BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil belajar adalah tingkat kemampuan siswa yang dimiliki setelah pembelajaran. Sehingga dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang menjadi tujuannya adalah memberikan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya. Berkaitan dengan hal tersebut, semakin proses belajar berkualitas maka hasil belajarnya semakin baik. Dengan mengikutsertakan siswa sebagai subyek belajar yang aktif dan partisipatif, siswa dapat menemukan sendiri pengetahuannya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode Demonstrasi pada pembelajaran PAI materi pokok shalat maktubah di kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari dilakukan dengan mempersiapkan skenario pembelajaran dan alat bantuan pembelajaran seperti test instrument nilai hasil belajar dan keaktifan belajar, juga media pembelajaran selanjutnya dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara mendemonstrasikan siswa dan juga dilakukan diskusi kelompok maupun pasangan selanjtnya siswa dievaluasi melalui test lisan maupun tulisan, pada tahap tindakan ini kolaborator mengamati aktifitas belajar siswa, setelah didapatkan hasil kemampuan dan aktifitas belajar siswa pada pembelajaran baca tulis kemudian peneliti dan kolaborator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya.
2. Hasil belajar siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 mengalami peningkatan dengan menggunakan strategi kuis pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan shalat maktubah dari simpulan data yang didapatkan yaitu:
    1. Pada Pra Siklus ketuntasan mencapai 26% siswa. Rata-rata kelas mencapai 20,2.

2. Pada Siklus I dicapai prosentase ketuntasan sebesar 57,9%. Rata-rata kelas mencapai 60,5.
3. Pada Siklus II dicapai prosentase ketuntasan belajar sebesar 89,4%. Rata-rata kelas mencapai 72,4.
4. Pada Siklus III dicapai ketuntasan belajar sebesar 94,7%. Rata-rata kelas mencapai 81,6.

Prosentase di dapat dari nilai siswa yang telah memenuhi Ketuntasan Kriteria Minimum (KKM) yaitu 60 untuk mata pelajaran Fiqih. Nilai ketuntasan hasil belajar siswa sebagai indikator tingkat pencapaian hasil belajar siswa. Nilai individual siswa juga semakin meningkat.

B. Saran-Saran

Dari uraian tersebut di atas, peneliti mencoba memberikan saran-saran dengan maksud penerapan metode Demonstrasi pada pembelajaran PAI materi pokok shalat maktubah di kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa, maka yang perlu dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru PAI
   a. hendaknya meningkatkan kemampuan shalat maktubah siswa dengan menggunakan metode Demonstrasi secara berkala dan kontinue.
   b. guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.

   Selalu membuka diri dengan wawasan baru untuk meningkatkan profesionalisme. Salah satunya dengan mengembangkan metode dan strategi yang digunakan, sehingga penggunaan strategi yang inovatif membuat siswa tidak merasa bosan. Tidak hanya itu, kemampuan menyiapkan perkakas pembelajaran juga perlu ditingkatkan seperti RPP, RH, Silabus, dan lain-lain. Bila persiapan telah matang, mengajar tidak akan terkesan seadanya dan mendapatkan hasil yang maksimal, semua itu untuk meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa.

2. Sekolah/Kepala Sekolah dan Pengurus Yayasan
   a. Untuk semakin lancarnya proses pembelajaran, maka hendakmya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
   b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan, dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.

   Bagi pihak sekolah atau penyelenggara pendidikan sebaiknya meningkatkan pembinaan kepada guru-guru. Diharapkan dari pembinaan tersebut semakin baik pelayanan yang diberikan guru kepada siswa.
3. Kepada Siswa

   Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajar agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan.
4. Kepada Orang Tua

   Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik.