

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Pembelajaran dengan Pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011”, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Pembelajaran dengan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* di kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat baik karena rata-rata nilai 41,97 berada pada interval 40 - 48 dengan kategori sangat baik.
2. Prestasi belajar Al-Qur’an Hadits siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori tinggi karena rata-rata nilai mencapai 80,33 berada pada interval 78 - 84, dengan kategori tinggi.
3. Ada hubungan yang signifikan pembelajaran dengan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan prestasi belajar Al-Qur’an Hadits siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011, karena hasil penghitungan r_{xy} atau $r_o = 0,723$ lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai r tabel korelasi product moment dengan $N = 30$, baik pada taraf signifikansi 5 % ($0,723 > 0,361$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($0,723 > 0,463$). Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi : “Ada hubungan yang signifikan pembelajaran dengan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dengan prestasi belajar Al-Qur’an Hadits siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat diterima.

B. Saran-saran

Dari kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang peneliti kemukakan, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 yang sangat baik hendaknya tetap dipertahankan.
2. Dengan adanya prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 yang termasuk dalam kategori tinggi hendaknya guru dan orang tua siswa tetap memberikan dorongan kepada putra-putrinya untuk lebih rajin dan giat belajar.
3. Dengan harga korelasi yang signifikan pembelajaran dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011, hendaknya penggunaan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) tetap dipertahankan dan dikembangkan penggunaannya dalam pembelajaran mata pelajaran yang lain.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Selain itu, penulis juga berharap semoga dapat memberikan sumbangan pikiran yang berharga terutama dalam bidang pembelajaran agama Islam. Amiin.