

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Antara Kedisiplinan Belajar Aqidah Akhlaq dengan Keaktifan Beribadah Shalat Siswa di MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011”, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Kedisiplinan belajar Aqidah Akhlaq siswa di MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat tinggi karena rata-rata nilai 41,52 berada pada interval 40 - 48 dengan kategori sangat tinggi.
2. Keaktifan beribadah shalat siswa MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat tinggi karena rata-rata nilai mencapai 41,85 berada pada interval 40 - 48 dengan kategori sangat tinggi.
3. Ada hubungan yang signifikan kedisiplinan belajar Aqidah Akhlaq siswa dengan keaktifan beribadah shalat siswa MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011, karena hasil penghitungan r_{xy} atau $r_o = 0,623$ lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai r tabel korelasi product moment dengan $N = 27$, baik pada taraf signifikansi 5 % ($0,623 > 0,381$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($0,623 > 0,487$). Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi : "ada hubungan yang signifikan kedisiplinan belajar Aqidah Akhlaq siswa dengan keaktifan beribadah shalat siswa MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat diterima.

B. Saran-saran

Dari kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang peneliti kemukakan, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan kedisiplinan belajar Aqidah Akhlaq siswa di MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi hendaknya kedisiplinan tersebut tetap dipertahankan.
2. Dengan keaktifan beribadah shalat siswa MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat tinggi, hendaknya orang tua tetap memantau keaktifan ibadah putranya.
3. Dengan adanya hubungan yang signifikan kedisiplinan belajar Aqidah Akhlaq siswa dengan keaktifan beribadah shalat siswa MTs Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011, hendaknya kedisiplinan dan keaktifan beribadah shalat siswa tetap dipertahankan..

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Selain itu, penulis juga berharap semoga dapat memberikan sumbangan pikiran yang berharga terutama dalam bidang pembelajaran agama Islam. Amiin.