

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN *MAD WAJIB MUTTASIL* DAN
MAD JAIZ MUNFASIL PADA SURAT *AL-BAYYINAH* DAN *AL-KAFIRUN*
MENGUNAKAN METODE *READING ALOUD* DAN *INDEKS CARD*
MATCH PADA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH**

**(Studi Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran
Barat Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Islam



Disusun Oleh

DIANA RAHMAWATI, A. Ma
093111335

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

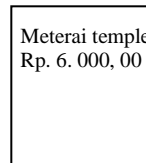
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Rahmawati
NIM : 093111335
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

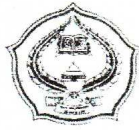
Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sastra sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Diana Rahmawati
NIM 093111335



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax.7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Alqur'an Hadits Pokok Bahasan *Mad Wajib Muttasil* dan *Mad Jaiz Munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* Menggunakan Metode *Reading Aloud* dan *Indeks Card Match* Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyyah (Studi Tindakan Kelas pada siswa kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Diana Rahmawati

NIM : 093111335

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

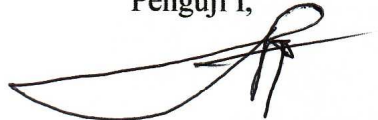
Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Nasirudin, M. Ag
NIP 19691012199603 1

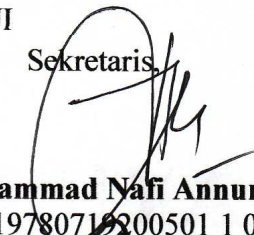
Penguji I,


Saifudin Zuhri, Dr. M. Ag
NIP 19580805198703 1 002

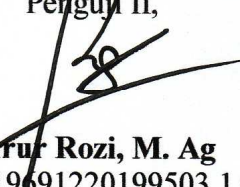
Pembimbing,


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP 19480212198703 1 001

Sekretaris,


Muhammad Nafi Annury, M. Pd
NIP 19780715200501 1 007

Penguji II,


Fakhrur Rozi, M. Ag
NIP 19691220199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Alqur'an Hadits Pokok Bahasan *Mad Wajib Muttasil* dan *Mad Jaiz Munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* Menggunakan Metode *Reading Aloud* dan *Indeks Card Match* Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyyah (Studi Tindakan Kelas pada siswa kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Nama : Diana Rahmawati
NIM : 093111335
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP 19480212198703 1 001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Alqur'an hadits Pokok Bahasan *Mad Wajib Muttasil* dan *Mad Jaiz Munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* Menggunakan Metode *Reading Aloud* dan *Indeks Card Match* pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah
(Studi Tindakan Kelas pada siswa kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)

Peneliti : Diana Rahmawati

NIM : 093111335

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan:(1) Bagaimana penggunaan metode *reading aloud* dan *indeks card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran Alqur'an hadits kelas III pokok bahasan *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* di MI Kalisidi 02 Kec.Ungaran Barat Kab.Semarang? (2) Apakah penerapan metode *reading aloud* dan *indeks card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran Alqur'an hadits kelas III pokok bahasan *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* di MI Kalisidi 02 Kec.Ungaran Barat Kab.Semarang ?

Kajian ini menunjukkan bahwa:(1) Metode *reading aloud* dan *indeks card match* digunakan untuk menarik perhatian dan memudahkan siswa dalam menerima materi. Hal ini ditunjukkan adanya perhatian siswa lebih aktif dan lebih bersemangat dalam menerima materi *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* (2) Penerapan metode *reading aloud* dan *indeks card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan adanya peningkatan pada tiap siklusnya. Pada prasiklus mempunyai rata-rata 69,69 (46,86%). Pada siklus I rata-rata kelas mencapai 72,06 (65,63%). Pada siklus II rata-rata kelas menjadi 75,28 (75%) dan pada siklus III rata-rata kelas mencapai 80,87 (90%).

Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus , yaitu siklus I, II dan III. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Dilihat dari tahap demi tahap terdapat peningkatan yang signifikan. Namun demikian, masih terdapat tiga siswa yang nilainya di bawah KKM. Hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu siswa memiliki daya ingat yang rendah dan tingkat intelegualitas yang rendah pula. Ketiga siswa tersebut diadakan program remedial.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan prestasi siswa pada pelajaran Alqur'an hadits khususnya pokok bahasan *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil*. Hal itu karena dorongan belajar dan semangat belajar siswa juga bisa dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologis anak.

MOTTO

....وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً (المزمل : ٤)

“ ... Dan bacalah Alqur'an dengan tartil (baik tajwid dan makhrojnya) “.¹ (Q.S. Al - Muzammil / 73: 4).

¹ Depag RI, *Alqur'an dan Terjemahannya*, (Kudus: Menara Kudus, 1427 H), hlm. 574

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada

1. Suamiku tercinta yang selalu dihati Muhamad Aidin pemberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini
2. Anakku tercinta yang selalu dihatiku Izzana Aidil Arafah, yang telah memberiku semangat hidup
3. Ayahanda Bapak Sya'roni dan Ibuku Yaminah yang tercinta serta mertuaku yang senantiasa memberikan do'a restu serta dukungannya baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi penelitian ini
4. Saudara-saudaraku, semua teman-teman seperjuangan di MI Kalisidi 02, serta rekan-rekan Mahasiswa yang selalu memberikan do'a dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā= a panjang

i = i panjang

u= u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

1. *Ta Marbutah* hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah /t/.

2. *Ta Marbutah* mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *Ta Marbutah* itu ditransliterasikan dengan h (*ha*).

Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ), dalam transliterasinya ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama yang diberi syaddah itu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah *swt*, yang telah menganugerahkan *rahmat* dan *hidayah*-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat serta *salam* semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad *saw*, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai *khalifah* di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama peneliti sampaikan kepada

1. Dr. Suja'i M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Ruswan, MA sebagai pembantu Dekan I bidang akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Ahmad Muthohar, M.Ag sebagai Ketua jurusan PAI serta pengelola Kualifikasi S1, guru RA dan Madrasah
4. Drs. Sajid Iskandar Setyohadi sebagai Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang sangat berharga semata-mata demi untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Atik Rahmawati S. Pd, M. Si sebagai wali studi yang selalu mengarahkan selama dalam perkuliahan
6. Para Dosen dan Karyawan di lingkungan Fakutlas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
7. Luqmanul Khakim, S. Pd. I selaku kepala MI Kalisidi 02 dan semua teman-teman yang memberikan penjelasan, informasi, keterangan tentang skripsi.

Atas semua yang telah mereka berikan, peneliti tidak mampu untuk membalasnya, peneliti hanya dapat berdo'a ke hadirat Allah *swt* semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang mulia dari Allah *swt*, Tuhan penguasa alam raya ini.

Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi agama, generasi bangsa, negara dan khususnya bagi peneliti serta para pembaca yang budiman.

Aamiin ya Robbal 'Alamin.

Semarang, 24 Juni 2011

Peneliti

Diana Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI PENGUJIAN HIPOTESIS	13
A. Peningkatan Prestasi Belajar	13
1. Pengertian prestasi belajar	13
2. Teori-teori belajar	15
3. Faktor yang mempengaruhi belajar	18
B. Matapelajaran Alqur'an hadits	22
1. Pengertian pelajaran Alqur'an hadits	22
2. Tujuan dan fungsi pembelajaran Alqur'an hadits	22
3. Ruang lingkup Alqur'an hadits	23
4. Pendekatan Pembelajaran Alqur'an hadits	24
5. Standar Kompetensi dan kompetensi Dasar	24
6. Materi <i>Mad Wajib Muttasil</i> dan <i>Mad Jaiz Munfasil</i>	25

	a. Pengertian <i>Mad Wajib Muttasil</i>	26
	b. Pengertian <i>Mad Jaiz Munfasil</i>	26
	C. Surat <i>Al-Bayyinah</i> dan <i>Al-Kafirun</i>	26
	1. Surat <i>Al-Bayyinah</i>	26
	2. Surat <i>Al-Kafirun</i>	26
	D. Metode <i>Reading Aloud</i> dan <i>Indeks Card Match</i>	27
	1. Hakikat Membaca	27
	2. Pengertian <i>reading aloud</i>	27
	3. Langkah-langkah <i>reading aloud</i>	29
	4. Pengertian <i>Indeks Card Match</i>	29
	5. Langkah-langkah <i>Indeks Card Match</i>	30
	E. Hipotesis	31
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	32
	A. Jenis Penelitian	32
	B. Subjek Penelitian	32
	C. Tempat dan Waktu penelitian	34
	D. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Tehkik Analisis Data	36
	G. Desain Penelitian	37
	H. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Gambaran Umum Madrasah	44
	B. Pra Siklus	50
	C. Siklus I	52
	D. Siklus II	54
	E. Siklus III	55
	F. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V	: PENUTUP	59
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	59
	C. Penutup	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Nama Siswa Kelas III MI Kalisidi 02.....	33
Tabel 2	: Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3	: Indikator Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran.....	43
Tabel 4	: Tenaga Guru dan Pegawai MI Kalisidi 02.....	47
Tabel 5	: Monografi MI Kalisidi 02.....	49
Tabel 6	: Nilai Ulangan pra Siklus.....	50
Tabel 7	: Nilai Hasil Belajar Siklus I	52
Tabel 8	: Nilai Hasil Belajar Siklus II	54
Tabel 9	: Nilai Hasil Belajar Siklus III.....	55
Tabel 10	: Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas tiap Siklus.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Gambar Desain Tindakan Kelas.....	37
Gambar 2	: Gambar Denah Lokasi MI Kalisidi 02.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Instrumen tes setiap siklus
3. Surat *Al-Bayyinah*
4. Surat *Al-Kafirun*
5. Lembar penilaian setiap siklus
6. Lembar observasi
7. Foto pembelajaran