

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang penerapan strategi *the power of two* (kekuatan dari dua orang) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V Mi Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi *the power of two* pada mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011 dilakukan empat tahapan. Tahap pertama yaitu perencanaan yang dilakukan dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), menggunakan media, menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian. Tahap kedua yaitu tindakan ini yang dimulai dari menjelaskan materi, tanya jawab, kerja pasangan untuk membuat pertanyaan dan jawaban, diskusi kelas dan klarifikasi hasil kerja siswa oleh guru. Tahap ke tiga yaitu observasi dimana kolaborator mengamati aktivitas guru dan siswa ketika melaksanakan pembelajaran. Tahap ke empat yaitu refleksi dimana guru menilai hasil kerja yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dan merancang solusi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya.
2. Ada Peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di Kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011 setelah menggunakan strategi *the power of two* dapat di lihat dari penignkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan 21,7% naik menjadi 41,3% pada siklus I, naik lagi menjadi 69,6% pada siklus II

dan pada siklus III sudah menjadi 93,5%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dimana pada pra siklus ada 16 siswa atau 34,8% pada siklus I keaktifan belajar siswa ada 36,9% pada siklus I, naik menjadi 60,8% pada siklus II dan pada siklus III sudah menjadi 91,3%.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*