

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN  
METODE YANBU'A DI RA MASYITHOH YAYASAN SUNAN  
PRAWOTO DESA PRAWOTO KECAMATAN SUKOLILO  
KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**TUTIK IMFANI**  
NIM: 093111375

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutik Imfani  
NIM : 093111375  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 04 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

**Tutik Imfani**  
NIM. 093111375



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE YANBU'A DI RA MASYITHOH  
YAYASAN SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI**

Nama : **Tutik Imfani**  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

  
**Nasirudin, M.Ag.**  
NIP: 19691012 199603 1002




Sekretaris,

  
**A. Hasmi Hashona, M.A.**  
NIP: 19640308 199303 1002

Penguji I,

  
**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP: 19681212 199403 1003

Penguji II,

  
**Ridwan, M.Ag.**  
NIP: 19630106 199703 1001

Pembimbing,

  
**Nadhifah, S.Th.I., M.S.I.**  
NIP: 19750827 200312 2003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 04 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE YANBU'A DI RA MASYITHOH  
YAYASAN SUNAN PRAWOTO DESA PRAWOTO  
KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Nama : Tutik Imfani  
NIM : 093111375  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Nadhifah, S.Th.I., M.SI.**  
NIP.19750827 20031 22003

## ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI RA MASYITHOH YAYASAN SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI**

Penulis : Tutik Imfani  
NIM : 093111375

Skripsi ini membahas tentang Skripsi ini membahas tentang untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi pembelajaran al Qur'an dengan metode *yanbu'a* di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto? (2) Apakah kelebihan dan kekurangan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran al Qur'an di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto?

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran membaca al Qur'an di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto dilaksanakan dengan 2 sistem yaitu pembelajaran klasikal dan individual, Pembelajaran untuk RA Masyithoh jilid 1-2 sedangkan 3-7 di M.I dan kurikulum pembelajaran disesuaikan masing-masing jilid yang telah ditentukan LMY (*Lajnah Muroqobah Yanbu'a*). Metode yang digunakan antara lain: metode *sorogan*, klasikal-individual, klasikal baca simak (*tadarrus*), *talqin* (metode memahami lisan). Evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran berupa tes harian dan tes kenaikan jilid ditetapkan kepala sekolah bekerjasama dengan guru.

(2) Kelebihan dan kekurangan metode *yanbu'a* dalam proses pembelajaran membaca al Qur'an di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati di lapangan terdapat kelebihan antara lain: (a) Dalam mentashih bacaan siswa atau kenaikan jilid sesuai dengan standar/criteria yang telah ditentukan kepala sekolah berhak menentukan naik dan tidaknya tanpa melibatkan pihak LMY (*Lajnah Muroqobah Yanbu'a*). (b) Alokasi waktu sangat efisien, karena dalam jangka waktu 1,5 bulan sampai dengan 2 bulan sudah dapat naik jilid berikutnya. Penggunaan metode dalam pembelajaran al-Qur'an bervariasi untuk mengurangi kejenuhan siswa, karena selama membaca juga ada menulis.

Adapun kekurangan metode *yanbu'a* di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati yaitu dalam metode *yanbu'a* tidak ditentukan lagu khusus dalam membacanya sehingga siswa akan mengalami kesulitan apabila siswa diajar oleh guru yang berbeda. Karena masing-masing guru mempunyai gaya atau lagu yang tidak sama dalam mengajar. Untuk mengatasi kelemahan di atas dibutuhkan keaktifan kepala sekolah agar selalu memonitoring pembelajaran di kelas demi meningkatkan kinerja guru al-Qur'an, dan mengadakan kerjasama dan koordinasi dengan LMY (*Lajnah Muroqobah Yanbu'a*) pusat ada kesulitan dalam materi.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul **“Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nadhifah, S.Th.I., M.SI, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Sulastri, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah RA Masyithoh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
5. Teman-teman Program Kualifikasi Fakultas Tarbiyah.
6. Keluargaku yang memberikan dukungan baik moril maupun materiil. Khususnya bagi suamiku yang tercinta.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 04 Juni 2010

Penulis

**Tutik Imfani**  
NIM. 093111375



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II : PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN**

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	9
2. Metode <i>Yanbu'a</i> .....	40
3. Pembelajaran al-Qur'an dengan Metode <i>Yanbu'a</i> .....	45

### **BAB III : IMPLEMENTASI METODE *YANBU'A* DALAM PROSES PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR'AN DI RA MASYITHOH YAYASAN SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI**

A. Profil RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto.....	52
B. Proses Pembelajaran di RA Masyithoh.....	54
C. Keberadaan Metode <i>Yanbu'a</i> di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto .....	57

D. Karakteristik Kurikulum Metode <i>Yanbu'a</i> di Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati.....	59
E. Implementasi Pembelajaran Metode <i>Yanbu'a</i> dalam Membaca Al Qur'an .....	60
1. Kurikulum dan Sumber Belajar .....	60
2. Metode Pembelajaran di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto .....	62
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto .....	63
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Yanbu'a</i> Dalam Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto Sukolilo Pati.....	64
 <b>BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PROSES PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR'AN DI RA MASYITHOH YAYASAN SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI</b>	
A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Yanbu'a</i> .....	69
1. Tujuan Pembelajaran.....	69
2. Materi Pelajaran .....	70
3. Alokasi Waktu.....	71
4. Metode Pembelajaran.....	71
5. Evaluasi .....	72
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode <i>Yanbu'a</i> dalam Membaca Al-Qur'an di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto.....	73
C. Alternatif Solusi Implementasi Metode <i>Yanbu'a</i> dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an di RA Masyithoh Yayasan Sunan Prawoto.....	77

**BAB V : KESIMPULAN**

A. Simpulan .....	79
B. Saran.....	80
C. Penutup.....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**