

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian pada bab IV tentang penerapan metode *reading aloud* yang merupakan salah satu strategi PAIKEM, sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa dengan baik dan benar melalui *reading aloud* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kecamatan Bancak mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah diberi tindakan berupa penerapan metode *reading aloud* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasa surat al-Lahab. Peningkatan kemampuan membaca tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas sebelum dilakukan tindakan dan setelah pelaksanaan tindakan dengan hasil tes di akhir siklus I dan di akhir siklus II. Perolehan nilai sebelum dilaksanakan tindakan adalah 64,79 yakni 45,83 %. Sedangkan perolehan nilai rata-rata kelas setelah tindakan siklus I adalah 67,71 yakni 66,67 %. Serta nilai rata-rata kelas pada siklus II diperoleh nilai 72,71 yakni 91,67 %.

B. Saran

Agar proses pembelajaran seperti ini dapat terus berlangsung dengan baik dan keberanian bertambah peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dapat tumbuh dan membudaya, maka pihak sekolah dan guru perlu melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah atau Pengelola Sekolah hendaknya:
 - a. Mendorong dan memfasilitasi para guru untuk selalu berinovasi meningkatkan dan mengembangkan proses kegiatan pembelajaran yang praktis, aktif, inovatif, kreatif, edukatif, dan menarik.

- b. Melengkapi sarana dan prasarana atau fasilitas penunjang yang dibutuhkan oleh para guru dan siswa agar selalu tercipta proses kegiatan pembelajaran yang aktif dan variatif.
2. Kepada guru mata pelajaran al-Qur'an Hadis atau guru mata pelajaran lainnya:
 - a. Peran guru sebagai fasilitator, pengontrol, dan motivator ddalam proses kegiatan pembelajaran diupayakan dengan baik agar siswa benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik untuk memahami materi.
 - b. Sebaiknya membiasakan strategi pembelajaran yang aktif variatif dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dapat menstimulus keaktifan siswa, sehingga tidak jenuh mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.
 - c. Para guru harus memiliki sikap keterbukaan; kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan dalam proses kegiatan pembelajaran.
 - d. Mendukung guru-guru untuk mengembangkan macam-macam strategi pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah swt penguasa alam semesta apa yang ada di dalamnya, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya serta petunjuk dan karunia-Nya yang tak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari kemungkinan akan adanya kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan serta pembahasan skripsi ini. Saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan guna memperbaiki karya-karya selanjutnya.

Penyusun berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi lembaga yang bersangkutan pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhir kata, hanya kepada Allah swt jualah kami memohon perlindungan dan ampunan dari kesalahan dan ketidak tahuan.