

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang penerapan strategi klasikal baca simak pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati, maka pada sub bab ini dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi klasikal baca simak pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati dilakukan dengan menyuruh siswa membaca bersama dan saling menyimak maupun membaca secara individu maupun kelompok dan saling menyimak, begitu juga proses pembelajaran juga dilakukan dengan guru menyimak bacaan siswa dan siswa juga menyimak bacaan guru.
2. Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati setelah menggunakan strategi klasikal baca simak dapat dilihat dari hasil kemampuan membaca siswa dimana pada pra siklus 23,5% menjadi 35,3% pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 70,6% dan pada siklus III sudah mencapai 88,2%, peningkatan juga bisa dilihat dari keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I 41,2% dan pada siklus II 76,5% dan di siklus III sudah mencapai 82,4%. Ini menunjukkan keaktifan belajar sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an hadits sebagai berikut:

1. Bagi Guru Al-Qur'an

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
 - c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.
2. Pihak Sekolah
- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
 - c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.
3. Peserta Didik
- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
 - b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

C. Penutup

Demikian Tesis yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan.. sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.