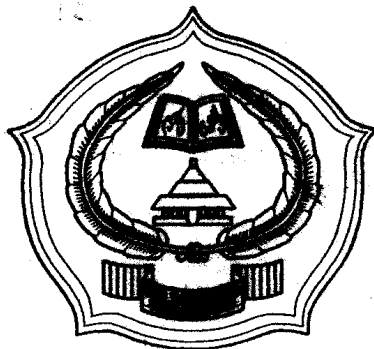


**STUDI KORELASI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DENGAN
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA
KELAS V DI MI MAMBAUL ULUM KAYEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

SITI INAYAH
NIM : 093111314

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Inayah

NIM : 093111314

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2011.

Saya yang menyatakan,

Siti Inayah

NIM : 093111314



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi Pembelajaran dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Siti Inayah
NIM : 093111314
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2011

Ketua,

Dr. Ahwan Fanani, M.
NIP: 19780930 200312 1001



Sekretaris,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19690317 199403 1003

Penguji I,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP: 1951511005 197612 1001

Penguji II,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 1960 0615 199103 1004

Pembimbing

Drs. Muslih, MA, Ph.D.
NIP. 150 276 926 000 000 000

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum W. W.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

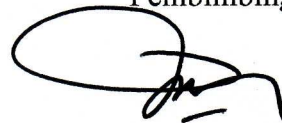
Judul : **Studi Korelasi Pembelajaran dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Siti Inayah
NIM : 093111314
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Muanaqasyah.

Wassalamu'alaikum W. W.

Semarang, April 2011

Pembimbing



Drs. Muslih, MA, Ph.D.
NIP. 150 276 926 000 000 000

ABSTRAK

Judul : *Studi Korelasi Pembelajaran dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Siti Inayah

NIM : 093111314

Skripsi ini membahas tentang studi korelasi pembelajaran dengan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Kajiannya dilatarbelakangi oleh perlunya perubahan pendekatan pembelajaran yang lebih bermakna sehingga dapat membekali peserta didik dalam menghadapi permasalahan hidup yang dihadapi sekarang maupun yang akan datang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana proses pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? (2) Bagaimana hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? (3) Adakah hubungan yang signifikan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011?

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument angket untuk menjangking data tentang pembelajaran dengan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* (variabel X) dan dokumentasi untuk menjangking data tentang prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa (variabel Y).

Untuk mengetahui pembelajaran dengan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dapat dilihat dari nilai rata-rata angket yaitu 41,97 berada pada interval 40 - 48, dengan kategori sangat baik, sedangkan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V rata-rata nilai mencapai 80,33 berada pada interval 78 - 84, dengan kategori tinggi.

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi product moment menunjukkan adanya hubungan yang signifikan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan r observasi = 0,723 lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai r tabel dengan N 30 baik pada taraf signifikansi 5 % ($0,723 > 0,361$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($0,723 > 0,463$), maka menunjukkan angka yang signifikan. Dengan demikian, semakin baik penerapan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)*, maka semakin baik pula prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa. Sebaliknya semakin buruk penerapan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* maka akan semakin rendah prestasi belajar siswa.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	‘
ص	ş	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ă = a panjang

i = i panjang

u = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Korelasi Pembelajaran dengan Pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011” untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad S.A.W. yang telah menunjukkan kepada jalan yang terang.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini sudah tentu didukung oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat ;

1. DR. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Muslih, MA, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Nurhardi, S.Pd.I., Kepala MI Mambaul Ulum Kayen Pati, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu, suami dan anakku tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, jasa dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis merupan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah S.W.T. serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah S.W.T. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, April 2011.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) DAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS	8
A. Pembelajaran dengan pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	8
1. Pengertian Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	8
2. Langkah-Langkah Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	10
3. Tujuan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	11
4. Asas-Asas Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	12
5. Strategi Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	17

B. Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	18
1. Pengertian Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	18
2. Aspek Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	20
3. Faktor-Faktor yang Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	23
C. Korelasi Pembelajaran dengan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Variabel dan Indikator	29
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
B. Pengujian Hipotesis	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran-Saran	50
C. Kata Penutup	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	