# IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA MA'AHID KUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

MOHAMAD SHOKEH

NIM 093111371

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Shokeh

NIM : 093111371

Jurusan/Progam Studi: Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Juni 2011

Saya yang menyatakan

Mohamad Shokeh NIM: 093111371



# KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof.Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax 7615387

## **PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

: IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN

PENDIDIKAN (KTSP) PADA MATA PELAJARAN AL-OUR'AN HADITS DI MA MA'AHID KUDUS TAHUN

AJARAN 2010/2011

Nama

Judul

: Mohamad Shokeh

NIM

: 093111371

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Progam Studi

: Pendidikan Agama Islam

telah diujuikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisingo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI** 

Sekretaris.

Ismail, M.Ag.

NIP: 1971102119970310

ra. Siti Mariam, M.Pd

P:196507271992030002

Penguji II

Penguji I,

etua,

10000

**Drs. Karnadi, M.Pd.**NIP:196803171994031003

7

Dr. H. Saefuddin Zuhri, M.Ag.

NIP:1958080519870301002

Pembimbing

Tuti Qurrotul Aini, M.SI

NIP: 1972101/61997032001

### **NOTA PEMBIMBING**

Semarang 01 Juni 2011

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN

PENDIDIKAN (KTSP) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN - HADITS DI MA MA'AHID KUDUS TAHUN

AJARAN 2010/2011

Nama : Mohamad Shokeh

NIM : 093111371

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepda Fakultas Tarbiyah IAIN Walisingo untuk dijadikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Tuti Qurrotul Aini, M.SI NIP: 197210 61997032001

### **ABSTRAK**

Judul : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan

Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an - Hadits di MA Ma'ahid Kudus Tahun

Ajaran 2010/2011

Penulis : Mohamad Shokeh

NIM : 093111371

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi KTSP pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus? (2) Apakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi KTSP pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan atau penelitian kualitatif lapangan yang dilaksanakan di MA Ma'ahid Krapyak Kudus. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode analisis diskriptif kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data (data collection), reduksi data (data reduction), penyajian data (data display) dan penarikan kesimpulan atau verification.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi KTSP Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2010/2011 sudah menerapkan sesuai dengan prinsip-prinsip yang ditekankan dalam KTSP. (2) Faktor Pendukung Implementasi KTSP pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah Sarana prasarana sudah cukup memadai, adanya sosialisasi mengenai konsep-konsep dasar KTSP, Pembentukan kepanitiaan KTSP, Adanya tim pengembang dan penyusun KTSP, Adanya pelajaran lain yang berhubungan dengan pelajaran Al-Qur'an Hadits, serta dukungan yang kuat dari para alumni MA Ma'ahid Kudus. Sedangkan faktor penghamabat Implementasi KTSP pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah kemampuan guru dalam melakukan penilaian secara mandiri atau berkelanjutan yang masih kurang, terbatasnya (dana, waktu, serta tenaga) dalam penggunaan metode pembelajaran, kurangnya kesiapan siswa untuk belajar mandiri.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri dan Menteri Pendidikan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai tek Arabnya.

1	a	ط	ţ
ب	b	ظ	z·
ت	t	ع	•
ث	Ś	غ	g
5	j	ف	f
ح	ĥ	ق	q
خ	kh	<u> </u>	k
د	D	J	1
ذ	Ż	۴	m
ر	r	ن	n
j	Z	9	w
س	S	ھ	h
ىش	sy	۶	,
ص	Ş	ي	у
ص ض	ď		

Bacaan Madd

 $\bar{a} = a panjang$ 

 $\tilde{1} = i panjang$ 

 $\bar{u} = u \text{ panjang}$ 

Bacaan Diftong

 $\tilde{\mathfrak{d}} = au$ 

a = اَيْ

### **KATA PENGANTAR**

# بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul " IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA MA'AHID KUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011", ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

- 1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan arahan tentang penyusunan skripsi ini.
- 2. Hj.Tuti Qurrotul Aini, M.SI selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini..
- 3. Zumam Efendi, selaku kepala Madrasah Aliyah Ma'ahid Kudus beserta dewan guru dan karyawan, yang telah memberikan izin, bantuan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MA Ma'ahid Kudus.
- 4. Ali Mahmudi,Lc dan Ahmad Ahid, Lc selaku guru Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus yang bersedia membantu dan mendukung penulis untuk melakukan penelitian di MA Ma'ahid Kudus.
- Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 6. Seluruh keluarga yang senantiasa memotivasi baik materiil maupun spirituil dengan tanpa lelah dan bosan untuk membantu proses diri menjadi sosok

manusia pembelajar yang selalu didambakan keberhasilannya.

7. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu,

sedikit maupun banyak telah membantu proses dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah

SWT. Amien.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh

mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga

skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 01 Juni 2011

Penulis,

**Mohamad Shokeh** 

NIM: 093111371

# **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	$\mathbf{v}$
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	. 4
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Implementasi	7
a. Pengertian Implementasi	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementa	si 8
c. Kekuatan Pokok Implementasi	8
2. Pengertian Kurikulum	. 9
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	13
a. Pengertian KTSP	13
b. Komponen-komponen KTSP	13
4. Landasan Yuridis KTSP	15
5. Pembelajaran Berdasarkan KTSP	19
6. Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis	

Kelas Dalam KTSP	26
7. Pelaporan KTSP	
8. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	35
a. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	35
b. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	35
c. Standar Kompetensi Kelulusan Al-Qur'an Hadits MA	38
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Penelitian	40
D. Fokus Penelitan	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS IMPLEMENTASI	
KTSP PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS	
DI MA MA'AHID KUDUS	46
A. Deskripsi Data Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan	
Pendidikan di MA Ma'ahid Kudus	46
1. Implementasi KTSP Pada Mata Pelajaran	
Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus	46
2. Faktor Pendukung dan faktor Penghambat	
Dalam Implementasi KTSP Pada Mata Pelajaran	
Al-Qur'an Hadits	56
B. Analisis Pelaksanaan KTSP di MA Ma'ahid Kudus	60
1. Implementasi KTSP Pada Mata Pelajaran	
Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus	60
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	
Dalam Implementasi KTSP Pada Mata Pelajaran	

Al-Qur'an Hadits	
BAB V :PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR SINGKATAN	

DAFTAR LAMPIRAN

**RIWAYAT HIDUP** 

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Tiga kemungkinan hasil penelitian, 24

Gamabr 2 Menejemen kegiatan pembelajaran tuntas, 25

Gambar 3 Peta Laporan guru, 33

Gambar 4 Laporan Wali Kelas, 34

Gamabr 5 Laporan Kepala Sekolah, 35

### **DAFTAR SINGKATAN**

KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidkan

RPP : Rencana Pelaksanaan

KBM : Kegiatan Belajar Mengajar

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi

Lampiran 2 : Penunjukan pembimbing skripsi

Lampiran 3 : Nilai ujian komprehensif

Lampiran 4 : Piagam Kuliah Kerja Nyata

Lampiran 4 : Surat izin rizet kepada MA Ma'ahid Kudus

Lampiran 5 : Surat keterangan sudah melakukan izin rizet di MA Ma'ahid

Kudus

Lampiran 6 : Foto copy contoh Silabus RPP MA Ma'ahid Tahun Pelajaran

2010/2011 dan sistem penilaian/evaluasinya