PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN *FIQIH* MATERI POKOK KETENTUAN KURBAN DI KELAS V MI YATABA ALASDOWO DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SAMROTUN
093111376

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

ABSTRAK

Judul	:	PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ASPEK KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN *FIQIH* MATERI POKOK KETENTUAN KURBAN DI KELAS V MI YATABA ALASDOWO DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Penulis	:	Samrotun
NIM	:	093111376

Skripsi ini Penerapan Metode Inquiri untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pembelajaran *Fiqih* Materi Pokok Ketentuan Kurban Di Kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan metode *inquiry* pada pembelajaran *fiqih* materi pokok ketentuan kurban di kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati? 2)Adakah peningkatan pemahaman aspek kognitif siswa pada pembelajaran *fiqih* materi pokok ketentuan kurban di kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati setelah menggunakan metode *inquiry*?. Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *inquiry* pada pembelajaran *fiqih* materi pokok ketentuan kurban di kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat RPP, menyusun Kuis, merancang pembentukan kelompok, dan menggunakan media gambar, alat peraga dan modin, peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian, Sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do' dan absensi sementara itu setting kelas dengan setting biasa, huruf U, selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan seperti gambar dan alat peraga, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok atau pasangan, setiap kelompok di tuntut untuk mencari jawaban dari masalah yang ditemukan baik itu terkait dengan ketentuan kurban praktik maupun hikmah sesuai pengetahuan atau dapat di cari melalui buku atau perpustakaan, setiap kelompok mempresentasikan di depan dan diskusi kelas dilanjutkan dengan memberikan kuis dan doa. Pada tahap observasi peneliti meneliti aktivitas kegiatan siswa, dari hasil kuis dan observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. 2) Peningkatan pemahaman aspek kognitif siswa pada pembelajaran *fiqih* materi pokok ketentuan kurban di kelas V MI Yataba

Alasdowo Dukuhseti Pati setelah menggunakan metode *inquiry* dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar kognitif per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 11 siswa atau 42,3% naik pada siklus I menjadi 15 siswa atau 57,7%, naik lagi pada siklus II menjadi 18 siswa atau 69,2% di akhir siklus III sudah menjadi 22 siswa atau 84,7%. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa juga terjadi peningkatan di mana siklus I 11 siswa atau 42,3, naik menjadi 17 siswa atau 65,4% pada siklus II dan di akhir siklus III sudah mencapai 21 siswa atau 80,8%, hasil yang telah di capai sudah sesuai indikator yang ditentukan yaitu nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 80% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80 % dari jumlah seluruh siswa. Ini menunjukkan hasil belajar sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul	:	PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN *FIQIH* MATERI POKOK KETENTUAN KURBAN DI KELAS V MI YATABA ALASDOWO DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama	:	Samrotun
NIM	:	093111376
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2011

Ketua

Nasirudin, M.Ag.
NIP. 196910121996031002

Sekretaris

Alis Asikin, M.Ag
NIP. 196907241999031002

Penguji I

Drs. Damu'in, M.Ag.
NIP. 196404241993031003

Penguji II

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing

Drs. H.M Mat Solikhin, M.Ag
NIP.196005241992031001

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	PENERAPAN METODE INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ASPEK KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI POKOK KETENTUAN KURBAN DI KELAS V MI YATABA ALASDOWO DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama	:	Samrotun
NIM	:	093111376
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Drs. H.M Solikhin, M.Ag
NIP.196005241992031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Samrotun
NIM	:	093111376
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Mei 2011
Yang menyatakan,

Samrotun
NIM 093111376

MOTTO

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ (الحج:٣٤)

Dan bagi tiap-tiap umat Telah kami syariatkan penyembelihan (kurban), supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang Telah direzkikan Allah kepada mer*eka*. (QS. Al-Hajj: 34) *

PERSEMBAHAN

* Soenarjo, dkk., *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2006), hlm. 517.

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do’a restu
2. Suamiku tercinta
3. Anakku tercinta
4. Sahabat-sahabat seperjuangan.
5. Bapak dan ibu guru di MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati

KATA PENGANTAR

Bismillãhirraḥmãnirraḥîm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. H.M Solikhin, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini

   Selaku kepala MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 17 Mei 2011

Penulis