

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits sebagian besar sudah diterapkan sebagaimana mestinya yaitu mengacu pada prinsip-prinsip KTSP, yang meliputi: a. persiapan pembelajaran (pengembangan program dan penyusunan persiapan mengajar), b. pelaksanaan kegiatan pembelajaran (penggunaan metode atau strategi pembelajaran, penggunaan sumber belajar, penggunaan media pembelajaran dan evaluasi hasil belajar).
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi KTSP di MA Ma'ahid Kudus
  - a. Faktor pendukung dalam implementasi KTSP di MA Ma'ahid Kudus pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain : Sarana prasarana sudah cukup memadai, adanya sosialisasi mengenai konsep-konsep dasar KTSP, Pembentukan kepanitiaan KTSP, Adanya tim pengembang dan penyusun KTSP, Adanya pelajaran lain yang berhubungan dengan pelajaran Al-Qur'an Hadits, serta dukungan yang kuat dari para alumni MA Ma'ahid Kudus.
  - b. Faktor penghambat dalam implementasi KTSP di MA Ma'ahid Kudus pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain : Kemampuan guru dalam melakukan penilaian secara mandiri atau berkelanjutan yang masih kurang, terbatasnya (dana, waktu, serta tenaga) dalam penggunaan metode pembelajaran, kurangnya kesiapan siswa untuk belajar mandiri.

## B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan prinsip Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ma'ahid Kudus, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits

- a. Selalu meningkatkan pemahaman mengenai KTSP dengan mengikuti seminar, *workshop*, rapat kerja KTSP atau mempelajari buku-buku KTSP, selian itu guru hendaknya menerapkan KTSP secara profesional sehingga proses pembelajaran akan semakin berkualitas.
- b. Berkaitan dengan penyusunan RPP, guru hendaknya menyusun setiap pertemuan, supaya kondisi lingkungan yang setiap saat dapat berubah bisa disesuaikan dengan situasi dan kondisi .
- c. Berkaitan dengan proses pembelajaran guru hendaknya melakukan pretest selain itu, guru dituntut harus lebih inovatif dan kreatif dalam penggunaan metode pembelajaran.
- d. Berkaitan dengan evaluasi hasil belajar, guru hendaknya meningkatkan kemampuannya dalam proses penilaian secara mandiri atau berkelanjutan.

### 2. Bagi MA Ma'ahid Kudus

- a. Pihak sekolah secara berkala melakukan kegiatan seminar, *workshop* serta rapat kerja mengenai KTSP, sehingga pemahaman guru-guru tentang KTSP akan semakin meningkat.
- b. Pihak sekolah hendaknya membangun laboratorium multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadits.