

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode *inquiry* merupakan metode pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berfikir ilmiah pada diri siswa, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Dalam kegiatan *inquiry*, siswa diarahkan untuk menemukan sendiri, pengetahuan yang mereka pelajari, dalam hal ini persoalan yang muncul dalam surat Al Lahab. Dengan demikian proses belajar mengajar Alquran Hadis\ menjadi lebih efektif.

Berdasarkan uraian-uraian, hasil penelitian dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *inquiry* mampu membangkitkan motivasi belajar Alquran Hadis\ siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurrejo, khususnya pada kompetensi dasar Surat Al Lahab.

Salah satu manfaat yang dapat diperoleh dari metode *inquiry* adalah munculnya sikap keilmiahan siswa, misalnya sikap objektif, rasa ingin tahu yang tinggi, dan berpikir kritis. Dengan terbangkitkan dan terpacu rasa keingintahuan siswa, menyebabkan siswa menjadi lebih bersemangat untuk menggali lebih dalam pengetahuannya.

Rasa ingin tahu siswa memberikan motivasi bagi siswa tersebut untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul seputar surat al Lahab; yang tidak lain adalah motivasi untuk belajar. Hubungan antara rasa ingin tahu akibat penerapan metode *inquiry*, searah dengan motivasi belajar. Artinya semakin besar rasa ingin tahu siswa, maka semakin besar pula motivasi belajar siswa.

Dengan kata lain penerapan metode *inquiry* dapat membangkitkan motivasi belajar siswa. Terbukti siswa mampu dan mau mencari tahu tentang problem

yang dimunculkan di dalam kelas, dengan berbagai macam cara. Ada yang bertanya pada orang tua, guru, saudara, maupun membaca buku.

2. Tingkat kondisi penerapan metode *inquiry* pada bidang studi Alquran Hadis\ dapat dikategorikan berhasil. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh antara *pre test* dan *post test*, terlihat jelas bahwa *mean post test* $75,94 > \textit{mean pre test}$ 53,31.

Dari hasil tersebut di atas, menunjukkan bahwa metode *inquiry* memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Alquran Hadis\ MIN Sumurrejo Kecamatan Gunung pati semarang. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan, yaitu penerapan metode *inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar Alquran Hadis\ pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurrejo Tahun Ajaran 2010/2011, “dapat diterima”.

Penerapan Metode *inquiry* pada mata pelajaran Alquran Hadis terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sumurrejo.

B. Saran

Hasil dari teori dan hasil penelitian di lapangan yang penulis sampaikan di atas, kiranya penulis dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar terutama dalam menerapkan/ menggunakan metode *inquiry* berhasil dengan maksimal, maka pengajar harus benar-benar kreatif mengelola kelas.
2. Dukungan dari pihak orang tua dan lingkungan masyarakat harus lebih optimal guna membantu terwujudnya motivasi belajar pada peserta didik.
3. Agar motivasi belajar peserta didik meningkat, alangkah baiknya jika metode *inquiry* ini bisa diefektifkan dengan mempertimbangkan dasar-dasar penggunaannya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah* ke hadirat Allah SWT., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan uraian tersebut dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya, serta pembaca pada umumnya. Namun, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu bila ada kebenarannya itu semata-mata datangnya dari Allah SWT. dan apabila ada yang salah itulah batas kemampuan penulis. Untuk itu penulis berharap atas saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca yang budiman.

Akhirnya, penulis berdo'a semoga Allah SWT. senantiasa meridloi dan menunjukkan jalan yang lurus kepada kita semua. *Amin ya robbal alamin.*