UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN STRATEGI PEMODELAN (*MODELING*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK HAJI KELAS V MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

PONCO ISHAK
093111300

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	:	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN STRATEGI PEMODELAN (*MODELING*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK HAJI KELAS V MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN AJARAN 2010/2011
Nama	:	Ponco Ishak
NIM	:	093111300
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 196911051994031003

Sekretaris,

Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001

Penguji I,

Drs. A. Hasmi Hashona, MA
NIP.196403081993031002

Penguji II,

Dra. H. Nur Uhbiyati, M.Ag
NIP. 195202081976122001

Pembimbing,

Drs. H Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN STRATEGI PEMODELAN (*MODELING*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK HAJI KELAS V MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN AJARAN 2010/2011
Nama	:	Ponco Ishak
NIM	:	093111300
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP.19691114 199403 1 003

MOTTO

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ... (البقرة:١٩٦)

"Dan sempurnakanlah ibadah haji dan 'umrah karena mencari keridhaan Allah ..." (QS. Al-Baqarah: 196). *

*Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*,(Jakarta: Depag RI, 1979), hlm. 34.

DEKLARASI

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011
Deklarator,

Ponco Ishak
NIM: 093111300

ABSTRAK

Ponco Ishak (093111300) “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Strategi Pemodelan (*Modeling*) pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Haji Kelas V MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2010/2011” Skripsi Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2009.

Tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui penerapan strategi pemodelan (*modeling*) bagi peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih materi pokok Haji siswa kelas V MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2010/2011

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penuurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan : penerapan strategi pemodelan (*modeling*) dengan KKM 7,0 dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih materi pokok Haji siswa kelas V MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2010/201, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai hasil belajar setiap siklus dimana pada pra siklus ketuntasan belajar siswa pada pra siklus ada 2 siswa atau 9,1% naik menjadi 7 siswa atau 31,8% pada siklus I, meningkat lagi pada siklus II menjadi 15 siswa atau 68,2% dan terakhir siklus III sudah mencapai 21 siswa atau 95,4%. Demikian juga peningkatan juga terjadi pada keaktifan siswa dimana pada siklus I keaktifan siswa pada kategori baik dan baik sekali ada 7 siswa atau 31,8 naik menjadi 14 siswa atau 6,37% pada siklus II dan terakhir pada siklus III menjadi 20 siswa atau 90,9%. Dari hasil ini ketuntasan belajar dan keaktifan belajar sudah mencapai indikator yaitu 80% ke atas

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para siswa dan memberikan dorongan kepada siswa agar senantiasa meningkatkan perilakunya.

KATA PENGANTAR

Bismillãhirraḥmãnirraḥîm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Drs. H.Abdul Wahid, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Abdul Hamid, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati yang telah memberikan izin penelitian.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Maret 2011

Penulis