya terinspirasi dari para pegawai Kemenag waktu PPL”⁵⁴

17. Saya tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli dibidang MHU karena dorongan dari orang tua
140 jawaban



Gambar 3. 14 Dorongan dari Orang Tua

Pada gambar di atas menunjukkan persentase ketertarikan untuk menjadi seorang tenaga ahli haji dan umrah merupakan dorongan dari orang tua. Terdapat 40,7% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 57 orang, 10,7% memilih sangat setuju dengan jumlah responden 15 orang, 22,1% dari mahasiswa memilih tidak setuju dengan jumlah responden 31 orang, sedangkan 18,6% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 26 orang, dan 7,9% lainnya memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 11 orang. Maka, dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU memilih setuju bahwa ketertarikannya untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang MHU itu karena dorongan dari orang tuanya.

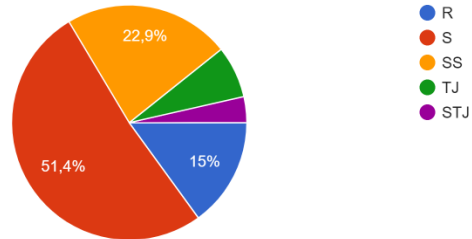
“Cita-cita saya adalah bekerja di bidang pengelola penyelenggara haji dan umrah, saya ingat pesan ibu saya, prospek haji umrah ini sebenarnya bisa digeluti siapa pun, tapi yang menjadi pembedanya hanya satu, yakni kejujuran karena banyak sekali travel nakal yang merugikan niat baik hamba Allah. Dan

⁵³ Wawancara dengan Faiz Yasin pada Sabtu, 20 Mei 2023, pukul 11.07 WIB.

⁵⁴ Wawancara dengan Fitrah pada Minggu, 21 Mei 2023, pukul 10.20 WIB.

kalo bekerja di bidang haji dan umrah ibu sangat bangga kamu dapat membantu orang banyak.”⁵⁵

18. Saya tertarik menjadi seorang tenaga ahli di bidang MHU sejak dari proses belajar di bangku perkuliahan
140 jawaban

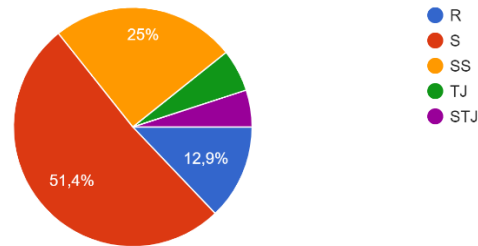


Gambar 3. 15 Sejak Masa Pendidikan

Pada grafik di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU berdasarkan rasa ketertarikan untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang haji dan umrah timbul saat di bangku perkuliahan. Terdapat 51,4% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 72 orang, 22,9% dengan jumlah responden 32 orang memilih sangat setuju, 15% dari mahasiswa memilih ragu dengan jumlah responden 21 orang, 7,1% memilih tidak setuju dengan jumlah responden 10 orang, dan 3,6% dari mereka memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 11 orang. Maka, dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU memilih setuju bahwa ketertarikannya untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang haji dan umrah itu timbul pada masa-masa pendikannya atau pada masa di bangku perkuliahan.

⁵⁵ Wawancara dengan Zella Familia pada Sabtu, 20 Mei 2023, pukul 13.54 WIB.

19. Saya suka mencari tahu tentang profesi-profesi kelulusan MHU demi masa depan saya
140 jawaban



Gambar 3. 16 Mencari Informasi

Pada grafik di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU berdasarkan keinginan untuk mencari tahu tentang profesi-profesi kelulusan prodi Manajemen Haji dan Umrah. Terdapat 51,4% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 72 orang, 25% memilih sangat setuju dengan jumlah responden 35 orang, 12,9% dengan jumlahn responden 18 orang memilih ragu, sedangkan 5,7% dengan jumlah responden 8 orang memilih tidak setuju, dan 5% lainnya memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 7 orang. Maka, dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU memilih setuju bahwa mereka suka mencari tahu mengenai profesi-profesi kelulusan dari prodi MHU.

“Saya mencari tahu informasi dengan sharing pengalaman dari guru saya, muthowif di desa”⁵⁶

“Iya, saya sering mencari tahu lewat sosial media kek di tiktok-tiktok mbk”⁵⁷

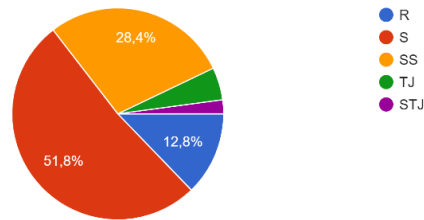
“Iya, saya mencari tahu informasi profesi-profesi kelulusan MHU apa aja dengan cara tanya-tanya pengalaman dari alumni MHU”⁵⁸

⁵⁶ Wawancara dengan Ida Agustina pada Sabtu, 29 Mei 2023, pukul 08.15 WIB.

⁵⁷ Wawancara dengan Farah pada Sabtu, 27 Mei 2023, pukul 22.45 WIB.

⁵⁸ Wawancara dengan Waffa pada Sabtu, 27 Mei 2023, pukul 22.50 WIB.

20. Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh
141 jawaban



Gambar 3. 17 Perhatian Dalam Pembelajaran

Pada diagram di atas menunjukkan persentase mahasiswa MHU berdasarkan perhatian dalam keberhasilan pembelajaran. Terdapat 51,8% dari mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 73 orang, 28,4% memilih sangat setuju dengan jumlah responden 40 orang, 12,8% dengan jumlah responden 18 orang memilih ragu, sedangkan 5% dari mahasiswa memilih tidak setuju dengan jumlah responden 7 orang, dan 2,1% lainnya memilih sangat tidak setuju dengan jumlah responden 3 orang. Maka, dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa MHU memilih setuju bahwa mereka yakin akan berhasil dalam pembelajaran dan mereka akan belajar sungguh-sungguh demi masa depannya.

Berdasarkan data yang peneliti peroleh dari isian *google form* diketahui bahwa mahasiswa prodi Manajemen Haji dan Umrah memiliki sebuah minat yang bagus dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan yang mereka minati. Hal tersebut dapat dilihat dari terpenuhinya indikator-indikator mengenai minat seperti perasaan senang berada pada jurusan yang mereka sukai atau senangi, perasaan tertarik terhadap profesi yang ada pada prodi MHU, rasa perhatiannya terhadap proses pembelajaran yang ada pada program studi serta perhatiannya pada profesi-profesi kelulusan prodi MHU, dan motivasi untuk mewujudkan cita-cita yang diinginkan. Maka dapat disimpulkan bahwa dari keempat profesi yang sesuai dengan profil lulusan

tersebut, mahasiswa MHU mayoritas memilih profesi di bidang pengelola penyelenggara ibadah haji.

BAB IV

ANALISIS DATA

A. Analisis Minat Mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah Dalam Memilih Profesi Pada Profil Lulusan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap mahasiswa aktif Prodi Manajemen Haji dan Umrah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang yang sudah mengisi kuesioner dan wawancara tersebut dapat diketahui bahwa Mahasiswa MHU memiliki minat yang tinggi dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan prodi MHU. Dari hasil penyebaran kuesioner/angket didapatkan hasil mahasiswa dalam minat memilih profesi sesuai profil lulusan prodi MHU terbanyak pada profesi di bidang pengelola penyelenggara haji dan umrah sebanyak 80,9% dengan jumlah responden 114 orang, dan jumlah persentase lainnya yaitu pada profesi di bidang pembimbing ibadah haji sebanyak 79,4% dengan jumlah responden 112 orang, pada bidang tenaga administrasi sebanyak 72,3% dengan jumlah responden 102 orang, dan pada bidang Badan Pengelola Ibadah Haji Indonesia (BPKHI) sebanyak 57,5% dengan jumlah responden 81 orang. Minat menjadi seorang tenaga ahli di bidang MHU merupakan suatu hal yang timbul pada dirinya berdasarkan rasa senang, rasa ketertarikan terhadap profesi di bidang haji dan umrah dan dengan kemauannya untuk melakukan upaya untuk mengarahkan perhatian, waktu, tenaga, untuk mewujudkan cita-citanya menjadi tenaga ahli di bidang haji dan umrah yang professional. Minat memiliki peran penting untuk mahasiswa MHU dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan karena dapat mengarahkannya untuk mencapai cita-cita yang ia inginkan, yang membawa kemanfaatan dalam dirinya tanpa rasa keterpaksaan dari orang lain. Hal itu sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Siti Maryam dan Anis Syaefunisa bahwa minat mempunyai peran penting dalam kehidupan seseorang yang berpengaruh besar terhadap kegiatan yang seseorang lakukan, sehingga

dengan adanya minat seseorang akan fokus pada waktu, biaya, dan seluruh tenaganya untuk melakukan hal yang mereka senangi.⁵⁹

Minat merupakan hal yang penting dalam kehidupan karena dengan adanya minat dapat mengarahkan seseorang untuk mencapai cita-citanya, dan dengan memiliki minat maka akan tumbuh rasa cinta serta tanggungjawab terhadap pekerjaan yang kita tentukan khususnya minat terhadap profesi yang ada pada bidang haji dan umrah. Hal itu selaras dengan pendapat Djaali bahwa minat pada dasarnya yaitu penerimaan akan suatu hubungan yang ada di dirinya dengan sesuatu yang ada diluar dirinya, minat berpengaruh dalam mewujudkan prestasi pada suatu pekerjaan, karir, atau jabatan, dan apabila seorang tidak mempunyai minat pada suatu pekerjaannya maka, mereka tidak akan menyelesaikannya dengan sempurna.⁶⁰ Dengan hal ini, penentuan minat pada mahasiswa MHU Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang dalam memilih profesi sesuai profil lulusan dapat diketahui melalui beberapa indikator. Berdasarkan teori Slameto, terdapat empat indikator yang terdiri dari adanya rasa ketertarikan, kesenangan, perhatian, dan motivasi. Peneliti menggunakan keempat indikator tersebut untuk menganalisis minat mahasiswa MHU dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan.

1. Seseorang dapat dikatakan minat jika memiliki perasaan senang terhadap objek yang dituju. Munculnya perasaan senang akan membawa seseorang minta terhadap suatu objek. Sesuai dengan tulisan Ahmad Rajab, Muh Amir Masruhim, dan Iis Intan Widiyowati, individu yang mempunyai kecenderungan yang berasal dari dalam dan luar seseorang yang mendorong perasaan senang.⁶¹ Keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan

⁵⁹ Siti Maryam Munjiat dan Anis Syaefunisa, 'Menumbuhkan Minat Siswa SD Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di SDN 01 Ciduwet Kabupaten Brebes', *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, no.01 (2020), hlm. 141.

⁶⁰ Djaali, *Psikologi Pendidikan* (Bumi Aksara, 2008), hlm.121.

⁶¹ Muh Amir Masruhim, Iis Intan Widiyowati, dan Ahmad Rajab, 'Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Bantuan Media Papan Tempel', *Bivalen: Chemical Studies Journal*, No. 01 (2018), hlm. 42.

merupakan sikap mahasiswa dalam memilih jurusan yang dilandasi dengan perasaan senang tanpa rasa keterpaksaan. Hal ini sependapat dengan tulisan Safari bahwa seseorang yang melakukan suatu hal dengan perasaan senang maka, orang tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disenangi tanpa perasaan terpaksa.⁶² Hasil wawancara yang dilakukan peneliti menunjukkan mahasiswa MHU memiliki perasaan senang terhadap Jurusan Manajemen Haji dan Umrah. Perasaan senang menjadikan minat mahasiswa MHU dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan yang dapat dilihat melalui antusias mahasiswa MHU dalam memilih jurusan.

“Iya, saya senang kuliah di jurusan MHU mbk, karena jurusan ini adalah satu-satunya jurusan yang bekerja membantu para jama’ah untuk naik haji, dan peluang untuk bekerja di bidang haji dan umrah insyaallah mempunyai peluang yang besar karena di Indonesia ini masih sedikit.”⁶³

Perasaan senang pada minat mahasiswa MHU dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan juga dilihat dari proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan yang tulis oleh Riswani bahwa minat yang tinggi ditujukan dengan perasaan senang terhadap mata pelajaran karena dapat berkontribusi positif terhadap proses dan hasil belajar. Mahasiswa merasa senang, antusias, tidak merasa lelah, sungguh-sungguh dalam mengikuti proses belajar di karenakan memiliki minat tinggi terhadap apa yang dipelajari.⁶⁴ Perasaan senang terhadap materi pembelajaran merupakan hal terpenting pada indikator minat mahasiswa MHU dalam memilih suatu profesi, dikarenakan dengan diawalinya perasaan senang pada proses pembelajaran akan menimbulkan semangat yang tinggi dan berpengaruh pada hasil pembelajaran. Dengan hal itu, seorang mahasiswa akan mudah untuk memilih suatu profesi.

⁶² Safari, *Indikator Minat Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.60.

⁶³ Wawancara dengan Tia Muta'alimah pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 12.16 WIB.

⁶⁴ Riswani, *Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Kurikulum 2013* (Pekanbaru: Cv. Mutiara Pesisir Sumatera, 2015), hlm 23-26.

“saya merasa senang mengikuti proses belajar di kelas karena materinya yang mudah difahami, dan cara dosen menjelaskan juga menyenangkan”.⁶⁵

Hal itu tidak sependapat dengan saudara Moza yang mengatakan kurangnya materi ilmu administrasi dan manajemen yang ada di jurusan.

“Iya, saya senang mbk mempelajari materi MHU, akan tetapi saya belum terlalu mendalami materi ilmu administrasi dan manajemen yang lebih mendalam dan saya rasa di jurusan MHU yang saya dapat belum terlalu mendalamnya”⁶⁶

Dari hasil analisis di atas peneliti menyimpulkan bahwa perasaan senang akan timbul karena adanya proses pembelajaran yang menyenangkan dan dosen yang menerangkan materi secara jelas. Hal ini selaras dengan tulisan Acep Yonny yang menyatakan ketika guru dapat membangun keharmonisan dan kenyamanan dalam pembelajaran, maka pelaksanaan proses pembelajaran akan lebih menyenangkan.⁶⁷ Hasil dari wawancara di atas, mahasiswa MHU memiliki perasaan senang terhadap proses pembelajaran dan hal ini didukung dengan hasil kuesioner sebanyak 5,7% memilih setuju, 23,9% memilih sangat setuju. Akan tetapi, perlu juga adanya peningkatan terhadap mata kuliah.

2. Terbentuknya minat pada diri seseorang juga didasari dengan adanya rasa perhatian terhadap suatu objek yang dituju. Perhatian merupakan konsentrasi dalam melakukan suatu aktivitas dengan melalui pengamatan sehingga menghasilkan pemahaman dari dalam diri seseorang. Seseorang yang memiliki minat terhadap suatu objek, cenderung untuk memberikan perhatian yang besar pada objek tersebut. Hal itu selaras dengan tulisan Nisa Nabilatus Solehah, Heri Hadi saputra, dan Heri Setiawan, rasa perhatian timbul pada diri seseorang apabila melihat sesuatu objek atau

⁶⁵ Wawancara dengan Mafaza pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 11.21 WIB.

⁶⁶ Wawancara dengan Moza pada Jum'at, 04 Mei 2023, pukul 16.54 WIB.

⁶⁷ Acep Yonny, *Begini Cara Menjadi Guru Inspiratif & Disenangi Siswa* (Yogyakarta: PT. Pustaka Widyatama, 2011), hlm 28-30.

kejadian yang menarik sehingga perhatian tersebut tertuju dengan objek tersebut.⁶⁸ Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada indikator perhatian bahwa mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah memiliki rasa perhatian terhadap proses belajar dan memperhatikan profesi-profesi kelulusan prodi MHU untuk mencapai cita-citanya.

“saya mencari tahu informasi dengan sharing pengalaman dari guru saya, muthowif di desa”⁶⁹

“iya saya sering mencari tahu lewat sosial media kek di tiktok-tiktok, youtube mbk”⁷⁰

“Iya, saya juga mencari tahu informasi profesi-profesi kelulusan MHU apa aja, dengan cara tanya-tanya pengalaman dari alumni MHU”⁷¹

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dianalisis bahwa mahasiswa MHU memiliki rasa perhatiannya terhadap profesi-profesi hasil kelulusan yang ada di Prodi MHU dengan cara mencari berbagai informasi mengenai prospek kerja kedepannya. Hal itu juga di dukung dengan hasil penyebaran kuesioner sebanyak 51,4% mahasiswa memilih setuju, dan 25% memilih sangat setuju.

3. Minat seseorang dapat diketahui melalui ketertarikan terhadap suatu objek tanpa ada rasa keterpaksaan. Minat untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang MHU merupakan rasa ketertarikan dari dalam diri mahasiswa yang mendorong untuk mewujudkan keinginannya. Hal ini selaras dengan pendapat Benny Hutayan bahwa ketertarikan berhubungan dengan daya dorong seseorang terhadap minat pada sesuatu, ketertarikan merupakan syarat mutlak seseorang untuk mengetahui, memahami, dan memiliki tentang sesuatu hal.⁷² Prodi MHU mempunyai empat profil lulusan yang

⁶⁸ Heri Setiawan Nisa Nabilatus Solehah, Heri Hadi Saputra, ‘Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022’, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, (2022), hlm. 234.

⁶⁹ Wawancara dengan Ida Agustina pada Sabtu, 29 Mei 2023, pukul 08.15 WIB.

⁷⁰ Wawancara dengan Farah pada Sabtu, 27 Mei 2023, pukul 22.45 WIB.

⁷¹ Wawancara dengan Waffa pada Sabtu, 27 Mei 2023, pukul 22.50 WIB.

⁷² Benny Hutahayan, *Peran Kepemimpinan Spiritual Dan Media Sosial Pada Rohani Pemuda Di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Cililitan* (Yogyakarta: Deepublish Cv. Budi Utama, 2019), hlm. 63.

sesuai dengan kompetensi utamanya, minat mahasiswa Manajemen haji dan Umrah dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan dapat dilihat dari sebuah indikator ketertarikan. *Pertama*, menjadi seorang tenaga ahli di bidang pembimbing/pemandu ibadah haji. Sesuai dengan hasil angket dalam memilih profesi dibidang pembimbing/pemandu ibadah haji terdapat 47,5% mahasiswa memilih setuju dengan jumlah responden 67 orang dan 31,9% mahasiswa MHU memilih sangat setuju dengan jumlah responden 45 orang, ada beberapa alasan mengapa mahasiswa MHU tertarik untuk menjadi seorang pembimbing/pemandu.

“Karena menjadi seorang pembimbing atau pemandu ibadah haji sangat banyak pengalaman yang di dapat dan yang diperlukan kedepanya bisa berbahasa dalam *public speaking* untuk kerjasama antar pembimbing dan yang dibimbing dan masih banyak lagi.”⁷³

“Saya tertarik karena dengan menjadi seorang pembimbing dalam ibadah haji dan umrah, saya bisa berangkat bareng jamaah atau dengan itu juga memberikan pembinaan, pelayanan, dan perlindungan bagi jemaah haji dan jamaah umrah sehingga dapat menunaikan ibadahnya sesuai dengan ketentuan syari’at.”⁷⁴

“Tertarik menjadi seorang tenaga ahli dibidang pembimbing/pemandu ibadah haji dan umrah sebab ingin mengembangkan potensi keilmuan yang sudah saya pelajari di bangku perkuliahan”.⁷⁵

Hal itu tidak selaras dengan saudari Aida yang mengatakan ragu dalam memilih profesi pembimbing atau pemandu dikarenakan masih butuh pengalaman yang banyak.

“Membutuhkan pengalaman yang banyak e mbk, kayak sertifikasi sama relasi buat masuk ke bidang pekerjaan ini, dan dalam bangku perkuliahan aja masih kurang cukup”.⁷⁶

⁷³ Wawancara dengan Ahmad Khoiril pada Rabu, 10 Mei 2023, pukul 11.25 WIB.

⁷⁴ Wawancara dengan Fitri Wulandari pada Sabtu, 06 Mei 2023, pukul 19.19 WIB.

⁷⁵ Wawancara dengan Fika pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 12.21 WIB.

⁷⁶ Wawancara dengan Aida Fathonah pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 14.57 WIB.

“Karena untuk saat ini sendiri saya belum menemukan goals saya di jurusan yg saya pilih untuk kedepanya jadi untuk saat ini saya tidak tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang ini”.⁷⁷

Berdasarkan data wawancara diatas peneliti analisis bahwa mahasiswa aktif MHU tertarik untuk memilih profesi di bidang pemandu/pembimbing dikarenakan pekerjaanya yang mulia dapat membantu para jama'ah dalam melakukan prosesi haji, dan juga dikarenakan mereka juga ingin mengimplementasikan hasil pembelajarannya di bangku perkuliahan. Terdapat juga yang tidak tertarik dengan profesi pembimbing/pemandu dikarenakan profesi ini membutuhkan pengalaman, harus mempunyai sertifikasi pembimbing, dan mereka masih merasa kurang dengan bekal materi dalam perkuliahan seperti bahasa.

Kedua, menjadi seorang tenaga ahli dibidang pengelola penyelenggara haji dan umrah. Sesuai dengan hasil angket terdapat 60,3% dengan jumlah responden 85 mahasiswa memilih setuju dan 20,6% dengan jumlah responden 29 orang memilih sangat setuju, dengan berbagai alasan mengapa mereka tertarik/tidak tertarik memilih profesi ini. Pengelola penyelenggara ibadah haji memiliki tugas melaksanakan penyusunan bahan perencanaan dan pelaksanaan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, pengelolaan sistem informasi, dan penyusunan rencana, serta pelaporan di bidang penyelenggara haji dan umrah.⁷⁸

“Saya tertarik karena menjadi seorang pengelola dan penyelenggara ibadah haji kita dapat memfasilitasi dengan semestinya dan membuat jamaah merasa senang juga nyaman pada saat beribadah nantinya.”⁷⁹

“Karena menjadi pengelolaan ibadah haji bisa bantu jama'ah yang berkaitan dengan seluruh rangkaian kegiatan pelaksanaan Ibadah Haji pada tahap

⁷⁷ Wawancara dengan Fahma Aulia pada Sabtu, 20 Mei 2023, pukul 16.09 WIB.

⁷⁸ Kemenag, ‘Tugas Dan Fungsi Bidang Penyelenggaraan Haji Dan Umrah’ <<https://dki.kemenag.go.id/tugas-dan-fungsi-bidang-penyelenggaraan-haji-dan-umrah>>. Diakses: 18 April 2023.

⁷⁹ Wawancara dengan Fadlurriziq pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 13.00 WIB.

sebelum, selama, dan sesudah haji yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelayanan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi.”⁸⁰

Hal itu berbeda dengan saudari Anggistya yang tertarik dengan profesi pengelola penyelenggara haji dan umrah dikarenakan sangat cocok dengan kepribadiannya.

“Tenaga pengelola sangat cocok dengan kepribadian saya mbk yang lebih suka mengatur segala sesuatu sesuai dengan tempatnya. Selain itu, saya lebih suka bekerja menggunakan otak daripada terjun langsung pada saat pembimbingan.”⁸¹

“Saya tertarik karena juga dalam pengelolaan ini kita diuntut untuk bersikap adil dan cerdas dalam penentuan kebijakan, yang dapat memunculkan suatu kebijakan yang tidak memberatkan jamaah ataupun pembimbing.”⁸²

Berdasarkan data wawancara diatas dapat dianalisis bahwa mahasiswa aktif MHU tertarik untuk memilih profesi di bidang pengelola penyelenggara ibadah haji dikarenakan sesuai dengan keinginannya dan kemampuannya dalam mengelola pelayanan dan pembinaan terhadap jama'ah haji.

Ketiga, menjadi seorang tenaga ahli administrasi di bidang urusan haji dan umrah. Sesuai dengan hasil angket terdapat 53,9% dengan jumlah responden 76 mahasiswa memilih setuju, dan 18,4% dengan jumlah responden 26 mahasiswa memilih sangat setuju. Tenaga administrasi di bidang urusan haji dan umrah memiliki tugas melakukan penyiapan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan teknis, dan supervise di bidang pengelolaan dan administrasi keuangan operasional haji, data, dan system informasi haji dan umrah.⁸³ Mahasiswa aktif MHU memiliki berbagai alasan mengapa mereka tertarik pada bidang administrasi haji dan umrah.

⁸⁰ Wawancara dengan Fitri Wulandari pada Jum'at, 06 Mei 2023, pukul 19.19 WIB.

⁸¹ Wawancara dengan Anggistya Cahya pada Jum'at, 19 Mei 2023, pukul 14.17 WIB.

⁸² Wawancara dengan Ahmad Khoirul pada Rabu, 10 Mei 2023, pukul 11.25 WIB.

⁸³ Kemenag, 'Tugas Dan Fungsi Bidang Penyelenggaraan Haji Dan Umrah' <<https://dki.kemenag.go.id/tugas-dan-fungsi-bidang-penyelenggaraan-haji-dan-umrah>>. Diakses: 18 April 2023.

“Administrasi itu salah satu skill saya mbk, jadi untuk menjadi tenaga ahli dibidang tersebut saya bisa menguasainya.”⁸⁴

“Karna memang dari maba sudah menyukai administrasi dan selama perkuliahan organisasi juga sering ikut andil dalam bidang administrasi.”⁸⁵

Hal itu tidak selaras dengan pendapat Dhiya dan Andi yang tidak tertarik dengan persoalan administrasi dan menurutnya administrasi mempunyai resiko yang besar.

“Saya kurang tertarik mbk karena saya gk suka ngelola uang dan gk suka ngitung-ngitung”⁸⁶

“Ragu ragu karena urusan administrasi dapat memicu ketidaknyamanan dalam kehidupan karena memegang dana yang cukup besar dan itu dapat memicu hal hal yang tidak ingin di lakukan.”⁸⁷

Berdasarkan data wawancara diatas dapat dianalisis bahwa mahasiswa aktif MHU tertarik untuk memilih profesi administrasi di bidang haji dan umrah dikarenakan mempunyai *skill* dan pengalaman dalam mengelola administrasi. Akan tetapi, terdapat juga mahasiswa yang tidak tertarik dikarenakan tidak menyukai perhitungan dan takut tidak bertanggung jawab.

Keempat, menjadi seorang tenaga ahli pada Badan Pengelola Keuangan Haji dan Umrah (BPKH). Sesuai dengan hasil angket terdapat 42,6% dengan jumlah responden 60 mahasiswa memilih setuju, dan 14,9% dengan jumlah responden 21 mahasiswa memilih sangat setuju. BPKH merupakan lembaga bidang pengelolaan keuangan haji di Indonesia yang terbentuk melalui UU No. 34 Tahun 2014 mengenai Pengelolaan Keuangan Haji.

“Karena dengan menjadi tenaga ahli di bidang BPKHI saya menjadi tahu apa saja tugas BPKHI dan menurut saya BPKHI merupakan salah satu prospek kerja yang sesuai dengan jurusan saya yaitu haji dan umroh.”⁸⁸

⁸⁴ Wawancara dengan Elni Purnia pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 16.49 WIB.

⁸⁵ Wawancara dengan Fitria Mira pada , 04 Mei 2023, pukul 11.21 WIB.

⁸⁶ Wawancara dengan Dhiya Fawwas pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 15.31 WIB.

⁸⁷ Wawancara dengan Andi Khoirunamin pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 11.13 WIB.

⁸⁸ Wawancara dengan Tia Muta'alimah pada Rabu, 17 Mei 2023, pukul 12.16 WIB.

“Masyaallah saya tertarik mbk mungkin menjadi pengalaman buat saya bisa bekerja pada bidang BPKHI.”⁸⁹

Hal itu tidak selaras dengan pendapat Agus bahwa tidak tertarik dikarenakan kurangnya ilmu yang di berikan pada bangku perkuliahan.

“Tidak, karena pengelolaan keuangan dibutuhkan ilmu administrasi dan manajemen yang lebih mendalam, dan saya rasa di jurusan MHU yang saya dapat belum terlalu mandalamnya.”⁹⁰

Bedasarkan analisis minat mahasiswa MHU dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan dapat dianalisis melalui indikator minat ketertarikan bahwa mayoritas mahasiswa memilih profesi di bidang pengelola penyelenggara ibadah haji hal itu dapat dilihat dari penyebaran kuesioner dengan jumlah responden 114 orang.

4. Minat dalam memilih profesi juga didasari dengan adanya motivasi untuk dirinya. Sesuai dengan tulisan Sundahry, Yogi Irdes, Aprizan, Dhini Mufti, dan Randi bahwa motivasi merupakan penggerak yang melatarbelakangi seseorang melakukan suatu hal untuk mencapai tujuan yang di harapkan.⁹¹ Dalam memilih profesi, seseorang akan tertarik untuk memilih suatu profesi, jika pekerjaan itu sudah dapat diketahui prospeknya atau ada manfaatnya bagi dirinya. Motivasi seseorang tidak hanya timbul dari dirinya sendiri melainkan juga timbul dari orang lain. Hal ini sesuai dengan Muhammad Hayun bahwa motivasi terhadap suatu profesi ini dapat timbul karena di akibatkan oleh faktor intrinsik yang berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan akan pemenuhan ekonomi, dan harapan akan cita-cita. Faktor ekstrinsiknya adalah adanya penghargaan dan lingkungan sosial yang kondusif untuk melaksanakan tugas mengajar yang menarik.⁹²

⁸⁹ Wawancara dengan Wildan Alfarisy pada Rabu, 20 Mei 2023, pukul 14.19 WIB.

⁹⁰ Wawancara dengan Agus Salam Moza pada Kamis, 04 Mei 2023, pukul 16.54 WIB.

⁹¹ Randi Eka Putra Sundahry, Yogi Irdes putra, Aprizan, Dhini Mufti, *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan* (Klaten: Penerbit Lakeisha, 2022), hlm.89.

⁹² Muhammad Hayun, ‘Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa PGSD UMJ’, *Jurnal Teknodik*, Vol. 19 No (2020), hlm.60.

“Cita-cita saya adalah bekerja di bidang pengelola penyelenggara haji dan umrah, saya Ingat pesan ibu saya, prospek haji umrah ini sebenarnya bisa digeluti siapa pun, tapi yang menjadi pembedanya hanya satu, yakni kejujuran karena banyak sekali travel nakal yang merugikan niat baik hamba Allah.”⁹³

“Saya tertarik karena melihat saudara saya yang bekerja di direktorat jenderal penyelenggaraan haji dan umroh di bidang pengelolaan penyelenggara ibadah haji dan umrah dan bisa juga mengamalkan keilmuannya.”⁹⁴

“Saya tertarik bekerja di tenaga ahli haji dan umrah karena melihat dosen MHU (Pak Heru) dalam memandu jama’ah haji karena asik gitu bisa bareng-bareng sama jama’ah, kalo saya jadi pemandu saya juga suatu saat pengen punya biro sendiri.”⁹⁵

“Saya mau jadi PNS mbk pengen bekerja di Kemenag jadi pengelola dan penyelenggara ibadah haji, saya terinspirasi dari para pegawai Kemenag waktu PPL”⁹⁶

Dari wawancara di atas dapat di analisis bahwa motivasi mahasiswa MHU dalam memilih profil lulusan yaitu bukan timbul dari dirinya sendiri melainkan terinspirasi dari dosen, orang tua, dan orang lain. Dari wawancara di atas mahasiswa MHU mayoritas memilih untuk bekerja di bidang pengelola penyelenggara.

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner yang sesuai dengan indikator-indikator menunjukkan minat mahasiswa Manajemen Haji dan Umrah dalam memilih profesi sesuai dengan keempat profil lulusan yaitu, : 1) Bidang Pembimbing atau Pemandu Ibadah Haji sebanyak 79,4% dengan jumlah responden 112 orang , 2) Bidang Pengelola Penyelenggara Ibadah Haji dengan jumlah presentase 80,9% (114 responden), 3) Bidang Administrasi urusan haji dan umrah sebanyak 72,3% dengan jumlah responden 102 orang, 4) Bidang

⁹³ Wawancara dengan Zella Familia pada Sabtu, 20 Mei 2023, pukul 13.54 WIB.

⁹⁴ Wawancara dengan Faiz Yasin pada Sabtu, 20 Mei 2023, pukul 11.07 WIB.

⁹⁵ Wawancara dengan Rona Ferira pada Minggu, 21 Mei 2023, pukul 10.13 WIB.

⁹⁶ Wawancara dengan Fitrah pada Minggu, 21 Mei 2023, pukul 10.20 WIB.

BPKHI sebanyak 57,5% dengan jumlah presentase 81 orang. Jadi, peneliti menyimpulkan mayoritas mahasiswa aktif MHU memilih profesi di bidang pengelola penyelenggara ibadah haji dan umrah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan yang telah dipaparkan pada bab hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa aktif Progam Studi Manajemen Haji dan Umrah dalam memilih minat sesuai dengan profil lulusan mayoritas berminat untuk bekerja pada bidang Pengelola Penyelenggara Ibadah Haji dengan jumlah presentase 80,9%, dari pada profesi di bidang pembimbing/pemandu dengan jumlah presentase 79,4%, profesi tenaga ahli administrasi di bidang urusan haji dengan jumlah presentase 72,3%, dan BPKHI sebanyak 57,5%. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh dari setiap indikator pada penelitian ini, yaitu: 1) Kesenangan, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa diawali dengan mempunyai perasaan senang terhadap jurusan dan merasa senang pada proses pembelajaran, 2) Ketertarikan, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa MHU mempunyai rasa ketertarikan terhadap profesi yang sesuai dengan profil lulusan progam studi MHU, 3) Perhatian, dimana hasil penelitian minat menunjukkan bahwa mahasiswa MHU mempunyai rasa perhatian terhadap profesi-profesi yang ada di jurusan dengan cara mencari informasi hasil kelulusan, 4) Motivasi, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mahasiswa MHU timbul dari diri seseorang dan timbul dari orang lain/lingkungan yang menjadikan seseorang tertarik pada profesi-profesi pada prodi.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan oleh peneliti terkait penelitian minat mahasiswa aktif MHU Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semarang dalam memilih profesi sesuai dengan profil lulusan yaitu:

1. Bagi Prodi Manajemen Haji dan Umrah FDK Semarang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi Prodi Manajemen Haji dan Umrah agar lebih memaksimalkan potensi mahasiswa sehingga menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berkualitas.

2. Untuk Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa dalam memilih jurusan MHU dapat konsisten dan tekun untuk menyelesaikan program studi. Mahasiswa diharapkan untuk belajar lebih giat dan berusaha agar setelah lulus nantinya dapat bekerja sesuai apa yang di minati.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Kuasa atas hambanya, yang telah melimpahkan karunia berupa kenikmatan, rahmat, dan hidayat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu penulis sangat berharap sekali skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dipergunakan pada penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yonny, *Begini Cara Menjadi Guru Inspiratif & Disenangi Siswa* (Yogyakarta: PT. Pustaka Widyatama, 2011)
- Aglis Andhita Hatmawan, & Slamet Riyanto, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020)
- Ahmad Rajab, Muh Amir Masruhim dan Iis Intan Widiyowati, 'Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Bantuan Media Papan Tempel', *Bivalen: Chemical Studies Journal*, No. 01 (2018), 42
- Amialia, Amos Naeloka dan Grace, *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup* (Depok: PT. Kharisma Putra Utama, 2015)
- Amir, Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif (Rekonstruksi Pemikiran Dasar Serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, Humaniora)* (Malang: Literasi Nusantara, 2019)
- Darusman, Yus dkk, *Perempuan Dan Pendidikan Tinggi* (Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2023)
- Djaali, *Psikologi Pendidikan* (Bumi Aksara, 2008)
- Djamil, Abdul, *Pengembangan Kurikulum Progam Studi Haji & Umroh*, ed. by Abdul, dkk Djamil (Semarang: Fatawa Publishing, 2020), PERTAMA
- Djamil, Abdul dkk, *Pengembangan Kurikulum Progam Studi Haji & Umrah* (Semarang: Fatawa Publishing, 2020)
- Dr. Idi Warsah, M.Pd.I. & Dr. Muhamad Uyun, M.Si., *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish Cv. Budi Utama, 2021)
- Dr. Suharyat, Yayat, M. Pd., 'HUBUNGAN ANTARA SIKAP, MINAT DAN PERILAKU MANUSIA', *Region*, 2009, 8–9
- Erlando Doni, Sirait, 'Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika', *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6 (2016), 37
- F, Wawancara dengan Saudara, 'Wawancara Dengan Saudara F'
- Fadllan, Andi, *Profil Dan Kompetensi Lulusan Progam Studi Tadris Fisika IAIN Walisongo Tahun 2009-2012, Dipa Blu Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang* (Semarang: Dipa Blu Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2012) <<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>>
- Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 'Sejarah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang', 2022 <https://https://fakdakom.walisongo.ac.id/?page_id=87>
- , 'Visi Dan Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang', 2022 <https://https://fakdakom.walisongo.ac.id/?page_id=85>
- Firdawati, Leni, *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong*

- (Purwakarta: Cv. Tatakata Gravika, 2021)
- Hasanah, Hasyim, 'The Da' Wah Strategy Thourgh Health Mitigation For Geriatric Hajj Pilgrims in the Covid 19 With a'', *Ilmu Dakwah*, 2023
- Hayun, Muhammad, 'PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA PGSD UMJ', *Jurnal Teknodik*, Vol. 19 No (2020), 60
- Hutahayan, Benny, *Peran Kepemimpinan Spiritual Dan Media Sosial Pada Rohani Pemuda Di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Cililitan* (Yogyakarta: Deepublish Cv. Budi Utama, 2019)
- Idi warsah, Muhammad Uyun, *Psikologi Pendidikan* (Sleman: Deepublish Cv. Budi Utama, 2021)
- Kemenag, 'Tugas Dan Fungsi - Bidang Penyelenggaraan Haji Dan Umrah' <<https://dki.kemenag.go.id/tugas-dan-fungsi-bidang-penyelenggaraan-haji-dan-umrah>>
- Lukman, Hakim, *Pendidikan Islam Integratif* (Malang: Gestalt Media, 2020)
- M. Marbun, Stefanus, *Psikologi Pendidikan* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018)
- Manajemen Haji dan Umrah, 'Visi & Misi Prodi Manajemen Haji Dan Umrah', *Diakses:09 Januari, 2022*, p. 17 <<https://mhu.walisongo.ac.id>>
- Maula, Rista Ni'matul, 'Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Ditinjau Dari Perspektif Gender', *Edusaintek* 3, 2019, 422
- Muhbib Abdul wahab, Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Prespektif Islam* (Jakarta: Kencana, 2003)
- Muhtar Sofwan, Hendri Purbo Waseso, *Mengaplikasikan Kurikulum Berbasis KKNI Pengalaman Di Progam Studi PGMI UNSIQ Jawa Tengah* (Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media, 2016)
- Nasrullah, Muh, Ilmawati Ilmawati, Sirajuddin Saleh, Risma Niswaty, and Rudi Salam, 'Minat Dan Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar', *Ad'ministrare*, 5.1 (2018), 1–6
- Nisa Nabilatus Solehah, Heri Hadi Saputra, Heri Setiawan, 'Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, (2022), 234
- Riswani, *Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Kurikulum 2013* (Pekanbaru: Cv. Mutiara Pesisir Sumatera, 2015)
- Safari, *Indikator Minat Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Saudah, SST., M.K.M & Rika Dewi, S.Psi., M.Pd., *Minat Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa Dalam Penerapan Praktik Kebidanan* (Penerbit NEM, 2021)
- Simbolon, Naeklan, 'FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK', *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 1.2 (2014), 14 <<https://doi.org/10.24114/ESJPGSD.V1I2.1323>>
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010)

- SM, Ismail, *Studi Pengembangan Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Berdasar Evaluasi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja* (Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo, 2008)
- Sobandi, Siti Nurhasanah dan A., 'Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1 No.1 (2016), 130–31
- Subekti, Hari, 'Minat Siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik', *Skripsi*, 2007, 8
- Sudarsana, Undang, 'Pembinaan Minat Baca', *Universitas Terbuka*, 2014, 17
- , 'Pembinaan Minat Baca', *Universitas Terbuka*, 2014, 16
- Sudarti kresno, Evi Martha, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bidang Kesehatan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: Alfabeta, 2016)
- , *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sundahry, Yogi Irdes putra, Aprizan, Dhini Mufti, Randi Eka Putra, *VARIABEL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN* (Klaten: Penerbit Lakeisha, 2022)
- Syaefunisa, Siti Maryam Munjiat dan anis, 'Menumbuhkan Minat Siswa SD Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di SDN 01 Ciduwet Kabupaten Brebes', *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, no.01 (2020), 141
- Triwiyanto, Teguh, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021)
- Wibawa, Basuki, *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan Dan Vokasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2022)
- Wiyono, Hadi, *Pendidikan IPS* (Klaten: Penerbit Lakeisha, 2021)
- Yani, wawancara dengan saudara Ahmad Khoirul, W
- Yusnidah, M. Iman Hidayat, *Revolusi Pendidikan Tinggi Di Era Industri* (Medan: Deepublish, 2020)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

1. Apakah anda merasa senang berada pada jurusan MHU dan merasa senang mengikuti proses belajar di kelas?
2. Apakah kamu mencari informasi tentang beberapa profesi kelulusan yang ada di prodi MHU? Dan bagaimana cara anda mencari informasi tersebut?
3. Apa yang anda ketahui tentang profesi lulusan yang di MHU?
4. Apakah anda tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang pembimbing dan pemandu haji dan umrah? Alasannya?
5. Apakah anda tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidnag pengelola penyelenggara ibadah haji? Alasannya?
6. Apakah anda tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli admistrasi di bidang urusan haji? Alasannya?
7. Apakah anda tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang BPKHI? Alasannya?
8. Apa motivasi yang membuat anda tertarik dalam memilih keempat profesi yang sesuai dengan profil lulusan?

DOKUMENTASI



4G 15.07

docs.google.com/ft



Kuesioner Penelitian Minat Mahasiswa MHU Dalam Memilih Profesi Sesuai Profil Lulusan

Dalam rangka penyelesaian Skripsi, saya Listya Salma Prastivi bermaksud untuk melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul "

MINAT MAHASISWA MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI SEMARANG DALAM MEMILIH PROFESI SESUAI DENGAN PROFIL LULUSAN". Maka, sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan teman-teman dan adik-adik MHU untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN
Saudara diminta untuk mengisi jawaban yang sesuai dengan saudara rasakan. Dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan jawaban dan dengan skala sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju (STJ)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Ragu-Ragu (R)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

farisbrenmahashem@gmail.com [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Email *

Email Anda

Nama *

Jawaban Anda [Minta akses pengeditan](#)

4G 15.08

docs.google.com/ft

Angkatan

2022

2021

2020

2019

2018

2017

1. Apabila kamu ingin bekerja, pekerjaan apa yang kamu inginkan?

Bekerja di kantor

Bekerja di Lapangan

Bekerja di kantor/ di lapangan

Tidak tahu

2. Program studi MHU merupakan salah satu program studi yang saya senang

R

S

SS

TJ

STJ

3. Saya senang mengikuti kegiatan-kegiatan tentang manajemen haji dan umrah, seperti : manasik haji, seminar, dll

R

S

SS

TJ

STJ

4. Program Studi MHU merupakan salah satu program studi yang memiliki prospek kerja masa depan yang menjanjikan

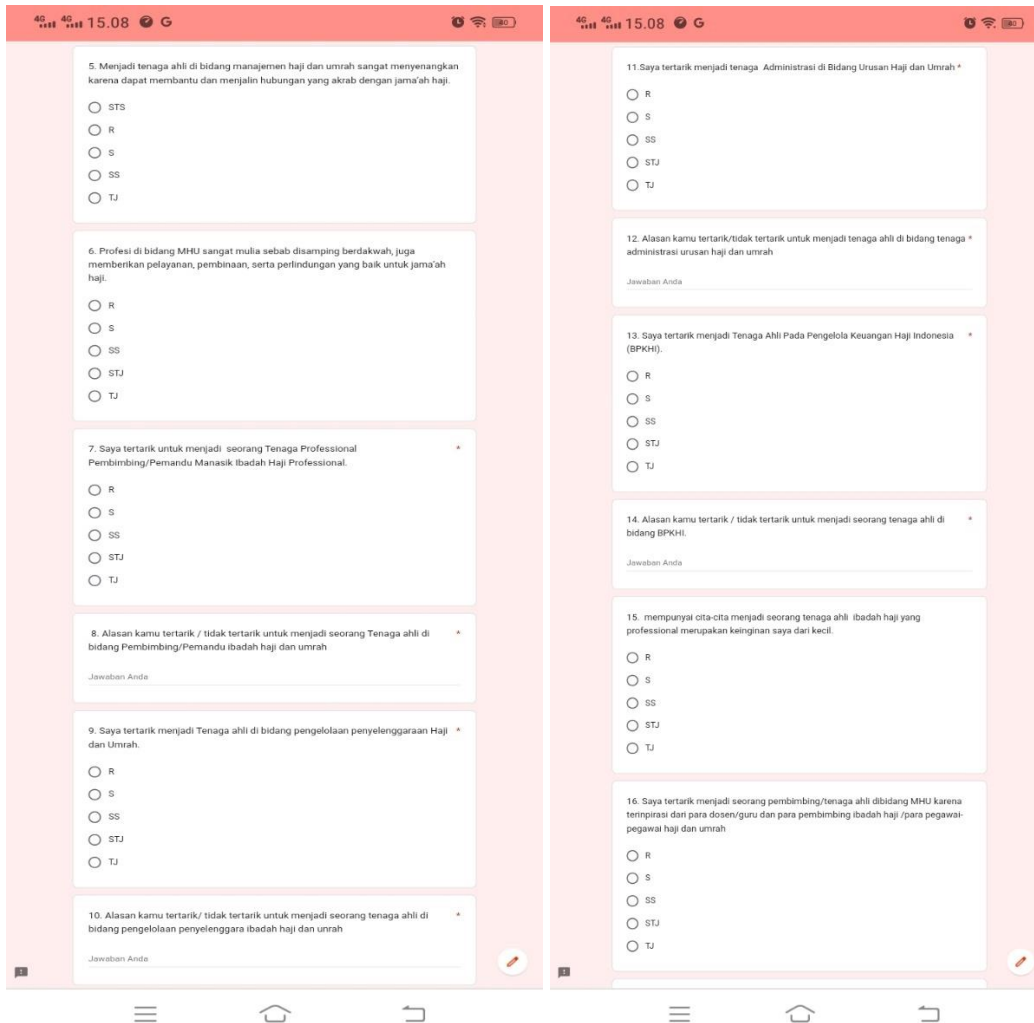
R

S

SS

TJ

STJ



17. Saya tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli dibidang MHU karena dorongan dari orang tua

18. Saya tertarik menjadi seorang tenaga ahli di bidang MHU sejak dari proses belajar di bangku perkuliahan

19. Saya sudah mencari tahu tentang profesi/profesi kelulusan MHU demi masa depan saya

20. Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh

Google Formulir

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKcW9iEo8aycWk7Wj9rUJZDQupP1LMZrZOfcp/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban)

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

29/05/2023 11:21:32

| Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU mc | 3. Saya senang mengikuti | 4. Progam Studi MHU mi | 5. Menjadi tenag |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| 04/05/2023 10:46:13 | mirzadwiaryanti@gmail.c | mirza | | 2022 | Bekerja di kantor | R | S | S |
| 04/05/2023 11:03:02 | renataanggun7@gmail.c | Renata | | 2022 | Tidak tahu | R | TJ | SS |
| 04/05/2023 11:18:29 | nurindaturrohmah@gmail | Nur Indaturrohmah | | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS |
| 04/05/2023 11:21:00 | fitriamirawijanti001@gm | Fitria Mira Wijayanti | | 2018 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS |
| 04/05/2023 11:23:27 | khofiatussyukur@gmail | Khofiatu Syukur Pratam | | 2018 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | S | SS |
| 04/05/2023 11:32:36 | imahazzahra02@gmail.c | Siti Fatimah | | 2020 | Bekerja di kantor | STJ | STJ | STJ |
| 04/05/2023 11:47:03 | fitriahmustusuati49799@g | Fitrah | | 2019 | Bekerja di kantor | TJ | R | TJ |
| 04/05/2023 12:03:45 | armitahasna18@gmail.c | Armita Hasna Salsabila | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS |
| 04/05/2023 14:18:07 | catrionaarvi24@gmail.c | Catriona Arvi Andani | | 2022 | Bekerja di kantor | R | S | SS |
| 04/05/2023 14:43:00 | moehammadfatikh@gm | M Fatkh Fakhrizi | | 2018 | Bekerja di Lapangan | TJ | | TJ |
| 04/05/2023 15:19:20 | mohraziq09@gmail.com | Muhammad Raziq Rama | | 2018 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 04/05/2023 17:46:37 | bocahemalavy@gmailm | Miftakhus surur | | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 04/05/2023 18:18:04 | afaizah369@gmail.com | adzkia aulia | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS |
| 04/05/2023 18:53:07 | 2101056047@student.wi | Laila Denianti | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 04/05/2023 19:37:12 | fadunwulidamaulidiyah@ | Fadun Wulida Maulidiyah | | 2021 | Bekerja di kantor | SS | S | SS |
| 04/05/2023 20:11:04 | 2101056021@student.wi | LI | | 2020 | Bekerja di kantor | R | R | R |
| 04/05/2023 23:09:51 | agussalam_1801056020 | Agus Salam Moza | | 2018 | Bekerja di kantor | S | S | S |

Form Responses 1

Pelajari

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9i8Eo8aycWkw7Wj9rUJUZDQupP1LMZrOJfcp/edit?resourcekey#gjid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban)

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 4 | 04/05/2023 10:46:13 | mirzadwiaryanti@gmail.c | mirza | | 2022 | Bekerja di kantor | R | S | S |
| 5 | 04/05/2023 11:03:02 | renataanggun7@gmail.c | Renata | | 2022 | Tidak tahu | R | TJ | S |
| 6 | 04/05/2023 11:18:29 | nurindaturrohmah@gmail | Nur Indaturrohmah | | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS |
| 7 | 04/05/2023 11:21:00 | fitriamirawijanti001@gma | Fitria Mira Wijayanti | | 2018 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS |
| 8 | 04/05/2023 11:23:27 | khofiatussyukur@gmail | Khofiatussyukur Prata | | 2018 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | S | SS |
| 9 | 04/05/2023 11:32:36 | imahazzahra02@gmail.c | Siti Fatimah | | 2020 | Bekerja di kantor | STJ | STJ | STJ |
| 10 | 04/05/2023 11:47:03 | fitriahmustuati49799@g | Fitrah | | 2019 | Bekerja di kantor | TJ | R | S |
| 11 | 04/05/2023 12:03:45 | armitahasna18@gmail.c | Armita Hasna Salsabila | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS |
| 12 | 04/05/2023 14:18:07 | catrionaarvli24@gmail.c | Catriona Arvi Andani | | 2022 | Bekerja di kantor | R | S | R |
| 13 | 04/05/2023 14:43:00 | moehammadfatikh@gmail | M Fatikh Fakhri | | 2018 | Bekerja di Lapangan | TJ | STJ | TJ |
| 14 | 04/05/2023 15:19:20 | mohraziq9@gmail.com | Muhammad Raziq Rama | | 2018 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 15 | 04/05/2023 17:46:37 | bocahemalawy@gmailim | Miftakhus surur | | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 16 | 04/05/2023 18:18:04 | afazah369@gmail.com | adzkia aulia | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS |
| 17 | 04/05/2023 18:53:07 | 2101056047@student.w | Laila Denianti | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 18 | 04/05/2023 19:37:12 | fadlunwulidamaulidiyah | Fadlun Wulida Maulidiyal | | 2021 | Bekerja di kantor | SS | S | SS |
| 19 | 04/05/2023 20:11:04 | 2101056021@student.w | LI | | 2020 | Bekerja di kantor | R | R | R |
| 20 | 04/05/2023 23:09:51 | agusssalam_1801056020 | Agus Salam Moza | | 2018 | Bekerja di kantor | S | S | R |

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9i8Eo8aycWkw7Wj9rUJUZDQupP1LMZrOJfcp/edit?resourcekey#gjid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban)

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 21 | 05/05/2023 16:54:49 | mohammadyusrulmuna@gmail | Muhammad Yusrul Muna | | 2017 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | R | R |
| 22 | 05/05/2023 17:20:45 | mafazaalvien@gmail.co | Mafaza | | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S |
| 23 | 05/05/2023 17:45:45 | agilw21@gmail.com | Muhammad Agil Aditya A | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS |
| 24 | 05/05/2023 17:54:36 | muzayannah56@gmail.c | Siti Muzayyanah | | 2021 | Bekerja di Lapangan | S | R | S |
| 25 | 05/05/2023 18:16:33 | monikrefiani@gmail.com | Monik Refiani | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS |
| 26 | 05/05/2023 18:48:07 | yusufkhoiruddin2003@g | Aulia Najwa Zaen | | 2021 | Bekerja di kantor | S | S | S |
| 27 | 05/05/2023 19:23:33 | islamiyahniswatul22@g | Niswatul | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | S |
| 28 | 05/05/2023 21:53:17 | anandalusi813@gmail.c | Hari Ananda Saputra | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS |
| 29 | 06/05/2023 10:00:14 | farikhakamilatul@gmail | Farikha kamilatul azizah | | 2021 | Bekerja di Lapangan | S | S | SS |
| 30 | 06/05/2023 18:39:56 | fawwadhya22@gmail.c | Dhiya' Fawwaz Murtadlo | | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | S | S |
| 31 | 06/05/2023 18:46:35 | daviqalzahir1@gmail.co | Kayyis Daviq Al Zahir | | 2020 | Tidak tahu | S | TJ | S |
| 32 | 06/05/2023 19:19:57 | wulandarifitri054@gmail | Fitri Wulandari | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS |
| 33 | 10/05/2023 11:25:45 | khoiruly239@gmail.com | Ahmad Khoirul Yani | | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS |
| 34 | 17/05/2023 11:10:23 | ikmawananggit@gmail.c | anggit | | | Bekerja di kantor | TJ | TJ | TJ |
| 35 | 17/05/2023 11:13:36 | saida123maulana@gmail | Andi Khairunmin | | 2020 | Bekerja di kantor | S | S | SS |
| 36 | 17/05/2023 11:22:32 | hidayahnafiroh@gmail.c | Nur Hidayatun Nafiroh | | 2022 | Bekerja di kantor | SS | S | SS |
| 37 | 17/05/2023 11:33:35 | syifaparah@gmail.com | Syifa Varah Lila | | 2020 | Bekerja di Lapangan | S | S | R |

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📁 🗑️

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... - 10 + B I U A 🖱️ 📏 📐 📑 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📑 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎

A141 29/05/2023 11:21:32

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------------------|------------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU mi | 5. Menjadi tenag |
| 38 | 17/05/2023 11:41:46 | syauqi.al26@gmail.com | Hifni Syauqi | 2020 | Bekerja di Lapangan | S | S | R | R |
| 39 | 17/05/2023 11:42:32 | alvi.mardiyah@gmail.com | Alvi Ainal | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 40 | 17/05/2023 11:44:30 | nabilaa1901@gmail.com | Nabila | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | S | S |
| 41 | 17/05/2023 12:05:22 | wanidhiyanazila@gmail.com | wanidhiya istna nazila | 2020 | Bekerja di kantor | SS | S | S | S |
| 42 | 17/05/2023 12:14:04 | faqihmuhammad038@gmail.com | Muhammad faqih | 2021 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | S | S | S |
| 43 | 17/05/2023 12:16:53 | mutaalimah14@gmail.com | Tia | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS | SS |
| 44 | 17/05/2023 12:21:29 | fika351maula@gmail.com | Fika Ni'matul Maula | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | SS |
| 45 | 17/05/2023 12:42:12 | novihanum02@gmail.com | Novi Hanum Safitri | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | S | SS |
| 46 | 17/05/2023 13:31:17 | adiroyirawan23@gmail.com | Adi Roy Irawan | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 47 | 17/05/2023 13:35:46 | prayogaahmaddani12@gmail.com | Prayoga ahmaddani | 2022 | Bekerja di kantor | SS | S | S | S |
| 48 | 17/05/2023 13:40:42 | trimutlarasani2000@gmail.com | Tri Mutlara Sari | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | R | S |
| 49 | 17/05/2023 14:02:39 | harunandika1702@gmail.com | Harun | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | S | R | S |
| 50 | 17/05/2023 14:33:33 | aufa.t109@gmail.com | M. Aufa Taqlyuddin | 2020 | Bekerja di kantor | SS | SS | SS | SS |
| 51 | 17/05/2023 14:57:42 | chillibinlife@gmail.com | Aida Fathonah | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 52 | 17/05/2023 15:31:01 | fawwazdhiya22@gmail.com | Dhiya Fawwaz | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 53 | 17/05/2023 16:07:17 | wahidakbar324@gmail.com | Wahid Akbar Ismuhadi H | 2020 | Bekerja di Lapangan | S | R | S | SS |
| 54 | 17/05/2023 16:41:12 | niltas2572@gmail.com | Nilta Fidya Silva | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | S | S |

+ 📄 Form Responses 1 📄 Pelajari <

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9iEo8aycWk7Wj9rUJUzDQupP1LMZrZ0Jfcp/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📁 🗑️

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... - 10 + B I U A 🖱️ 📏 📐 📑 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎

A141 29/05/2023 11:21:32

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU mi | 5. Menjadi tenag |
| 35 | 17/05/2023 16:49:00 | elnipurnia56@gmail.com | Elni Purnia | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | S | SS | SS |
| 36 | 17/05/2023 18:00:53 | nidaafdh@gmail.com | Nidaifatul F | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | S | SS |
| 37 | 17/05/2023 19:28:19 | nisa72565@gmail.com | Intan nisaurrohmah | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | S | SS |
| 38 | 17/05/2023 20:25:33 | lekhasonia413@gmail.com | Lekha Sonia | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS | SS |
| 39 | 18/05/2023 14:31:41 | nailulfaridah131101@gmail.com | Nailul Faridah | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS | SS |
| 40 | 19/05/2023 12:02:38 | farizkyasalma@gmail.com | Salma Farizkyia NP | 2019 | Bekerja di kantor | S | S | SS | S |
| 41 | 19/05/2023 12:05:24 | resianasafitri6@gmail.com | Resiana safitri | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 42 | 19/05/2023 12:06:03 | aufiyatussilmir@gmail.com | Aufiyatus Silmi | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 43 | 19/05/2023 12:11:48 | nallainasturoya14@gmail.com | Naila Inas Tsuruya | 2019 | Bekerja di kantor | SS | S | S | S |
| 44 | 19/05/2023 12:33:12 | nurindaturrohmah@gmail.com | Nur Indaturrohmah | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS | S |
| 45 | 19/05/2023 12:37:48 | nandiyaika@gmail.com | Nandiya Ika y | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | R | S |
| 46 | 19/05/2023 12:48:39 | hanifqolyubi10@gmail.com | Muhammad Khanif Qolyu | 2022 | Bekerja di kantor | S | S | STJ | S |
| 47 | 19/05/2023 12:50:30 | rezamaulida18@gmail.com | Reza Maulida | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 48 | 19/05/2023 12:52:15 | busrimustofa169@gmail.com | Bisri Mustofa | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | STJ | STJ | STJ | STS |
| 49 | 19/05/2023 12:55:06 | ashlinurbaningrum09@gmail.com | Ashlin Urbaningrum Tasri | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 50 | 19/05/2023 12:56:58 | wahyuaditya3221@gmail.com | Wahyu Aditya Irfandani | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 51 | 19/05/2023 13:03:53 | dhimasalawi17@gmail.com | Dhimas Alawi Mumtaz | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | R | SS | S |

+ 📄 Form Responses 1 📄 Pelajari <

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9i8Eo8aycWKw7Wj9rUJUzDQupP1LMZrO1fcpj/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📁 🗑

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... - 10 + B I A

U141 29/05/2023 11:21:32

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 72 | 19/05/2023 13:05:04 | fahrurosid76@gmail.com | Muhammad Danang Fah | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 73 | 19/05/2023 13:06:14 | bangsukesdong@gmail.com | Muhammad Abdul Qodir | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | S | S | SS |
| 74 | 19/05/2023 13:08:21 | izzatulbariroh12@gmail.com | izzatul Bariroh | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | SS |
| 75 | 19/05/2023 13:08:43 | pramono.pocokan@gmail.com | Muhamad Faqih | 2022 | Bekerja di kantor | TJ | TJ | TJ | TJ |
| 76 | 19/05/2023 13:20:13 | alahafath1009@gmail.com | Muhammad Zacky Al Fat | 2022 | Bekerja di kantor | SS | SS | SS | SS |
| 77 | 19/05/2023 13:40:22 | ronaferir246@gmail.com | Rona Ferira | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 78 | 19/05/2023 13:47:57 | ariyanramansyah13@gmail.com | Ariyan Ramansyah | 2019 | Bekerja di kantor | SS | SS | R | S |
| 79 | 19/05/2023 13:50:15 | kumedi1234@gmail.com | Khumedi | 2019 | Bekerja di Lapangan | S | S | S | S |
| 80 | 19/05/2023 14:17:16 | anggicahya505@gmail.com | Anggisty Cahya Kusum | 2022 | Bekerja di kantor | SS | SS | SS | SS |
| 81 | 19/05/2023 15:37:56 | devia_1901056042@stui | Devia Rahmatika | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS | SS |
| 82 | 19/05/2023 17:07:26 | adjigegar@gmail.com | Adji gegar | 2019 | Bekerja di kantor | S | S | S | S |
| 83 | 19/05/2023 17:12:54 | thakha.thry@gmail.com | Ferdy Tri Handika | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 84 | 19/05/2023 17:57:28 | erzapramudyabayu@gmail.com | Erza Pramudya | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS | SS |
| 85 | 19/05/2023 18:54:53 | erlangga568@gmail.com | Fergjawan Erlangga | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | TJ | TJ | TJ | TJ |
| 86 | 20/05/2023 6:03:09 | gakret07@gmail.com | Ainul Wafa | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 87 | 20/05/2023 7:38:42 | diahswat@gmail.com | Halimatus sa'diyah | 2020 | Bekerja di kantor | SS | SS | SS | SS |
| 88 | 20/05/2023 8:01:24 | fadhilahkhorunnisa01@gmail.com | Fadhila Khorunnisa | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |

+ Form Responses 1 Pelajari

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9i8Eo8aycWKw7Wj9rUJUzDQupP1LMZrO1fcpj/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📁 🗑

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... - 10 + B I A

G141 20/05/2023 8:14:32

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|-----|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 90 | 20/05/2023 8:14:32 | nianifitriyani@gmail.com | Ani Laila | 2019 | Bekerja di kantor | S | SS | SS | SS |
| 91 | 20/05/2023 8:14:50 | idaaagi23@gmail.com | Ida Agustina | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS | SS |
| 92 | 20/05/2023 8:28:32 | dikya368567@gmail.com | Rtziq | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | SS | SS | SS |
| 93 | 20/05/2023 8:35:11 | ameliassepti3@gmail.com | Amelia Septi Ningsih | 2019 | Bekerja di kantor | SS | R | SS | SS |
| 94 | 20/05/2023 8:45:55 | nurushshofa4@gmail.com | Nurush Shofa Firdaus | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | R | S | S |
| 95 | 20/05/2023 8:53:48 | umulfandhilih@gmail.com | Umul Fandhilih | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 96 | 20/05/2023 9:06:59 | maulanam986@gmail.com | Novadar Maulana Brama | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | R | R | R |
| 97 | 20/05/2023 9:07:05 | febriantastuti240201@gmail.com | Febrianti Astuti | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS | SS |
| 98 | 20/05/2023 9:17:16 | amaliazulfa48@gmail.com | Zulfa Rizqi | 2019 | Bekerja di kantor | S | S | S | S |
| 99 | 20/05/2023 9:43:46 | fikri_1901056054@stude | Fikri Thoharudin | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | R | R | SS |
| 100 | 20/05/2023 10:05:44 | nurainiindahsaputri@gmail.com | Nur'aini Indah Saputri | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | R | R | R |
| 101 | 20/05/2023 10:37:26 | muhammadadamfahrezl@gmail.com | M ADAM FAHREZI | 2022 | Bekerja di kantor | S | R | S | S |
| 102 | 20/05/2023 10:46:59 | nabilaadania44@gmail.com | NABILA ADANIA | 2017 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | R | R | SS |
| 103 | 20/05/2023 10:47:41 | ilmafitriyah0308@gmail.com | ILMA FITRIYAH | 2022 | Bekerja di kantor | SS | S | SS | SS |
| 104 | 20/05/2023 10:47:53 | abdullaahnabiel123@gmail.com | Yugi pomono | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 105 | 20/05/2023 10:52:38 | izzudinkarim482@gmail.com | M. Izzudin Karim | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |

+ Form Responses 1 Pelajari

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9iE08aycWKw7Wj9rUJUzDQupP1LMZrzOJfcp/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban)

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|-----|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 106 | 20/05/2023 10:55:20 | mmailkfuady@gmail.com | Maulana Malik Fuady | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 107 | 20/05/2023 10:55:58 | zahra_1901056046@stu | Tyasti Zahra | 2019 | Bekerja di kantor | S | S | S | S |
| 108 | 20/05/2023 10:58:11 | frnabila3@gmail.com | farah nabila | 2019 | Bekerja di kantor | TJ | S | S | S |
| 109 | 20/05/2023 11:03:50 | amzanirizqi@gmail.com | Muhammad Rizqi Amzan | 2022 | Bekerja di kantor | R | R | R | S |
| 110 | 20/05/2023 11:04:28 | ajengayuuu@gmail.com | Ajeng Ayu Pratwi | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS | S |
| 111 | 20/05/2023 11:07:14 | juju1506684@gmail.com | Falz Yasin | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS | SS |
| 112 | 20/05/2023 11:07:23 | indasatuaminin123@gm | Indasatu Aminin | 2022 | Bekerja di kantor | S | SS | SS | SS |
| 113 | 20/05/2023 11:11:18 | ahmadmustofajr17@gm | Ahmad mustofa | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 114 | 20/05/2023 11:14:22 | sulfadina2@gmail.com | Sufin aidina | 2022 | Bekerja di kantor | SS | SS | SS | SS |
| 115 | 20/05/2023 11:16:09 | fahm.azahra5300@gm | Fahma aulia | 2022 | Bekerja di kantor | S | S | R | S |
| 116 | 20/05/2023 11:31:55 | shifaadlina12@gmail.c | Shifa Nurhalisha Adlina | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 117 | 20/05/2023 11:41:29 | anangrusdi17@gmail.c | Anang Rusdi H | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | S | S | S |
| 118 | 20/05/2023 11:46:38 | abimanyuav94@gmail.c | Abimanyu Aji Viyantoko | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | R | R | R |
| 119 | 20/05/2023 11:50:12 | maulana.dhavi07@gm | Maulana Wildan Hakim C | 2019 | Bekerja di kantor | SS | R | SS | SS |
| 120 | 20/05/2023 12:00:18 | shifaadlina12@gmail.c | Shifa Nurhalisha Adlina | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 121 | 20/05/2023 12:05:59 | annisaa.febrina@gmail.c | An-Nisaa Febriani | 2022 | Bekerja di kantor | S | S | S | S |
| 122 | 20/05/2023 12:09:01 | hoedaachmad210@gma | Achmad Chusnul Huda | 2019 | Bekerja di kantor | SS | SS | S | SS |

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9iE08aycWKw7Wj9rUJUzDQupP1LMZrzOJfcp/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban)

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 23 | 20/05/2023 12:21:36 | sokhanailumuna@gmail | Sokha Nailul Muna | 2022 | Bekerja di kantor | S | S | S | SS |
| 24 | 20/05/2023 12:36:08 | ricosar399@gmail.com | Muhammad Rico Ardians | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | R | S | SS |
| 25 | 20/05/2023 14:06:18 | farisibrahimmashem@g | gn Iffah | 2017 | Bekerja di kantor | SS | S | SS | SS |
| 26 | 20/05/2023 14:19:03 | alfarisyyidani123@gm | Alfarisy M wilidan alfarisy | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | S | SS | SS |
| 27 | 20/05/2023 14:59:30 | masadib686@gmail.com | Muhammad Nadzif Khilm | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | STJ | STJ | STJ | SS |
| 28 | 20/05/2023 15:41:27 | ilham.appleid0@gmail.c | Ilham Sholahuddin | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | TJ | TJ | TJ |
| 29 | 20/05/2023 17:44:37 | zukurfaanandananda@ | Nanda | 2022 | Bekerja di kantor | S | S | SS | S |
| 30 | 20/05/2023 18:12:30 | renataangun7@gmail.c | Renata | 2022 | Bekerja di kantor/ di lapa | R | S | S | S |
| 31 | 20/05/2023 21:57:06 | fithrifathimahazzahro | gfi Fithri Fathimah Azzahro | 2019 | Bekerja di kantor | S | TJ | R | S |
| 32 | 20/05/2023 22:19:26 | zellafamelia090701@g | m Zella Famelia | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | S | S |
| 33 | 21/05/2023 9:36:10 | rizkinugraha2503@gm | Rizki Nugraha Mufti | 2019 | Bekerja di kantor/ di lapa | S | S | SS | S |
| 34 | 22/05/2023 16:15:13 | jihan.luthi26@gmail.c | jihan L. Choirunnisa | 2017 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | STJ | S | S |
| 35 | 22/05/2023 22:21:37 | ghinatza9@gmail.com | ghina Izzatul | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | S | SS | S |
| 36 | 24/05/2023 6:14:29 | airinagaalikhairisa552 | Airin Agasilva Khairisa | 2020 | Bekerja di kantor | S | S | SS | SS |
| 37 | 24/05/2023 13:29:13 | lindaputriutami92@gm | Linda Putri Utami | 2019 | Bekerja di kantor | S | S | S | S |
| 38 | 27/05/2023 10:46:39 | anisa.ifadah30@gmail.c | cc Anisa Ifadah | 2020 | Bekerja di kantor/ di lapa | SS | SS | SS | SS |
| 39 | 29/05/2023 11:12:18 | listyasalmaprastwi_190 | 1 Kholli | 2017 | Bekerja di Lapangan | SS | SS | SS | SS |

docs.google.com/spreadsheets/d/1nVKCw9iE08aycWKw7Wj9rUJUzDQupP1LMZrzOJfcp/edit?resourcekey#gid=440392249

Formulir tanpa judul (Jawaban)

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|-----|---------------------|------------------------|---------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Timestamp | Email Address | Nama | Angkatan | 1. Apabila kamu ingin be | 2. Progam studi MHU me | 3. Saya senang menikmati | 4. Progam Studi MHU m | 5. Menjadi tenag |
| 140 | 29/05/2023 11:14:34 | richialmuwafiq@gmail.c | RIFQI MUHIBBUDDIN A | 2019 | Bekerja di Lapangan | SS | SS | SS | SS |
| 141 | 29/05/2023 11:21:32 | anggit123@gmail.com | anggit | 2021 | Tidak tahu | STJ | TJ | S | S |

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📄 🌐

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... 10 + B I A

kurang tertarik

| M | N |
|--------------------------|---|
| 9. Saya tertarik menjadi | 10. Alasan kamu tertarik/ tidak tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggara ibadah haji dan umrah |
| SS | tertarik aja |
| SS | Tertarik |
| S | kurang tertarik |
| S | karena mempermudah urusan orang lain |
| SS | Saya tertarik semua untuk menjadi tenaga ahli dalam bidang haji dan umrah karena menurut saya itu merupakan tugas yang mulia yang dapat saya lakukan |
| S | Sesuai dengan jurusan saya sebaliknya saya mengimplementasikannya sesuai dengan bidangnya yaitu menjadi tenaga ahli pengelolaan haji dan umrah |
| S | Karena pekerjaannya sangat mulia melayani tamu Allah SWT |
| STJ | Alasan saya tertarik menjadi pembimbing ibadah haji karena saya sangat senang dan tertarik dengan dunia haji dan umroh |
| STJ | Saya memiliki basic yang cukup kompeten dalam bidang menulis, dan itu sangat cocok jika berada ditena ahli bidang pengelaaan penyelenggaraan ibadah haji maupun umroh |
| S | Suatu keinginan saja |
| S | Setuju tapi tidak yang diinginkan |
| TJ | Terlalu kompleks |
| S | Tertarik |
| S | Karena kita masih selaras dengan jurusan yang kita ambil |
| S | tertarik, agar bisa mengetahui lebih dalam pengelolaan ibadah haji dan umrah |
| S | |
| SS | kerja sambil ibadah |
| S | Prospek yang bagus |
| S | Tertarik, karena pengelolaan penyelenggaraan haji memiliki jenjang karir yang menjanjikan |
| S | Terdapat unsur spiritual dan amal sosial dalam ruang manasik ibadah haji dan umrah |

Form Responses 1 Pelajari

Type here to search

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📄 🌐

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... 10 + B I A

Tertarik

| M | N |
|--------------------------|---|
| 9. Saya tertarik menjadi | 10. Alasan kamu tertarik/ tidak tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang pengelolaan penyelenggara ibadah haji dan umrah |
| S | Berdakwah & beribadah di jalan Allah |
| S | Karena ini merupakan salah satu tugas yg mulia, karena di samping kita di pekerjaan ini mencari nafkah, kita juga mendapatkan pahala karena mengelola dan mengurus jamaah haji adalah tugas |
| S | karena dapat membantu umat Islam untuk beribadah |
| S | agar ilmu yg ditimba selama masa perkuliahan dapat bermanfaat bagi sesama |
| S | gajinya lumayan |
| S | Lebih ke arah mager kalo kerja di lapangan |
| S | Saya tertarik, karena dapat membantu jamaah yg ingin melakukan ibadah. Dan ingin membuka tenaga kerja untuk orang*sekitar. |
| SS | Saya tertarik karena melihat saudara saya yang bekerja di Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umroh di bidang pengelolaan penyelenggara ibadah haji dan umrah dan Bisa juga mengan |
| TJ | Kalau bagian pengelolaan gak terlalu tertarik ya |
| S | Karena menyenangkan |
| SS | Menambah pengalaman sekaligus pahala |
| TJ | Seperti yg saya katakan sebelumnya saya belum menemukan goals saya sendiri |
| S | Karena tertarik aja wkwk |
| S | Karna di dalam situ kita bisa belajar menjadi tenaga ahli di bidang mhu dimnaa pun penempatan nya |
| S | Tertarik karena alasannya bisa terus belajar banyak hal (cakupan luas). |
| S | Menambah hubungan persaudaraan antar sesama umat muslim |
| S | Karena tertarik aja |
| R | karena tidak tertarik |
| R | Tertarik karena bisa membantu jamaah haji dan di sisi lain bisa ke baitullah setiap tahun harapan nya |

Form Responses 1 Pelajari

Type here to search

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📄 🗑️

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... 10 + B I A

bisa buat belajar mengelola keuangan dan belajar menjaga amanah

| O | P | |
|----|--|----|
| 11 | Saya tertarik menjadi tenaga Adi 12. Alasan kamu tertarik/tidak tertarik untuk menjadi tenaga ahli di bidang tenaga administrasi urusan haji dan umrah | 13 |
| S | bisa buat belajar mengelola keuangan dan belajar menjaga amanah | R |
| S | senang mengurus dan merapikan data | R |
| TJ | ribet | R |
| SS | Basik saya ekonomi dan Matematika, tujuan awal prodi saya Manajemen murni, untuk MHU prodi ke 2, saya masuk MHU saya kira MHU masuk di Fakultas FEBI ternyata malah Da | S |
| R | Saya ragu karena bukan bakat saya di bagian itu. | R |
| R | Bisa menjadi bagian pengelolaan haji | SS |
| S | Enak karena ngurusin uang dan itu jurusanku | S |
| S | Krn menyenangkan | S |
| R | Kurang minat | TJ |
| TJ | Belum menemukan goals di bidang ini masih mencari | TJ |
| R | Kurang suka dalam bidang administrasi | R |
| S | Karna di dalam situ kita bisa belajar menjadi tenaga ahli di bidang mhu dimnaa pun penempatan nya | S |
| S | Tertarik karna berhubungan denga dunia manajemen | R |
| SS | Karena saya lebih suka kerja di kantor dan di bagian admininstasi | S |
| R | Kurang tertarik dalam bidang administrasi | R |
| S | suka administrasi | S |
| R | Tidak tertarik karena saya kurang minat. | R |
| R | Saya tidak tertarik dari bidang ini kama mengemban amanah yang cukup besar dan pasti resikoanya sangat besar. | S |
| S | Saya setuju tapi tidak tertarik karena kurang suka dengan adm | S |
| S | Saya suka dengan dunia administrasi | SS |

Form Responses 1

15:24 21/07/2023

Formulir tanpa judul (Jawaban) ☆ 📄 🗑️

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Rp % 0.00 123 Default... 10 + B I A

S

| Q | R |
|-----|---|
| 13 | Saya tertarik menjadi 14. Alasan kamu tertarik / tidak tertarik untuk menjadi seorang tenaga ahli di bidang BPKHI. |
| S | Karna di dalam situ kita bisa belajar menjadi tenaga ahli di bidang mhu dimnaa pun penempatan nya |
| R | Ragu ragu karna alasannya hal-hal yang berhubungan dengan keuangan sangat sensitif terutama di negara Indonesia. |
| S | Karena saya lebih suka kerja di kantor dan di bagian admininstasi |
| R | Kurang tertarik dalam bidang keuangan |
| S | karena bisa membantu memenaje uang |
| R | Ragu ragu karena takut kalau urusan uang |
| S | Karna disitu saya mendapatkan kesempatan untuk halP baik. |
| S | Saya setuju |
| SS | Saya tertarik karena saya iningin menjadi pegawai |
| SS | mungkin menjadi pengMasyallahalaman bisa menjadi profesi dalam bidah ahli BPKHI |
| STJ | Untuk menambah wawasan |
| TJ | lebih umum |
| S | karena saya ingin belajar lebih dalam mengenai bidang tersebut |
| R | Lebih mendalami manajemen |
| R | Saya ragu |
| S | Saya juga tertarik menjadi bagian dari BPKH RI karena saya merasa itu bisa mnejadi bentuk pengabdian saya membantu meringankan beban biaya yang harus ditanggung jamaah karna banyakn |
| S | Kelmuam manajemen saya menjadi berguna |
| S | Saya tertarik menjadi ahli tenaga di bid. BPKHI karena saya ingin menerapkan teori yang sudah saya pelajari di mata kuliah BPKHI |
| S | memberikan layanan yang amanah kepada jamaah |
| R | Saya sering merasa takut dengan hal yang berkaitN dengan uang |

Form Responses 1

15:26 21/07/2023

BIODATA



Nama : Listya Salma Prastiwi
Tempat, Tanggal lahir : Wonogiri, 12 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asli : Ngadiroyo, RT 008/RW 004, Nguntoronadi, Wonogiri
Email : salmaprastiwi@gmail.com

Pendidikan Formal:

1. TK Desa Ngadiroyo
2. SDN Bendosari
3. MTs Al-Hikmah Purwoasri Kediri
4. MA Walisongo Ngabar
5. S-1 UIN Walisongo (Proses)

Pengalaman Organisasi:

1. Pengurus PMII Rayon Dakwah
2. Pengurus Ikatan Mahasiswa Wonogiri (Bendahara)