BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Maha suci Allah SWT dan segala puji baginya yang telah memberikan kenikmatan, rahmat, hidayah dan ridlo-Nya sehingga penelitian tindakan kelas (PTK) yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa kajian penelitian tindakan kelas ini hanya merupakan sebagian kecil dari pembahasan permasalahan tentang permasalahan pendidikan yang kompleks, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan demi keberhasilan dan perbaikan selanjutnya yang lebih baik dari penelitian ini.

Namun demikian, peneliti tetap berharap semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi pembaca sehingga dapat dijadikan referensi dalam penelitian yang akan datang.

B. Simpulan

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan selama siklus I, dan siklus II pada mata pelajaran Aqidah Akhlak tentang Akhlak tercela di MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut ;

1. Penerapan metode *Guided Reading* pada pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2010/2011 sangat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kemampuan, keterampilan dan kreatifitas guru dalam menerapkan metode *Guide Reading* merupakan factor penting dalam meningkatkan dan menentukan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka ada beberapa hal yang harus disampaikan peneliti, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga prestasi belajar siswa meningkat yaitu ;

1. Dalam pembelajaran hendaknya guru tidak mendominasi kegiatan pembelajaran.
2. Siswa harus tetap dilibatkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga prestasi belajar siswa meningkat. Dengan melibatkan siswa untuk melakukan sendiri, maka penanaman konsep akan lebih mudah dan akan lebih lama tertanam pada diri siswa.
3. Hendaknya pembelajaran berpusat pada siswa bukan pada guru.
4. Pembelajaran hendaknya bermakna bagi siswa, sehingga siswa akan tertarik dalam pembelajaran.
5. Guru perlu bermusyawarah, bertukar pikiran dengan teman sejawat maupun dalam forum KKG, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.