

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN
AL QUR’AN-HADIS PADA MATERI POKOK KANDUNGAN
SURAT AN-NASHR MELALUI STRATEGI INFORMATION
SEARCH PADA SISWA KELAS IV MI SIDOREJO
TEGALREJO MAGELANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**MUNASIKAH
NIM : 093111382**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munasikah

NIM : 093111382

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2011

Saya yang menyatakan



Munasikah

NIM: 093111382



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024 – 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Materi Pokok Kandungan Surat An-Nashr Melalui Strategi Information Search Pada Siswa Kelas IV MI Sidorejo Tegalrejo Magelang
Nama : Munasikah
NIM : 093111382
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2011

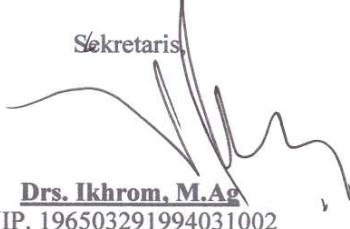
DEWAN PENGUJI

Ketua,



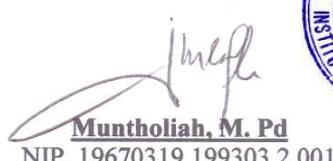
Ahmad Ismail M. Ag. M. Hum
NIP. 19670208 199703 1 001

Sekretaris,



Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 196503291994031002

Penguji I,



Muntholiah, M. Pd
NIP. 19670319 199303 2 001



Penguji II,



Drs. H. Mat Solikhin, M. Ag
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing,



Dr. H. Ruswan, M.A
NIP: 196804241993031004

Semarang, 25 Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Materi Pokok Kandungan Surat An-Nashr Melalui Strategi Information Search Pada Siswa Kelas IV MI Sidorejo Tegalrejo Magelang

Nama : Munasikhah

NIM : 093111382

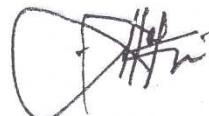
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. H. Ruswan, MA

NIP. 196804241993031004

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist pada Materi Pokok Kandungan Surat An Nashr Melalui Strategi *Information Search* pada Kelas IV MI Sidorejo Tegalrejo Magelang

Penulis : Munasikah

NIM : 093111382

Skripsi ini membahas tentang peningkatan pemahaman mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada materi pokok kandungan surat An Nashr melalui strategi *information search*. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias anak didik terhadap mata pelajaran Al Qur'an dan Hadis. Maka studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana penerapan strategi *Information Search* dalam upaya meningkatkan pemahaman mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis? (2) Apakah penerapan strategi *Information Search* dapat meningkatkan pemahaman mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Sidorejo Tegalrejo Magelang dan sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan informasi tentang upaya peningkatan pemahaman mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis pada materi pokok kandungan surat An Nashr melalui strategi *information search*. Data diperoleh melalui : observasi, wawancara, test, dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan : PTK (Penelitian Tindakan Kelas).

Kajian ini menunjukkan bahwa dengan melalui strategi *information search* dapat menunjukkan : (1) Keaktifan peserta didik kelas IV MI Sidorejo Tegalrejo Magelang pada proses pembelajaran materi Al Qur'an dan Hadis materi pokok kandungan surat An-Nashr pada siklus I dengan rata-rata 22 %, sedangkan pada siklus II keaktifan siswa pada proses pembelajaran meningkat menjadi 60 %. Dari hasil observasi kesiapan dalam mengikuti pembelajaran, kesiapan peserta didik dalam menerima pembelajaran meningkat dari 32,8 pada siklus I menjadi 46,8 pada siklus II. (2) Hasil belajar peserta didik kelas IV MI Sidorejo Magelang pada proses

pembelajaran materi Al Qur'an dan Hadis materi pokok kandungan surat An-Nashr pada siklus I nilai rata-rata sebesar 6,83 dengan nilai tertinggi 8 dan nilai terendah 4 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 70 %, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata menjadi 7,83 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 6 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 93 % yang sudah melebihi tingkat ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 75 %.

Jadi melalui strategi *information search* dapat meningkatkan upaya pemahaman mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis pada materi pokok kandungan surat An-Nashr kelas IV MI Sidorejo Tegalrejo Magelang.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya.
(HR. Al-Bukhari)¹

¹ Muhammad Isma'l Al-Bukhari, Shahih Al-Bukhari/Kitab Fadha'il Al-Qur'an/Bab Khairukum Man Ta'allama Al-Qur'an wa 'Allamah/hadits nomor 5027, 1990

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	š	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ž	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	š	ي	y
ض	đ		

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini kupersembahkan :

1. Teruntuk Bapak Ibu tercinta
(Yang selalu memberikan yang terbaik demi tercapainya cita-cita).
2. Teruntuk Suami dan Anakku (Sarju Haryanto, Ahmad Mauhiburrohman dan Ahmad Roehan Naim)
(Yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang)
3. Teruntuk orang-orang yang dekat di hati dan teman-teman seperkuangan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan karunia nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Demikian juga shalawat juga salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat dan pewaris risalahnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIST PADA MATERI POKOK KANDUNGAN SURAT AN-NASHR MELALUI STRATEGI INFORMATION SEARCH PADA SISWA KELAS IV MI SIDOREJO TEGALREJO MAGELANG” ini tidak akan berhasil sebagaimana diharapkan tanpa adanya restu, dorongan serta pengertian orang tua, suami, anak-anak, dan teman-teman tercinta. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini hasilnya dapat mengobati segala jerih payah serta keprihatinan mereka.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang dapat penulis sebutkan hanyalah sebagian dari mereka tanpa mengurangi rasa terimakasih yang mendalam kepada mereka diantaranya adalah :

1. Yang terhormat Bapak. Dr. Suja'i,M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.
2. Yang terhormat Bapak Dr. H. Ruswan, M.A, selaku dosen pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga terutama orang tua, suami dan anak-anak tercinta, yang telah memberikan dorongan moril, material dan do’anya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Semua pihak yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat berbuat banyak untuk membalas jasa baiknya dan do'a, namun semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka semua dengan balasan berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi di hadapan pembaca ini akan bermanfaat adanya, Amin ya Robbal 'Alamin.

Semarang, 25 Mei 2011

Munasikah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Al Qur'an dan Hadis	7
1. Pengertian Al Qur'an dan Hadis	7
2. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an dan Hadis	11
3. Metode Pembelajaran Al Qur'an dan Hadis	11
B. Kandungan Surat An-Nashr	14
1. Teks Ayat dan Terjemahannya	14
2. Tafsir Surat An-Nashr Ayat 1-3.....	14
3. Pengertian Secara Umum.....	17
4. Munasabah dengan Surah sebelumnya	19
5. Asbabun Nuzul Surat An-Nashr Ayat 1-3	20
C. Strategi <i>Information Search</i> (IS).....	20
D. Penelitian Sebelumnya	23
E. Hipotesis.....	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	25
B.	Setting Atau Lokasi Penelitian.....	25
C.	Subyek Penelitian.....	26
D.	Data dan Cara Pengumpulan Data	26
1.	Metode Observasi	26
2.	Metode Wawancara.....	26
3.	Metode Tes.....	27
4.	Metode Dokumentasi	27
E.	Prosedur Penelitian.....	27
F.	Metode Analisis Data	31
1.	Data Keaktifan Peserta Didik.....	31
2.	Kesiapan Siswa	32
3.	Jawaban lembar diskusi siswa (LDS)	32
4.	Pretes	33
5.	Hasil Belajar.....	33
G.	Indikator Keberhasilan	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	35
1.	Siklus I	35
a.	Perencanaan Siklus I	35
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	35
c.	Observasi.....	36
d.	Refleksi	39
2.	Siklus II	40
a.	Perencanaan Siklus II.....	40
b.	Pelaksanaan.....	41
c.	Observasi.....	42
d.	Refleksi	45
B.	Pembahasan.....	46

BAB V : PENUTUP

A.	Simpulan	49
B.	Saran.....	49
C.	Penutup.....	50

Daftar Pustaka

Lampiran

Riwayat Hidup