

**PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN  
DALAM PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN AGAMA  
ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH DRONO IV  
NGAWEN KLATEN PADA TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**SRI WAHYUNI**  
NIM: 093 111 348

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



KEMENTERIAN AGAMA R. I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp: 024 7601295 Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

**Judul : Pelaksanaan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pengembangan  
Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen  
Klaten Pada Tahun 2010/2011**

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 093 111 348  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam

Semarang, 10 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

Dra. Ani Hidayati M.Pd.  
NIP: 19611205 199303 2001

Penguji I

Sekretaris

Syamsul Ma'arif M.Ag.  
NIP: 19741030 2002 12 1002

Penguji II

Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar M.Ag  
NIP: 1956 0624 1987 03 1002

Drs. H. Abdul Wahid M.Ag.  
NIP: 1969 1114 19940 3 1003

Pembimbing,

Ahmad Maghfurin, M. Ag  
NIP. 19750120 200003 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH DRONO IV NGAWEN TAHUN 2010/2011
Nama	:	Sri Wahyuni
NIM	:	093111348
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,

  
Ahmad Maghfurin, M. Ag  
NIP. 19750120 200003 1 001

## **ABSTRAK.**

Judul : Pelaksanaan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten Pada Tahun 2010/2011

Penulis : Sri Wahyuni

NIM : 093 111 348

Skripsi ini membahas pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembelajaran Pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten Pada Tahun 2010/2011. Kajian ini dilatarbelakangi oleh metode pembiasaan dalam Pembelajaran Pengembangan Agama Islam yang dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan: (1). Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembelajaran pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten? (2). Faktor-faktor apa sajakah yang mendukung pelaksanaan metode pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten? (3). Hambatan apa yang ditemukan dalam pelaksanaan metode pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten. Di Taman Kanak-Kanak tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembelajaran pengembangan Agama Islam. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi pendidikan dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, deduksi dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1). Pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembelajaran pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten dilakukan melalui tahap perencanaan dengan menyiapkan program rencana kegiatan harian dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi pada pembiasaan anak yang dilakukan dengan berbagai cara yang baik dan disesuaikan dengan arah pembiasaan yang telah dirancang, selanjutnya menerapkan model pembiasaan dengan pembiasaan kebersihan dengan memeriksa pakaian, kuku dan tubuh mereka, membiasakan untuk membaca Al Qur'an dengan membiasakan menghafal surat-surat pendek pada anak, membiasakan sholat berjamaah, berdzikir, berdo'a setiap melakukan sesuatu dengan membiasakan setiap hari menghafal beberapa doa dalam kehidupan dalam setiap proses pembelajaran dan masih banyak lagi yang lain. Proses terakhir merupakan kegiatan penutup selalu dilakukan dengan do'a bersama dan bersalaman. (2). Faktor-faktor yang mendukung dari pelaksanaan metode pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten adalah adanya dukungan dari orang tua dan masyarakat serta guru yang ahli dan sarana dan prasarana yang lengkap untuk melaksanakan proses pembelajaran pengembangan agama Islam dengan metode pembiasaan. (3) Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan metode pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten adalah adanya perbedaan daya pikir dan emosi anak-anak yang membuat proses belajar mengajar harus diulang-ulang. Temuan tersebut memberikan acuan bagi para siswa untuk dapat meningkatkan perilakunya menjadi lebih baik sebagai proses pembiasaan.

## MOTTO

عن عبد الملك ابن الربيع سبرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذ عرف الغلام يمنه من ثماله مروه بالصلاه (رواه ابو داود)

“Dari Abdul Malik ibnu ar-Rabi’ sibrah berkata: Rasulullah SAW bersabda: Apabila anak telah dapat membedakan mana tangan kanan dan tangan kiri, maka perintahkanlah dia shalat” (H.R. Abu Dawud)\*

---

\* Majibur Rahman Muhammad Usman, *Aunil Ma’bud syarah Imam Abu Dawud Juz II*, (T. kp. Maktabah Assalafiah, t. th), 143

Saya yang menyatakan

**Sri Wahyuni**

Nim: 093 111 348

v

vi

telah membantu. Adapaun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Ahmad Maghfurin, M.A., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Muthoifah selaku guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawi yang telah memberikan izin penelitian
5. Semua keluarga yang telah memberikan do'a dan dorongan.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penelitian

Kepada semuanya, penelitian mengucapkan terima kasih disertai do'a dan budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kelebihan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang



**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah .....
- B. Penegasan Istilah .....
- C. Rumusan Masalah .....
- D. Tujuan Penelitian .....
- E. Manfaat Penelitian .....
- F. Kajian Pustaka .....
- G. Metode penelitian .....

**BAB II LANDASAN TEORI**

- A. Metode Pembiasaan .....

  - 1. Pengertian Metode Pembiasaan .....
  - 2. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan .....
  - 3. Bentuk-bentuk Pembiasaan .....
  - 4. Langkah-langkah Metode Pembiasaan.....
  - 5. Faktor-faktor Penentu Keberhasilan Metode  
Pembiasaan .....
  - 6. Kekurangan dan Kelebihan Metode Pembiasaan.....

1.	Sejarah Singkat berdirinya Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten .....
2.	Letak Geografis .....
3.	Struktur Organisasi.....
4.	Tujuan .....
5.	Visi dan Misi .....
6.	Saran-saran dan Prasarana .....
B.	Pelaksanaan Metode Pembiasaan Pada Pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Klaten .....
1.	Pembelajaran PAI Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten .....
2.	Pelaksanaan Metode Pengembangan Pada Pembelajaran Pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten .....
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Pembiasaan Pada Pengembangan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Drono IV Ngawen Klaten .....
1.	Faktor Pendukung .....

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN