

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN STRATEGI  
BERMAIN JAWABAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI  
POKOK KURBAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI KELAS V MI SALAFIYAH LAHAR TLOGOWUNGU PATI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**PUJI ASTUTI**  
NIM. 093111315

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Astuti  
NIM : 093111315  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah prestasi penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Saya yang menyatakan,

Puji Astuti  
093111315



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Sema

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA MATA PELAJARAN FIQH MATERI POKOK KURBAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS V MI SALAFIYAH LAHAR TLOGOWUNGU PATI

Nama : Puji Astuti  
NIM : 093111315  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juli 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. H. Mustaqim, M.Pd**  
NIP. 195904241983031005

**Fahrurrozi, M.Ag**  
NIP.197708162005011003

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Widodo Supriyono, MA**  
NIP.195910251987031003

**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St**  
NIP. 196511231991031003

Pembimbing,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP.19710926 199803 2002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA MATA PELAJARAN FIQH MATERI POKOK KURBAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS V MI SALAFIYAH LAHAR TLOGOWUNGU PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Puji Astuti

NIM : 093111315

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP.19710926 199803 2002

## MOTTO

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ.....

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”(QS. al-Maidah: 2)\*

## ABSTRAK

Judul : PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA MATA PELAJARAN FIQH MATERI POKOK KURBAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS V MI SALAFIYAH LAHAR TLOGOWUNGU PATI

Penulis : Puji Astuti  
NIM : 093111315

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran fiqh di MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati selama ini proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, dan mendikte sehingga menjadikan siswa hanya menerima materi secara pasif, Untuk mengatasi kepasifan peserta didik salah satu bentuk pembelajaran yang bisa dilakukan adalah *cooperatif learning* dengan strategi bermain jawaban yaitu sebuah permainan yang dapat melibatkan semua peserta didik dari awal sampai akhir. Dalam permainan ini mereka ditantang untuk mencari jawaban yang benar dan sekaligus bergantung pada faktor keberuntungan. Permainan ini dapat digunakan untuk pre-test maupun post-test, di samping tentunya untuk mengajarkan materi baru. Dalam permainan ini guru mengajar dengan menggunakan jawaban-jawaban yang ditemukan oleh peserta didik.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban pada mata pelajaran fiqh materi pokok kurban di kelas V MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati? 2) Adakah peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fiqh materi pokok kurban di kelas V MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati setelah menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi prestasi tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban pada mata pelajaran fiqh materi pokok kurban di kelas V MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati dilakukan dalam empat tahap yaitu melalui perencanaan dengan mempersiapkan RPP, tes, Los dan lain-lain, pelaksanaan dengan melakukan tindakan mulai dari menerangkan materi, kerja kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dan setiap kelompok mencari jawaban dari kotak yang telah di sediakan kemudian diskusi kelas,

Observasi dilakukan dengan mengamati keaktifan siswa pada saat pembelajaran, setelah nilai dan keaktifan di peroleh langkah terakhir yang dilakukan peneliti adalah merefleksi pembelajaran untuk di temukan solusi pada siklus berikutnya. 2) Ada peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban di kelas V MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati setelah menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban. Hal ini terlihat dari peningkatan prestasi belajar siswa dalam tiap siklusnya dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan dengan KKM 70 ada 61% naik menjadi 72% pada siklus I dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II menjadi 85%. Kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa yaitu pada pra siklus yang berada pada kategori baik sekali dan baik ada 46% naik menjadi 61% pada siklus I dan setelah dilakukan pada siklus II menjadi 82%. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima yaitu ada peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban di kelas V MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati setelah menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Hj. Nur Asiyah, M.S.I, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.



Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 17 Mei 2011

Penulis