

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *jigsaw* pada materi menghafal surat-surat pendek di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang dengan berbagai siklus yang terdiri dari: pertama perencanaan dengan membuat RPP, LOS, merancang kelompok dan menyetting kelas dan menyiapkan media pembelajaran, kedua tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a dan absensi , membaca bersama, menerangkan materi, diskusi kelompok dan presentasi kelompok, khusyu' pada siklus II juga menggunakan media gambar dan CD Murottal untuk memperjelas materi yang disampaikan, terakhir guru mengajak berdo'a bersama, ketiga observasi peneliti meneliti kegiatan siswa dan guru tiap siklus, ke empat dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya
2. Ada peningkatan prestasi siswa pada materi menghafal surat-surat pendek di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang setelah menggunakan metode *jigsaw* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa persiklus yaitu pada pra siklus ada 5 siswa atau 24% mengalami kenaikan pada siklus I yaitu ada 14 siswa atau 67%, dan pada siklus II sudah ada 17 siswa atau 81%, ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah mencapai indikator yang ditentukan yakni 75%, Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Al-Qur'an hadits materi menghafal surat-surat pendek juga meningkat persiklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai 14 siswa atau 66% dan pada siklus II sudah ada 18 siswa atau 85%, ini menunjukkan apa dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode *jigsaw* berhasil.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Sebaiknya memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Sebaiknya guru Al-Qur'an Hadits menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

3. Siswa

- a. Hendaknya lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan

- b. Sebaiknya meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.