

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian yang telah peneliti tuangkan dalam penulisa skripsi ini, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tindakan siklus I menunjukkan hasil yang memuaskan yakni sudah ada peningkatan dalam hafalan yaitu 11 anak atau 55 % anak telah mampu melafalkan dari materi Asmaul Husna. 6 atau 30 % dari responden secara bertahap sudah dapat memusatkan perhatian dan melafalkan dengan baik setelah mengikuti bimbingan . 1 atau 5 % responden kurang menguasai pelafalan walaupun sudah mengikuti bimbingan. 2 atau 10% responden sangat tidak menguasai .
2. Tindakan Siklus II dapat di simpulkan bahwa anak yang mengalami peningkatan penguasaan pelafalan sudah meningkat yaitu 10 anak sudah benar dalam pelafalannya. Namun masih ada 2 anak yang belum menguasai hafalan 1 samapi 44 dari Asma'ul Husna ., 3 anak yang sebelum siklus pertama tidak menguasai pelafalanda hafalan Asma'ul Husna tetapi pada tindakan tindakan siklus II ini sudah mampu melafalkan dan menghafalkannya Asma'ul Husna.
3. Tindakan Siklus III 5 anak atau 25% sangat menguasai untuk melafalkan dan menghafalkan 99 Asma'ul Husna 14 anak atau 70 % anak menguasai untuk mengingat 99 Asma'ul Husna dan hanya 1 anak 5 % yang kurang menguasai hafalannya.

B. Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru adalah sebagai actor sekaligus sutradara didalam kelas, maka guru dituntut untuk membimbing siswa dengan menggunakan metode yang relevan sesuai dengan usia perkembangan anak, sehingga tercapai tujuan pembelajaran.

2. Siswa RA yang cenderung suka menyanyi harus diarahkan dengan baik melalui lagu keagamaan daya ingat siswa untuk mengingat materi keagamaan juga yang berisi nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan dapat terbina dengan baik.
3. Sekolah hendaknya menyediakan sarana prasarana seperti alat peraga atau media pengajaran yang menunjang keberhasilan metode menyanyi, misalnya tape recorder, VCD, TV, serta proyektor, untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
4. Orang tua sebagai pendidik yang pertama dan utama bagi anak, hendaknya selalu memantau, mengawasi, membimbing, memotivasi, putra-putrinya ketika dirumah, agar anak selalu belajar sehingga anak mampu menguasai materi pembelajaran yang telah diajarkan oleh gurunya disekolahan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, berkat bimbingan, anugerah, rahmat dan taufiqNya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh sarjana Pendidikan Islam Program Strata I dalam ilmu pendidikan agama Islam IAIN Walisongo Semarang.

Penulis sadar bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat pada diri penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya.