

**PENERAPAN METODE *GUIDED READING*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN
AKHLAK TERCELA KELAS V MI MIFTAHUL FALAH PUNCEL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**NAMA : SUDATI
NIM : 093111305**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sudati
NIM : 093111305
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,

S U D A T I
NIM: 093111305



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **"Penerapan Metode Guided Reading Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Tercela Kelas V MI Miftahul Falah Puncel Tahun Ajaran 2010/2011"**
Nama : Sudati
NIM : 093111305
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Jasuri, MSI
NIP : 196714101994031005

Pengaji I

Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP : 197005031996031003

Sekretaris,

Siti Tarwiyah, S.S.M.Hum
NIP : 197211081999032001

Pengaji II,

Drs. Muslih, MA.Ph.D
NIP: 150276926000000000

Pembimbing,

Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 196904181995032002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode *Guided Reading* Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Tercela Kelas V MI Miftahul Falah Puncel Tahun Ajaran 2010/2011

Nama : Sudati

NIM : 093111305

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 196904181995032002

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Reading Guide Dalam Upaya Meningkatkan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Tercela Kelas V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2010/2011.*

Peneliti : Sudati

NIM : 09311130

Tujuan pendidikan nasional termasuk pendidikan Islam belum sepenuhnya tercapai. Kondisi ini berawal dari praktek pembelajaran yang hanya mentransfer pengetahuan kepada peserta didik semata dan mematikan potensi kreatif dan kritis peserta didik yang seharusnya ditumbuh kembangkan secara pedagogis. Peneliti ini mengangkat masalah mengapa proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan belum bisa efektif dan maksimal dikarenakan banyak faktor, salah satunya adalah masalah penggunaan metode dalam pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan situasi dan kondisi disetiap sekolah. Terutama masalah yang ada di kelas V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati yang dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak masih banyak siswa yang belum tuntas SKBM.

Dengan adanya masalah tersebut maka peneliti menggunakan metode yang efektif untuk mengangkat prestasi belajar siswa yaitu metode *Guided Reading* yang bertujuan untuk mengetahui: 1) adanya peningkatan aktifitas dan minat belajar siswa kelas V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati setelah mengimplementasikan metode pembelajaran *Guided Reading*. 2) untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode *Guided Reading* terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati setelah mengimplementasikan metode pembelajaran *Guided Reading*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas atau *Classroom Action Reserch* yakni kegiatan penelitian untuk mendapatkan kebenaran dan manfaat praktis dengan cara melakukan tindakan secara kolaborasi dan partisipatif dengan menggunakan metode yang efektif yang sesuai dengan keadaan situasi dan kondisi di masing-masing sekolah.

Setelah diadakan Penelitian Tindakan Kelas maka hasilnya sebagai berikut: 1) Pra siklus: hasil belajar siswa kurang memuaskan dan minat belajar siswa kurang 2) Siklus I: proses pembelajaran semakin meningkat, antusias belajar siswa mulai terarah, minat belajar siswa meningkat dan hasil belajar siswa sudah meningkat. 3) Siklus II: proses pembelajaran semakin meningkat, antusias belajar siswa mulai terarah, minat belajar siswa meningkat dan prestasi belajar siswa mencapai hasil yang diharapkan.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pembaca, mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan program studi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan prestasi belajar dan mendidik mahasiswa menjadi lulusan yang mempunyai kemampuan memadai sesuai dengan bidang studinya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 157/1987 dan Nomor : 0543 b / U / 1987

A. KONSONAN TUNGGAL

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|----------------------------------|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | - |
| ت | Ta' | T | - |
| ث | Sa' | S | S dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Ha' | H | H dengan titik di bawah |
| خ | Kha' | Kh | - |
| د | Dal | D | - |
| ذ | Zal | Z | Z dengan titik di atas |
| ر | Ra' | R | - |
| ز | Za' | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syin | Sy | - |
| ص | Sad | S | S dengan titik di bawah |
| ض | Dad | D | D dengan titik di bawah |
| ط | Ta' | T | T dengan titik di bawah |
| ظ | Za | Z | Z dengan titik di bawah |
| ع | 'Ain | ' | Koma terbalik (apostrof tunggal) |
| غ | Gain | G | - |
| ف | Fa' | F | - |
| ق | Qaf | Q | - |

| | | | |
|--------|--------------|-------|---|
| ك | Kaf | K | - |
| ل | Lam | L | - |
| م | Mim | M | - |
| ن | Nun | N | - |
| و | Waw | W | - |
| ه | Ha' | H | - |
| ء | Hamzah | . | Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata) |
| ي | Ya' | Y | - |
| ة | Ta' marbutah | H | Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf |
| ة ---- | Ta' marbutah | H / T | Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca <i>mati</i>) |

B. VOKAL PENDEK

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|----------------------|--------|
| - | A | Bunyi fathah pendek | أَفْل |
| - | I | Bunyi kasrah pendek | سَئِل |
| - | U | Bunyi dlammah pendek | اَد |

C. VOKAL PANJANG

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------------------|-------|-----------------------------|--------|
| ا---- | a | Bunyi <i>fathah</i> pendek | كَان |
| ي---- / ي---- | i | Bunyi <i>kasrah</i> pendek | فَيُك |
| و---- | u | Bunyi <i>dlammah</i> pendek | كُونوا |

D. DIFTONG

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|--------|-------|--|--------|
| و---- | aw | Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i> | موز |
| ي----- | ai | Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i> | كيد |

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|--------|---------------|--|------------------------|
| ال--- | al | Bunyi <i>al Qomariyah</i> | القمرية |
| ال - ش | Asy-sy ... | Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya | التربية |
| وال | Wal / wasy-sy | Bunyi <i>al Qomariyah / al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak berbaca | والقمرية / والشمسية |

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ◊ Bapak dan ibuku yang sangat aku hormati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan rasa puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberi dan melimpahkan rahmad dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Guided Reading Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pokok Bahasan akhlak Tercela Kelas V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2010/2011*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, Kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dra. Miswari, M.Ag, selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
3. Miftakhul Munir, S.Ag selaku Kepala MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati, sebagai atasan langsung yang telah memberikan ijin dan tugas mengajar serta penyelenggara proses pembelajaran.
4. Guru MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati, sebagai mitra kerja yang memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memotivasi untuk terselesainya skripsi ini.
5. Kedua orang tua serta semua anggota keluarga yang telah memberi dorongan sehingga terlaksana penyusunan skripsi ini.
6. Suami dan kedua anak ku tercinta yang telah memberi dorongan dan doa sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman sejawat, tempat diskusi yang memberi masukkan selama pelaksanaan kegiatan ini.

8. Siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati yang telah membantu terlaksana penyusunan skripsi ini.
 9. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu di perbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Juni 2011

Peneliti

SUDATI

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| TRANSLITERASI | vi |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| 1. Pengertian Karakteristik Ruang Lingkup Prestasi Belajar... | 8 |
| 2. Pengertian Model Reading Guide..... | 11 |
| 3. Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak | 15 |
| 4. Penerapan Model Pembelajaran Reading Guide pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 21 |
| 5. MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati | 23 |
| B. Kerangka Berfikir | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Jenis Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |

| | |
|--|----|
| C. Pelaksanaan dan Kolaborator | 26 |
| D. Rancangan Penelitian | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| G. Indikator Pencapaian | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Pembelajaran Pra Siklus | 45 |
| 2. Siklus I | 48 |
| 3. Siklus II | 51 |
| B. Pembahasan | 53 |
| BAB V PENUTUP | 57 |
| A. Penutup | 57 |
| B. Simpulan | 57 |
| C. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | |
| RPP | |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR GAMBAR | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENELITI | |