

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
DENGAN METODE BERMAIN SAMBIL BELAJAR  
(ANALISIS PROBLEMATIKA DAN SOLUSI)  
DI RA. SITI KHODIJAH KARANGROWO  
WONOSALAM DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**MUAYADAH**  
**093111330**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muayadah

NIM. : 093111330

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya  
saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Muayadah

NIM: 093111330



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pembelajaran dengan Metode Bermain Sambil Belajar (Analisis Problematika dan Solusi) di RA. Siti Khodijah Karangrowo Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2010/2011**

Skripsi Saudara : Muayadah

NIM : 093111330

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Surabaya, 10 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ani Hidayati, M.Pd.

NIP : 196112051993032001

Penguji I,

Sekretaris,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.

NIP : 197410302002121002

Penguji II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.

NIP : 196911141994031003

Pembimbing

Sugeng Ristiyanto, Drs, M. Ag

NIP: 196650819 200302 1 002

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pembelajaran Dengan Metode Bermain Sambil Belajar (Analisis Problematika dan Solusi) di RA. Siti Khodijah Karangrowo Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2010/ 2011**

Nama : Muayadah  
NIM. : 093111330  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Sugeng Ristiyanto, Drs, M. Ag**  
NIP: 196650819 200302 1 002

## **ABSTRAK**

Judul	: <b>Implementasi Pembelajaran Dengan Metode Bermain Sambil Belajar (Analisis Problematika dan Solusi) di RA. Siti Khodijah Karangrowo Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2010/ 2011</b>
Nama	: Muayadah
NIM	: 093111330

Skripsi ini membahas pelaksanaan pembelajaran dengan metode Bermain Sambil Belajar. Kajiannya adalah untuk mengetahui apa problematika implementasi pembelajaran dengan Metode Bermain Sambil Belajar dan apa solusi problematika implementasi pembelajaran dengan Metode Bermain Sambil Belajar di RA. Siti Khodijah Karangrowo Wonosalam Demak. Skripsi ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik yaitu mendeskripsikan problematika implementasi pembelajaran dengan metode Bermain Sambil Belajar dan solusinya di RA. Siti Khodijah Demak. Kemudian menganalisisnya dengan bukti kebenaran data yang diuji dengan metode keabsahan data yaitu menggunakan triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, RA. Siti Khodijah melaksanakan pembelajaran dengan problematika sebagai berikut: 1) Proses pembelajaran yaitu terdapat peserta didik yang membuat kegaduhan, kurangnya variasi metode, kurangnya konsentrasi peserta didik karena tidak menariknya pembelajaran, tidak adanya multi media yang mendukung, 2) Problem peserta didik yaitu latar belakang yang homogen (ekonomi menengah ke bawah), ingin diperhatikan, motivasi belajar rendah, datang terlambat, sering jajan di lingkungan sekitar sekolah, 3) Problem pendidik yaitu ketidaksesuaian kompetensi akademik, kurangnya sarana prasarana, insentif kecil, 4) Problem manajemen yaitu harapan kualitas pembelajaran lebih baik (membuat RKH), kinerja yayasan dalam hal memenuhi layanan pembelajaran lemah, sarana prasarana kurang dan ketidakpedulian dari pihak yayasan, kinerja pendidik yang seikhlasnya (tidak membuat RKH), sumbangsih baik materi maupun imateri dari pihak terkait kecil, 5) Problem lingkungan sekolah yaitu banyaknya warga lingkungan sekolah yang berjualan, warga yang berjualan tidak ikut berpartisipasi membersihkan sampah.

Sedangkan solusi untuk mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran dengan metode Bermain Sambil Belajar adalah sebagai berikut. 1) Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan adalah pendidik menjalin komunikasi yang khusus dan personal, memberikan kegiatan atau pekerjaan yang lain, pendidik membuat bentuk permainan yang lain. Sedangkan secara teoritis hendaknya peserta didik belajar melalui kegiatannya sendiri, sedapat mungkin pengetahuan yang diberikan kepada peserta didik harus sesuai dengan minat dan hasrat serta seiring dengan tingkat perkembangannya. 2) Problem peserta didik, solusinya adalah menjalin kerjasama dengan wali murid melalui buku

penghubung dan buku konsultasi, menjalin komunikasi khusus dengan peserta didik, mengadakan usaha perbaikan. Secara teoritis yaitu pendidik hendaknya lebih banyak memberi pengalaman belajar melalui berbagai kegiatan belajar yang bervariasi, tetap mengadakan usaha perbaikan dengan buku penghubung dan buku konsultasi, adanya partisipasi aktif dari wali murid, 3) Solusi problem pendidik yang telah dilaksanakan yaitu mengikuti program kualifikasi S I guru RA. dan Madrasah di perguruan tinggi IAIN Walisongo Semarang, mengikuti pelatihan guru RA/ TK/ PAUD, Adanya kenaikan bisyarah secara bertahap meskipun belum sesuai. Secara teoritis berusaha mempunyai kompetensi akademik yang sesuai (S I PAUD/ Psikologi) guna pengembangan kualitas keilmuan, pendidik harus mempunyai kesadaran yang tinggi bahwa profesi pendidik adalah merupakan panggilan jiwa, 4) Solusi problem manajemen yaitu membuat RKH, menggalang dana dari donatur, koordinasi *stakeholder* sekolah mengenai perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi dan pertanggungjawaban pembelajaran secara transparan. Menurut peneliti solusinya adalah koordinasi dilakukan, tidak hanya dengan *stakeholder* sekolah, tetapi juga dengan pihak yayasan ataupun dengan pihak terkait lainnya, 5) Solusi problem lingkungan sekolah yaitu membuat kebijakan sekolah peduli lingkungan, mensosialisasikan dan melaksanakan program sekolah peduli lingkungan dengan ikut berpartisipasi aktif membersihkan lingkungan, sekolah menyediakan tempat pembuangan sampah. Menurut peneliti hendaknya sekolah mengadakan kerja bakti beserta yayasan yang waktunya disesuaikan dengan kebijaksanaan yang diputuskan, misalnya satu bulan sekali atau dua bulan sekali, sekolah menyediakan tempat pembuangan sampah yang cukup.

Dari solusi yang telah terpapar di atas perlu juga diadakan manajemen konflik. Tujuannya adalah untuk membatasi dan menghindari kekerasan yang mungkin terjadi di waktu yang akan datang dengan cara mendukung perubahan tingkah laku yang positif pada pihak-pihak yang terlibat.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi khususnya pada pelaksanaan pembelajaran dengan metode Bermain Sambil Belajar dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan Nomor:..0543b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	a	
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s'a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrop
ي	Ya	y	Ye

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrokhim*

*Alhamdulillahi robbil 'aalamiin*, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, yang selalu memberikan ampunan kepada siapa saja yang dikehendaki-Nya.

Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabiyullah Muhammad SAW. yang selalu dinanti-nantikan syafa'atnya bagi umat Islam sedunia.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini, yang dengan keikhlasannya mau meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya. Hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar tanpa suatu halangan yang berarti. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan semangat, ide-ide, dan arahan dalam penulisan skripsi ini sejak awal perencanaan sampai selesai
3. Para dosen dan karyawan di lingkungan IAIN Walisongo
4. Para pendidik dan tenaga kependidikan di RA.Siti Khodijah Demak
5. Suami, putri, bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang selalu memberi semangat dan do'a untuk mengantarkan peneliti menjadi manusia yang lebih baik
6. Keluarga besar kependidikan Islam 2011 dan keluarga besar Racana Walisongo.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti sebagai manusia biasa yang tak luput dari kesalahan. Kesempurnaan hanya milik Allah semata, saran dan kritik membangun akan selalu peneliti terima demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Metodologi Penelitian .....	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Sumber Data.....	9
3. Metode Pengumpulan Data.....	10
4. Keabsahan Data.....	11
5. Metode Analisis Data.....	13
BAB II : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN METODE BERMAIN SAMBIL BELAJAR	
A. Pengertian .....	15
B. Komponen Pembelajaran .....	21
C. Kelebihan Metode Bermain Sambil Belajar .....	25
D. Sarana Prasarana/Media .....	27
E. Macam-macam Metode Bermain Sambil Belajar .....	29

<b>BAB III : PROBLEMTIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN METODE BERMAIN SAMBIL BELAJAR DI RA. SITI KHODIJAH DEMAK</b>	
A. Profil RA. Siti Khodijah Demak .....	31
1. Tinjauan Historis .....	31
2. Letak Geografis .....	32
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	33
4. Struktur Organisasi .....	34
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....	36
6. Keadaan Sarana Prasarana .....	38
B. Problematika Implementasi Pembelajaran dengan Metode Bermain Sambil Belajar di RA. Siti Khodijah Demak .....	39
1. Problem Proses Pembelajaran.....	39
2. Problem Peserta Didik.....	42
3. Problem Pendidik.....	43
4. Problem Manajemen .....	44
5. Problem Lingkungan Sekolah.....	45
<b>BAB IV : ANALISIS SOLUSI PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN METODE BERMAIN SAMBIL BELAJAR DI RA. SITI KHODIJAH DEMAK</b>	
A. Problem dan Solusi Proses Pebelajaran .....	47
B. Problem Peserta Didik dan Solusi.....	50
C. Problem Pendidik dan Solusi .....	52
D. Problem Manajemen dan Solusi.....	56
E. Problem Lingkungan Sekolah dan Solusi .....	59
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. SIMPULAN .....	67
B. SARAN .....	68
C. PENUTUP.....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**