

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR AL- QUR'AN HADITS PADA MATERI SURAT
AL-LAHAB SISWA KELAS IV A MI SABILUL 'ULUM
MAYONGLOR MAYONG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

MUFARRIAH
NIM: 093111313

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUFARRIAH

NIM : 093111313

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2011

Saya yang menyatakan

Mufarriah
NIM: 093111313



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Pada Materi Surat al-Lahab Siswa Kelas IV A MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Mufarrihah
NIM : 093111313
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M. Ag.
NIP : 197110211997031002

Penguji I,

Karnadi, M. Pd.
NIP : 1968103171994031003

Sekretaris,

Dra Siti Mariam, M. Pd.
NIP : 196507271992032002

Penguji II,

Dr. Saifudin Zuhri, M. Ag.
NIP : 195808051987031002

Pembimbing

Drs. H. Soediyono, M. Pd.
NIP : 194607151976121001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar al-Qur'an Hadits pada Materi Surat al-Lahab Siswa Kelas IV A MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jeparu Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Mufarrihah

NIM : 093111313

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. H. Soediyono, M. Pd.
NIP : 194607151976121001

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Materi Surat al-Lahab Siswa Kelas IV A MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penulis : Mufarrihah

NIM : 093111313

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits di kelas IV A MI Sabilul 'Ulum Mayonglor, hasil belajar yang rendah, guru kurang memotivasi siswa, materi pelajaran sulit dan kompleks, sarana pembelajaran yang terbatas, dan proses pembelajaran yang kurang menarik. Adapun pemecahan masalah yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana implementasi metode pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan minat belajar al-Qur'an Hadits pada Materi Surat al-Lahab siswa kelas IVA MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara? 2). Bagaimana implementasi metode pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar al-Qur'an Hadits pada Materi Surat al-Lahab siswa kelas IVA MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dan dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh melalui dokumenter, observasi, wawancara, angket, dan tes. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV A MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah 1). Minat siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan pendekatan pembelajaran NHT; 2). Hasil belajar siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan pendekatan pembelajaran NHT.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan, pada siklus I (57,14%), artinya mempunyai minat sedang, dan siklus II (75%), artinya mempunyai minat yang tinggi. Hasil belajar al-Qur'an Hadits siswa juga mengalami peningkatan, hal itu ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, pada siklus I (67,86%), artinya ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai, dan pada siklus II (78,57%), artinya ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai.

Dari hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa dengan model pembelajaran NHT mempunyai dampak positif terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa kelas IV A MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara. Disarankan dapat dimanfaatkan sebagai masukan atau bahan pertimbangan guru khususnya pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits bahwa pembelajaran model NHT perlu diterapkan dan

dikembangkan, karena pembelajaran tersebut dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. penyimpanan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

Bacaan Diftong:

أو = au

ī = i panjang

اِي = ai

ū = u panjang

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji bagi Allah atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang tak terhingga. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada para utusan-Nya dan para pengikut mereka yang telah mengajak umat manusia untuk mengabdikan kepada-Nya.

Berkat rahmat dan hidayah Allah peneliti telah menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MI Sabilul 'Ulum Mayonglor Mayong Jepara. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu patutlah kiranya peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini;
2. Ahmad Muthohar, M. Ag. selaku ketua Program Kualifikasi IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan dorongan, semangat untuk menyelesaikan studi di IAIN;
3. Drs. Soediyono, M. Pd. selaku Dosen pembimbing, yang telah membimbing peneliti dengan penuh ketelatenan dan kesabaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
4. Mustafid selaku kepala MI Sabilul 'Ulum Mayonglor yang telah memberikan kesempatan, pengarahan dan dukungan sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Fatah Yasin, S. Pd. selaku kolaborator.
6. Ayah ibunda tercinta, anak-anak dan suamiku tersayang, teman-teman kulifikasi IAIN Walisongo yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Harapan peneliti semoga skripsi yang sangat jauh dari kesempurnaan ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi kita semua khususnya para guru tingkat dasar. Tidak lupa saran dan kritik yang sifatnya membangun dari segenap pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan kualitas penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan hidayah-Nya kepada kita semua. Amīn.

Mayong, 25 Mei 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGGUNAAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka	
1. Metode Kooperatif	7
2. Numbered Heads Together	10
3. Kooperatif Numbered Head Together	12
4. Minat	12
5. Hasil Belajar	21

6. Al-Qur'an Hadits	23
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	34
G. Indikator Pencapaian	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data Penelitian	37
1. Data Pra Siklus	37
2. Data Siklus I	39
3. Data Siklus II	46
B. Hasil Penelitian	53
1. Minat Belajar Siswa	53
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	55
BAB V : PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
C. Penutup	58
DAFTAR PUSTAKA	59
RPP	61
DAFTAR TABEL	72
DAFTAR LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	108

