

BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai doa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya. Meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik berupa pikiran, tenaga maupun doa, peneliti ucapkan terima kasih. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembacanya, amin.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Upaya meningkatkan prestasi belajar Aqidah Akhlak materi Akhlak terpuji melalui model *cooperative learning* tipe *group investigation* pada peserta didik kelas V MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 201/2011”

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas V MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang tahun ajaran 2010-2011.

Langkah-langkah pelaksanaan tipe *group investigation*

- a. Mengidentifikasi topik dan mengatur murid ke dalam kelompok
- b. Merencanakan tugas yang akan dipelajari
- c. Melaksanakan investigasi
- d. Menyiapkan laporan akhir

- e. Mempresentasikan laporan akhir
 - f. Evaluasi
2. Adapun peningkatan prestasi belajar melalui mode *cooperative learning* tipe *group investigation* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak yang dilaksanakan di MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang ada perubahan. Pada siklus I KKM 60 belum ada peningkatan karena nilai rata-rata post tes baru mencapai 61,29. Pada siklus ke II KKM 60 sudah ada peningkatan, nilai rata-rata kelas 70,5, sedangkan pada siklus ke III KKM 60 nilai rata-rata 82,03. Pada siklus ke III ini peserta didik sudah tuntas dalam belajar.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya, agar pembelajaran Aqidah Akhlak lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan pembelajaran yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* memerlukan penerapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal
2. Dalam rangka meningkatkan aktivitas peserta didik dan prestasi belajar peserta didik, guru hendaknya lebih sering mengatur peserta didik dengan berbagai model pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana peserta didik nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh keterampilan, sehingga peserta didik berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya
3. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik