PENINGKATAN PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN IDZHAR HALQI DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH DANUREJO, MERTOYUDAN, MAGELANG TAHUN 2010/2011

SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :
SITI UMAYAH
NIM : 093 111 306

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	SITI UMAYAH
NIM	:	093111306
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

SITI UMAYAH
NIM. 093111306

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI S.1. GURU R.A. DAN MADRASAH
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601295 Fax. (024) 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul	:	**Peningkatan Penguasaan Materi Pembelajaran Idzhar Halqi dengan Strategi *The Power of Two* pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo, Mertoyudan, Magelang Tahun 2010/2011**
Nama	:	Siti Umayah
NIM	:	093111306
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 197708162005011003

Sekretaris,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196112051993032001

Penguji I

Drs. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 195910251987031003

Penguji II,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 197104031996031002

Pembimbing

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 150 276 926

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Peningkatan Penguasaan Materi Pembelajaran Idzhar Halqi dengan Strategi *The Power of Two* pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo, Mertoyudan, Magelang Tahun 2010/2011**
Nama	:	Siti Umayah
NIM	:	093111306
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 150 276 926

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Penguasaan Materi Pembelajaran Idzhar Halqi dengan Strategi *The Power of Two* pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo, Mertoyudan, Magelang Tahun 2010/2011

Penulis : SITI UMAYAH

NIM : 093111306

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi belajar *The Power of Two* pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Danurejo Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang, dan Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan penguasaan materi tajwid dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist materi pokok Idzhar Halqi pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Danurejo Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang melalui penerapan strategi belajar *The Power of Two*.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa IV MI Muhammadiyah Danurejo Mertoyudan Kabupaten Magelang sebanyak 17 orang

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan observasi, tes tertulis individual pada akhir pembelajaran, dan melihat dokumentasi nilai mata pelajaran Al-Qur'an Hadist sebelum penerapan strategi belajar *The Power of Two*, data yang diperoleh dari dokumentasi nilai mata pelajaran BTQ sebelum penerapan strategi belajar *The Power of Two* dan nilai rata-rata tes tertulis akhir pembelajaran tiap-tiap siklus dengan penerapan strategi belajar *The Power of Two* dianalisis menggunakan kualitatif deskriptif. Penggunaan strategi belajar *The Power of Two* terbukti dapat meningkatkan penguasaan materi tajwid mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi pokok Idzhar Halqi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Danurejo Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang Tahun 2010/2011. Penggunaan strategi belajar *The Power of Two* dalam pembelajaran mendorong minat dan perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan bagi guru akan lebih mudah dalam mengajar. Pada pra siklus yang menggunakan metode ceramah, ketuntasan belajarnya belum begitu baik yaitu 47,06%. Adapun pada siklus I dan II yang menggunakan strategi belajar The Power of Two, menunjukkan peningkatan yang lebih baik yaitu 64,71% pada siklus I dan 94,12% pada siklus II. Peningkatan ini juga didukung oleh nilai rerata yang naik dari 56,50 pada pra siklus menjadi 71,29 pada siklus II atau ada peningkatan nilai rata-rata sebesar 14,79 poin.

Jadi ada peningkatan penguasaan materi tajwid siswa kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo Mertoyudan Kabupaten Magelang setelah diberikan tindakan berupa penerapan strategi belajar *The Power of Two* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	**Huruf Latin**		
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	**z**	م	m
ر	**r**	ن	n
ز	**z**	و	w
س	**s**	ه	h
ش	**sy**	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd :

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan Diftong :

اَوْ = au

اَيْ = ai

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbila'alamin, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Strategi belajar *The Power of Two* dapat meningkatkan penguasaan materi tajwid pada siswa kelas IV Madrasah lbtidaiyah Muhammadiyah Danurejo Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi pokok Idzhar Halqi.

Skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Muslih, M.A, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Muhammadiyah Danurejo Magelang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua teman yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikannya senantiasa mendapatkan balasan dari Alloh SWT. Aamin. Tidak ada gading yang tak retak, demikian juga dengan skripsi ini yang masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat kami harapkan.

Semarang, 19 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL	……..	i
PERNYATAAN KEASLIAN	…….	ii
PENGESAHAN	……...	iii
NOTA PEMBIMBING	……	iv
ABSTRAK	……..	v
TRANSLITERASI	……..	vi
KATA PENGANTAR	……	vii
DAFTAR ISI	……	viii
BAB I : PENDAHULUAN	……..	1
A. Latar Belakang	……	1
B. Rumusan Masalah	……..	3
C. Tujuan Penelitian	……..	3
BAB II : LANDASAN TEORI	…….	4
A. Ilmu Tajwid	……..…….	4
B. Idzhar Halqi	……	4
C. Al-Qur’an Hadist	…….	5
D. Konsep Belajar dan Pembelajaran	…….	8
E. Prrestasi Belajar	……..	15
F. Strategi Belajar The Power of Two	……	18
G. Hipotesis Tindakan	…….	19
BAB III : METODE PENELITIAN	……	21
A. Jenis Penelitian	……	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	…….	21

C. Subyek Penelitian …….…….. 21
D. Manfaat Penelitian ……. 22
E. Pelaksana dan Kolaborator …… 23
F. Rancangan Penelitian ……. 23
G. Variabel (Fokus) Penelitian …….. 29
H. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data ……. 29
I. Teknik Analisis Data …….…. 31
J. Indikator Keberhasilan …….. 32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …….. 33
A. Hasil Penelitian …….……. 33
B. Penerapan Strategi Belajar *The Power of Two* Selama Penelitian Tindakan …… 41
C. Peningkatan Penguasaan Materi Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Pokok Idzhar Halqi melalui Penerapan Strategi Belajar *The Power of Two* …… 44

BAB V : PENUTUP ……. 47
A. Kesimpulan ……. 47
B. Saran ……... 48

DAFTAR PUSTAKA …….
LAMPIRAN ……
RIWAYAT HIDUP …….