

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
MATERI POKOK HUKUM BACAAN IKHFA' HAQIQI  
MELALUI METODE *READING ALOUD*  
SISWA M.I. MIFTAHUL ULUM 02  
ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**MUNAWAROH**  
NIM 093111385

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Munawaroh  
NIM : 093111385  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam;

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Munawaroh  
NIM 093111385



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fak. 7615387  
Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Hukum Bacaan Ikhfa' Haqiqi Melalui Metode *Reading Aloud* Siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang**

Nama : Munawaroh

NIM : 093111385

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs. Sajid Iskandar Setyohadi**  
NIP. 194802121987031001

Sekretaris,

**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP. 150276926000001000

Pengaji I,

**Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 197106142000031002

Pengaji II,

**Dr. Musthofa, M.Ag**  
NIP. 197104031996031002

Pembimbing,

**Tuti Qurrotul Aini, M. SI**  
NIP. 197210161997032001

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksian naskah skripsi, dengan ini saya memberitahukan :

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Hukum Bacaan Ikhfa' Haqiqi Melalui Metode *Reading Aloud* Siswa M.I.  
Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang

Nama : Munawaroh

NIM : 093111385

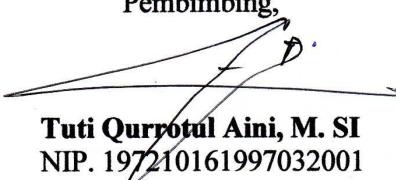
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam;

memandang naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,

  
**Tuti Qurrotul Aini, M. SI**  
NIP. 197210161997032001

## ABSTRAK

Judul	:	Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Hukum Bacaan Ikhfa' Haqiqi Melalui Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang
Peneliti	:	Munawaroh
NIM	:	093111385

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Reading Aloud* dapat meningkatkan hasil belajar materi pokok hukum bacaan Ikhfa' Haqiqi siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang.

Penelitian ini menggunakan studi penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) pada siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas IV sebelum penelitian tindakan, diketahui bahwa metode yang digunakan guru pada materi pelajaran Al-Qur'an Hadiṣ masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, diskusi, tanya jawab, ditambah lagi dengan keadaan siswa yang senang bermalas-malasan atau siswa belum banyak aktif dalam proses belajar mengajar dan cenderung terjadi komunikasi satu arah. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif untuk mengetahui seberapa banyak keaktifan siswa dalam mengikuti PBM. Untuk itu digunakan lembar observasi, agar diketahui kemampuan kognitif siswa dalam menjawab soal tes lisan yaitu dengan menghitung rata-rata nilai dalam ketuntasan belajar. Dalam penelitian ini digunakan satu kelas untuk penerapan pembelajaran melalui metode *Reading Aloud* yaitu kelas IV yang jumlahnya ada 41 siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Reading Aloud*. Adanya peningkatan hasil belajar ini dapat dilihat dari keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan metode *Reading Aloud* serta ketertarikan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran melalui metode *Reading Aloud*. Peningkatan hasil belajar tersebut diantaranya terlihat pada setiap tahapan-tahapan pembelajaran. Pada tahap pra siklus ketuntasan belajar siswa hanya 46,30 % dan rata-rata kelas hanya 65,85, kemudian dilanjutkan pada pembelajaran siklus I, hasilnya baru mencapai 61,68 % dan rata-rata kelas 72,43 dan belum mencapai standar KKM. Kemudian dilakukan perbaikan lagi pada pembelajaran pada siklus II dan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat drastis hingga mencapai 92,68 % dan rata-rata kelas mencapai 77,56. Ini berarti membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan

**PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan R.I.

Nomor : 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, setelah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Hukum Bacaan Ikhfa’ Haqiqi Melalui Metode *Reading Aloud* Siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang”.

Salawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat dan umatnya, Amin.

Terimakasih sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik . Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Tuti Qurratul Aini, M.SI, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keteladanan telah berkenan memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.
3. Para dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang sangat bermanfaat dan menjadi pendukung dalam penelitian.
4. Muhamad Jamil, S.Pd.SD, selaku Kepala M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang yang telah memberikan izin penelitian sebagai lokasi yang dijadikan penelitian oleh peneliti.
5. Muhammad Muhib, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadiṣ kelas IV M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang, yang juga sebagai kolaborator dalam penelitian yang peneliti lakukan.

6. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan spiritual dengan tulus ikhlas.
7. Seluruh civitas akademika M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang, yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Kelas H yang selalu kompak yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu per satu.

Kepada semua pihak yang terkait, peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya untaian terimakasih yang tulus serta iringan do'a semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayahNya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa maupun analisanya, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin ya rabbal 'alamin.

Semarang, 6 Juni 2011

Peneliti



Munawaroh

NIM 093111385

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan istilah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. <i>Reading Aloud</i> Sebagai Metode Pembelajaran.....	7
C. Karakteristik Pembelajaran Hukum Bacaan Ikhfa' Haqiqi .....	11
D. Langkah-Langkah Pembelajaran Hukum Bacaan Ikhfa' Haqiqi dengan Metode <i>Reading Aloud</i> .....	13
E. Hipotesis Tindakan .....	14
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	17
D. Rancangan Penelitian .....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22

F.	Teknik Analis Data .....	23
G.	Indikator Pencapaian .....	24
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Kondisi Awal ( Prasiklus ) .....	26
B.	Deskripsi Siklus I.....	27
C.	Deskripsi Siklus II .....	29
D.	Analisis Hasil Penelitian.....	30
1.	Pembelajaran Per Siklus .....	30
2.	Siklus I.....	34
3.	Siklus II .....	38
E.	Pembahasan .....	41
1.	Prasiklus .....	42
2.	Siklus I .....	42
3.	Siklus II .....	42
F.	Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	49
B.	Saran .....	49

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

RPP

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR DIAGRAM**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**