

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI
EVERY ONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI
POKOK BERIMAN KEPADA MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT DI
KELAS III MI SUDIRMAN KUPANG AMBARAWA TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



NINIK PUJI ASTUTI
NIM. 093111316

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ninik Puji Astuti
NIM : 093111316
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Ninik Puji Astuti
093111316



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT DI KELAS III MI SUDIRMAN KUPANG AMBARAWA TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : Ninik Puji Astuti
NIM : 093111316
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Ketua

Semarang, 1 Juli 2011
Sekretaris

Nasirudin, M.Ag.
NIP. 196910121996031002

Alis Asikm, M.Ag
NIP. 196907241999031002

Penguji I

Penguji II

Drs. Damu'in, M.Ag.
NIP. 196404241993031003

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing,

Drs. H. Soediyono, M.Pd
NIP. 19460715197612 1001

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT DI KELAS III MI SUDIRMAN KUPANG AMBARAWA TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : Ninik Puji Astuti

NIM : 093111316

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Drs. H. Soediyono, M.Pd
NIP. 19460715197612 1001

MOTTO

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ... (البقرة : ٢)

(yaitu) mereka yang beriman kepada yang gaib.... (QS. Al Baqarah : 2).*

* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hlm. 3.

ABSTRAK

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT DI KELAS III MI SUDIRMAN KUPANG AMBARAWA TAHUN AJARAN 2010/2011

Penulis : Ninik Puji Astuti
NIM : 093111316

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran aqidah akhlak di MI Sudirman Kupang Ambarawa masih menggunakan metode-metode konvensional yang destruktif; yang lebih memposisikan siswa dalam kondisi pasif. Oleh karena itu dibutuhkan satu perubahan dalam memberikan pembelajaran kepada siswa. Pembelajaran aktif dengan strategi *every one is a teacher here* ini siswa tidak hanya aktif mendengar dan melihat permainan. Siswa terlibat sejak awal proses belajar mengajar sehingga siswa benar-benar menjadi subjek bukan objek. Siswa mempunyai atau memiliki waktu sepenuhnya untuk belajar, berfikir dan berbicara.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan pembelajaran aktif dengan strategi *every one is a teacher here* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi beriman kepada makhluk gaib selain malaikat di kelas III MI Sudirman Kupang Ambarawa? 2) Adakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada makhluk gaib selain malaikat di kelas III MI Sudirman Kupang Ambarawa setelah menggunakan pembelajaran aktif dengan strategi *every one is a teacher here*?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran aktif dengan strategi *every one is a teacher here* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi beriman kepada makhluk gaib selain malaikat di kelas III MI Sudirman Kupang Ambarawa dilakukan dengan empat tahapan yaitu pertama perencanaan dengan menyiapkan RPP, kuis, kertas kosong, pembentukan kelompok dan pendokumentasian, kedua tindakan dengan melakukan proses pembelajaran dengan *every one is a teacher here* yang dimulai dengan do'a, dilanjutkan menerangkan materi, tanya jawab, membagikan kertas kosong kepada siswa untuk ditulis pertanyaan dan mengacaknya untuk berikan kepada siswa lain untuk menjawab pertanyaan yang di dapat, kemudian diskusikan baik secara individual

pada siklus I dan kelompok pada siklus II, selanjutnya guru memberikan kuis dan menutup pembelajaran, ketiga observasi dengan mengamati kegiatan pembelajaran siswa, terakhir guru melakukan refleksi dengan menilai apa yang sudah dilakukan untuk di cari solusi bagi siklus berikutnya. 2) Strategi peningkatan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada makhluk gaib selain malaikat di kelas III MI Sudirman Kupang Ambarawa setelah menggunakan pembelajaran aktif dengan strategi *every one is a teacher here*, dengan peningkatan hasil belajar siswa pada tiap siklus yaitu pada pra siklus ada 10 siswa atau 50% naik menjadi 13 siswa atau 65% pada siklus I dan siklus II ada 17 siswa atau 85 %.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. H. Soediyono, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Sudirman Kupang Ambarawa yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis