

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ALQURAN
HADIS PADA SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI SUMURREJO TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



YAYUK SRI LESTARI HANDAYANI
NIM. 093111283

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yayuk Sri Lestari

NIM : 093111283

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Yayuk Sri Lestari Handayani

NIM: 093111283



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Inquiry* Dalam Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Alquran Hadis Pada Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo Tahun Ajaran 2010/2011
Nama : Yayuk Sri Lestari Handayani
NIM : 093111283
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana ilmu pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 19 Juni 2011

Ketua,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP : 1978 0930 200312 1001

Penguji I,

Dr. Ahmad Suja'i, M.Ag.
NIP : 195110051976121001



Sekretaris,

Dr. Karnadi, M.Pd
NIP : 1968 0317 199403 1003

Penguji II,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP : 1960 0615 199103 1004

Pembimbing,

Dr. H Syaifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 195808151987031002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode *Inquiry* dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Alquran Hadis\ pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo Tahun Ajaran 2010/2011.**

Nama : Yayuk Sri Lestari Handayani

NIM : 093111283

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H Syaifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 195808151987031002

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Inquiry Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Alquran Hadis\\ Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurejo Tahun Ajaran 2010/2011*
Penulis : Yayuk Sri Lestari Handayani
NIM : 093111283

Skripsi ini membahas penerapan metode *inquiry* pada mata pelajaran Alquran Hadis\\\\\\\\. Kajian skripsi ini dilatarbelakangi oleh Alquran dan Hadis\\\\\\\\ merupakan dasar utama ajaran Islam, karena dari kedua dasar tersebut dapat dikembangkan berbagai studi Islam, seperti Tafsir, Hadis\\\\\\\\, Fiqh, Ilmu kalam, Akhlak dan lain sebagainya. Alquran dan Hadis\\\\\\\\, merupakan pedoman hidup umat Islam, penjamin keselamatan, baik di dunia maupun di akhirat.

Begitu pentingnya pendidikan mengenai Alquran Hadis\\\\\\\\, justru tidak seimbang dengan metode yang digunakan. Metode yang selama ini dipakai selain menimbulkan kebosanan siswa, juga tidak efektif memotivasi siswa untuk belajar Alquran Hadis\\\\\\\\. Sedangkan tujuan pendidikan sekarang tidak cukup hanya memberikan bekal pengetahuan, ketrampilan, keimanan dan ketaqwaan saja, tetapi juga harus diupayakan melahirkan manusia kreatif, inovatif, mandiri dan produktif, mengingat dunia masa mendatang adalah dunia kompetitif.

Inquiry pada dasarnya adalah cara menyadari apa yang telah dialami, karena itu *inquiry* menuntut peserta didik berfikir, metode ini menempatkan peserta didik pada situasi yang melibatkan mereka dalam kegiatan intelektual. Metode ini menuntut peserta didik memproses pengalaman belajar menjadi sesuatu yang bermakna dalam kehidupan nyata. Melalui metode ini peserta didik dibiasakan untuk produktif, analisis, dan kritis.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apakah penerapan strategi pembelajaran dengan metode *inquiry* dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Alquran Hadis\\? (2) Apakah penerapan strategi pembelajaran dengan metode *inquiry* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa? (3) Apakah penerapan strategi pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurejo Tahun Ajaran 2010/2011. Sekolah tersebut menjadi sumber data untuk mendapatkan potret implementasi metode *inquiry* dalam pelajaran Alquran Hadis\\\\\\\\. Data diperoleh dengan observasi tindakan kelas.

Semua data disajikan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Data kualitatif, berupa catatan lapangan dan tugas siswa. Sedangkan data kuantitatif adalah hasil tes siswa selama kegiatan belajar mengajar dan setelah selesai materi yang diajarkan (*pre test – post test*). Untuk data kualitatif, analisis yang digunakan adalah analisis non statistik, yaitu *analisis deskriptif kualitatif*, analisis data yang

diwujudkan bukan dalam bentuk angka-angka, melainkan dalam bentuk laporan dan uraian deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa:

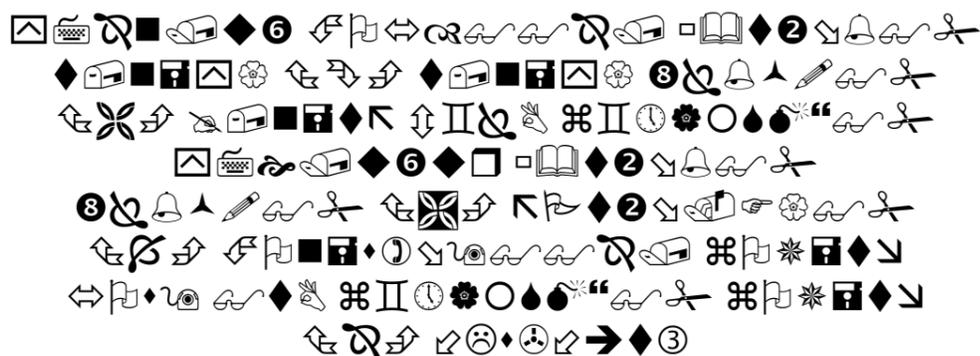
(1) Metode *inquiry* merupakan metode pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berfikir ilmiah pada diri siswa, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Dalam kegiatan *inquiry*, siswa diarahkan untuk menemukan sendiri, pengetahuan yang mereka pelajari, dalam hal ini persoalan yang muncul dalam surat Al Lahab. Dengan demikian proses belajar mengajar Alquran Hadis\ menjadi lebih efektif.

(2) Salah satu manfaat yang dapat diperoleh dari metode *inquiry* adalah munculnya sikap keilmiah siswa, misalnya sikap objektif, rasa ingin tahu yang tinggi, dan berpikir kritis. Dengan terbangkitkan dan terpacu rasa keingintahuan siswa, menyebabkan siswa menjadi lebih bersemangat untuk menggali lebih dalam pengetahuannya. Rasa ingin tahu siswa memberikan motivasi bagi siswa tersebut untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dihadapinya; yang tidak lain adalah motivasi untuk belajar. Hubungan antara rasa ingin tahu akibat penerapan metode *inquiry*, searah dengan motivasi belajar. Artinya semakin besar rasa ingin tahu siswa, maka semakin besar pula motivasi belajar siswa. Dengan kata lain penerapan metode *inquiry* dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.

(3) Tingkat kondisi penerapan metode *inquiry* pada bidang studi Alquran Hadis\ dapat dikategorikan berhasil. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh antara *pre test* dan *post test*, terlihat jelas bahwa *mean post test* 75,94 > *mean pre test* 53,31.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode *inquiry* memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Alquran Hadis\ MIN Sumurrejo Kecamatan Gunung Pati Semarang.

MOTTO



*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.(QS. Al ‘Alaq 1-5)**

*Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahannya*, Semarang: CV. Asy-Syifa, 1984, hlm. 1079.

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- ❖ Ayah (Moenawar) dan Ibu (Mutiah) tercinta, terima kasih atas do'a restu serta pengorbanannya demi study anak terkasihmu.
- ❖ Suamiku (Drs. M. Munif Sirojudin) tersayang yang selalu menjadi spirit dalam hidupku.
- ❖ Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberi semangat dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini
- ❖ Anakku (M. Fajrul Falah Hammun) tercinta
- ❖ Seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akanku.
- ❖ Seluruh teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dorongan dan selalu menemaniku.....

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu.

Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H Sujai M,Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Dr. H Syaifudin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Imron Rosyadi, S. Ag selaku Kepala MI Negeri Sumurrejo yang telah memberikan izin riset dalam penelitian ini.
5. Eni Susiati, selaku guru kelas IV MI Negeri Sumurrejo, yang telah bersedia memberi pengarahan.
6. Suamiku tercinta nan senantiasa mencurahkan segenap perhatian, dukungan, serta cinta kasih tulusnya, mampu membangkitkan segala usaha demi suksesnya istri tercinta dalam studi.
7. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 11 Juni 2011

Penulis :
Yayuk Sri Lestari Handayani
NIM: 093111283

	b. Komponen <i>Inquiry</i>	21
	c. Strategi <i>Inquiry</i> dan Teknik Bertanya	22
	d. Langkah-langkah <i>Inquiry</i>	28
	e. Keunggulan Metode <i>Inquiry</i>	31
	C. Hipotesis.....	31
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	33
	A. Subyek Penelitian.....	33
	B. Bentuk Tindakan.....	33
	C. Waktu Pelaksanaan	34
	D. Prosedur Penelitian.....	34
	E. Kerangka Teoritik	37
	F. Indikator Keberhasilan.....	38
	G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	: PENERAPAN METODE <i>INQUIRY</i> DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ALQURAN HADIS\\\\\\\\\\\\\\\\\\ PADA SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYYAH NEGERI SUMURREJO TAHUN AJARAN 2010/2011	41
	A. Gambaran Umum MIN Sumurrejo.....	41
	1. Struktur Organisasi.....	41
	2. Keadaan guru.....	41
	3. Keadaan siswa	42
	4. Fasilitas.....	42
	5. Gambaran Umum GBPP Alquran Hadis\\\\\\\\\\ Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurrejo.....	43
	B. Analisis Penerapan Metode <i>Inquiry</i> Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis\\\\\\\\\\\\\\\\\\ di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurrejo	48
	1. Siklus I	48

a.	Perencanaan	48
b.	Pelaksanaan.....	49
c.	Pengamatan.....	52
1.	Pertemuan I	52
2.	Pertemuan II.....	54
d.	Refleksi	56
2.	Siklus II.....	58
a.	Perencanaan	58
b.	Pelaksanaan	59
c.	Pengamatan	60
1.	Pertemuan I.....	60
2.	Pertemuan II	61
d.	Refleksi.....	62
C.	Pembahasan	64
D.	Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V	: KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....	69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70
C.	Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN